

COMPTE RENDU du

CONSEIL D'ECOLE : ☐ 1 ☒ **2** ☐ 3

COMMUNE : PÉAULT

Date : 25 mars 2019

ECOLE : Charlotte MENANTEAU

Durée : 2h

PARTICIPANTS (NOM et Qualité) :

- Mme LATOUCHE (directrice)
- M. GAUTIER (enseignant)
- M. MARIN (enseignant)
- M. COURONNEAUD (DDEN)
- M RENAUDEAU (adjoint aux affaires scolaires)
- Mme FERMIGIER (représentante des parents d'élèves titulaire)
- M THIRE (représentant des parents d'élèves titulaire)
- Mme MARIN (représentante des parents d'élèves suppléante)
- M MARTIN (représentant des parents d'élèves suppléant)
- Mme CAMUS (Agente scolaire)
- Mme GUIBERT (ATSEM)

EXCUSES (NOM et Qualité) :

- Mme VETTICOZ (représentante des parents d'élèves suppléante)
- Mme BLICQUY UNTERNEHR (représentante des parents d'élèves titulaire)
- M. DOURIAUD (Inspecteur de l'Education Nationale)
- Mme MOREAU (maire de Péault)

Présidente de séance : Mme LATOUCHE

Secrétaire de séance : M THIRE

Ordre du jour :

- Approbation du précédent conseil d'école
- Point sur les effectifs et prévisions pour l'année à venir
- Projets et sorties réalisées ou à venir
- Travaux réalisés et envisagés
- La sécurité à l'école
- Questions diverses (transmises avant le conseil)
 - Le climat scolaire

1) Approbation du conseil d'école du 5 novembre 2018

Aucune observation particulière n'ayant été relevée suite à la lecture du procès-verbal du conseil d'école du 5 novembre 2018, celui-ci est adopté à l'unanimité des membres présents.

2) Point sur les effectifs

Il y a actuellement 68 élèves dans l'école.

Les élèves sont répartis dans les 3 classes de la manière suivante :

- 6 PS + 4 MS + 9 GS = 19 (classe de François Marin)
- 7 CP + 8 CE1 + 12 CE2 = 27 (classe d'Aurélie Latouche).
- 9 CM1 + 13 CM2 = 22 (classe de Raphaël Gautier)

En cours d'année, la rentrée de 3 TPS est encore possible. Soit un effectif de fin d'année de 71 élèves. Le seuil de fermeture d'une classe est de 50 élèves.

Prévisions pour l'année prochaine :

2019-2020

TPS	PS	MS	GS	Total maternelle	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total élémentaire	Total école
2	3	6	4	13 (+2 en cours d'année)	9	7	8	12	9	45	58 + 2 dans l'année

Au vu des effectifs actuels, les organisations suivantes pourraient être envisagées, la première nous semble la mieux adaptée et la plus équitable :

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
8h45 – 10h15	François				Aurélie			Raphaël	
	13 + (2 TPS en cours d'année)				24			21	
10h30 – 11h45	François				Aurélie			Raphaël	
	22 + (2 TPS en cours d'année)				15			21	
13h45 – 14h30	Sieste				François			Aurélie	
	9 + (2 TPS en cours d'année)				13			15	
14h30 – 16h45	François				Aurélie			Raphaël	
	13 + (2 TPS en cours d'année)				24			21	

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
8h45 – 11h45	François				Aurélie			Raphaël	
	22 + (2 TPS en cours d'année)				15			21	
13h45 – 14h30	Sieste				François			Aurélie	
	9 + (2 TPS en cours d'année)				13			15	
14h30 – 16h45	François				Aurélie			Raphaël	
	13 + (2 TPS en cours d'année)				24			21	

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
8h45 – 11h45	François				Aurélie			Raphaël	
	13 + (2 TPS en cours d'année)				24			21	
13h45 – 14h30	Sieste				François			Aurélie	
	9 + (2 TPS en cours d'année)				13			15	
14h30 – 16h45	François				Aurélie			Raphaël	
	13 + (2 TPS en cours d'année)				24			21	

Concernant la répartition des enseignements dans le cas 1, François enseignerait tout le domaine du français et Aurélie les mathématiques et l'ensemble des autres disciplines.

3) Projets et sorties

Concernant les sorties, l'école va obtenir une aide du conseil général à hauteur de 80% pour le transport de 5 trajets dans l'année en lien avec le Regroupement Pédagogique Hebdomadaire avec l'école de Chasnais.

Les sorties concernées par ce dispositif sont les suivantes :

- Jour de fête cycle 1
- Le pentathlon des cycles 2 et 3
- La rencontre athlétique des cycles 1
- Sortie au château de Tiffauges des cycles 1
-

Projets et sorties déjà réalisés cette année :

- Visite des élèves de GS du jardin de Roselyne Le Du le 30 novembre 2018, encore 1 visite est prévue cette année.
- Semaine du goût du 12 au 24 novembre 2018 pour tous les élèves de l'école avec Stéphanie Thiré.
- Spectacle jour de fête cycles 2 et 3 *Un crapaud presque charmant* le jeudi 15 novembre 2018.
- Cross à Chasnais pour les élèves de la GS au CM2 le vendredi 16 novembre 2018.
- Fête de Noël le dimanche 16 décembre 2018.
- Sortie au théâtre des cycles 3, spectacle *Maestro* le jeudi 20 décembre 2018.
- Jeux collectifs pour les élèves de la TPS à la GS le jeudi 20 décembre 2018 à Péault.
- Cinéma offert par l'amicale laïque le vendredi 21 décembre 2018 *Le Grinch* et *Minuscule 2*.
- Photos de classe le jeudi 14 mars 2019.
- Rencontre danses le jeudi 21 mars 2019 à Péault pour les cycles 2 et 3 et à Chasnais pour les élèves de cycle 1.
- Visite des GS chez M et Mme Le Du le vendredi 22 mars 2019.

Projets et sorties envisagés cette année :

- Piscine pour les cycles 2 et 3 les mardis après-midi du 26 mars au 18 juin 2019 à Luçon.
- Sortie des cycles 1 à Finfarine le vendredi 26 avril 2019.
- Sorties au château de Tiffauges le vendredi 10 mai 2019 pour la classe de cycle 1 avec Chasnais.
- Classe de découverte à Nantes du 20 au 24 mai 2019 pour les élèves du CP au CM2.
- Spectacle jour de fête cycles 1 *Peut-être un rat, peut-être une rose* le jeudi 23 mai 2019.
- Rencontre athlétique pour les élèves de cycle 1 le lundi 17 juin 2019.
- Sortie vélo dans Péault pour les élèves de CM le lundi 17 juin 2019 dans le cadre de l'éducation à la sécurité routière
- Sortie piétons pour les élèves de CP/CE1/CE2 le jeudi 20 juin 2019 dans le cadre de l'éducation à la sécurité routière.


- Fête de l'école le 29 juin 2019.
- Pentathlon à Lairoux le lundi 1er juillet 2019 pour les élèves de cycle 2 et 3.
- Visite du collège pour les élèves du cycle 3, date à fixer.

Présentation de la classe de découverte à Nantes :

Départ de la gare de Luçon le lundi 20 mai 2019 à 7h (arrivée des élèves 1h plus tôt), retour en car le vendredi 24 mai 2019 vers 18h30 à Péault.

La participation financière des familles est de 107,70€ pour un enfant et de 195,40€ pour deux enfants. 48 élèves participent sur 49.

Programme des classes :

 Ecole Menanteau de PEAULT (85) Programme du séjour groupe 1				
Enseignant : Aurélie LATOUCHE Effectifs : 27 élèves + 3 adultes Niveau : Cycle 2				
lundi 20 mai 2019	mardi 21 mai 2019	mercredi 22 mai 2019	jeudi 23 mai 2019	vendredi 24 mai 2019
Accueil du groupe à 8h32 à la gare SNCF - Transfert bagages réalisé par nos soins	7h00-9h00 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)	7h00-9h00 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)	7h00-9h00 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)	7h00-9h00 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)
10h00-12h00 Butte Sainte Anne Première approche de la ville grâce à une lecture de paysage	10h00-12h00 Rencontre avec un graffeur A la rencontre d'œuvres urbaines qui font de la rue une scène artistique à ciel ouvert	11h30-13h00 Visite guidée du château des Ducs de Bretagne axée sur le thème "château fort urbain"	10h00-12h00 Nantes au Moyen Age Découverte ludique du quartier du Bouffay avec ses maisons à colombages, le château, la cathédrale	11h30-12h30 Planétarium : découverte des systèmes planétaires et des astres errants.
12h30-13h30 : Pique-nique fourni par les familles	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)
14h00-16h00 La Classe au Jardin des Plantes Découverte des œuvres de Claude PONTI au "Jardin des plantes"	14h00-16h00 Galerie des Machines découverte de la galerie, de l'atelier et de la Branche prototype Carrousel des Mondes Marins - mode découverte : visite animée et commentée, avec interaction du public	14h00-16h00 Parcours artistique : « A la rencontre de l'art » Découverte de 3 œuvres d'art contemporain : anneaux de Buren, arbre à Basket, le mètre ruban.	14h00-16h00 Découverte ludique de Trentemoult ; ancien village de pêcheur : l'architecture des maisons, la vie des pêcheurs et l'histoire des crues	15h05-16h15 Visite du Muséum d'histoire naturelle en autonomie : galerie sur la zoologie (mezzanine) et vivarium
16h45-17h15 : Goûter fourni par les familles	16h45-17h15 : Goûter au centre	16h45-17h15 : Goûter au centre	16h45-17h15 : Goûter au centre	16h15-16h30 : Goûter à emporter
17h15-18h00 : Installation avec l'animateur	17h15-18h45 : temps de vie quotidienne	17h15-18h45 : temps de vie quotidienne	17h15-18h45 : temps de vie quotidienne	17h : Départ du groupe (en attente organisation)
18h45-19h45 : Dîner au centre d'hébergement	18h45-19h45 : Dîner au centre d'hébergement	18h45-19h45 : Dîner au centre d'hébergement	18h45-19h45 : Dîner au centre d'hébergement	
Veillée (sans animateur FAL)	Veillée (sans animateur FAL)	Veillée (sans animateur FAL)	Veillée (sans animateur FAL)	

lundi 20 mai 2019	mardi 21 mai 2019	mercredi 22 mai 2019	jeudi 23 mai 2019	vendredi 24 mai 2019
Accueil du groupe à 8h32 à la gare SNCF - Transfert bagages réalisé par nos soins	7h00-9h00 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)	7h00-9h00 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)	7h00-9h00 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)	7h00-9h00 : Petit Déjeuner au centre (sans animateur FAL)
10h00-12h00 Butte Sainte Anne Première approche de la ville grâce à une lecture de paysage	10h00-12h00 Galerie des Machines découverte de la galerie, de l'atelier et de la Branche prototype Carrousel des Mondes Marins - mode découverte : visite animée et commentée, avec interaction du public	11h10-12h40 Visite guidée du château des Ducs de Bretagne axée sur le thème "Histoire de Nantes"	11h00-12h00 Visite guidée du musée Jules Verne : l'enfance nantaise de l'écrivain, le roman scientifique...	11h30-12h30 Planétarium : découverte des systèmes planétaires et des astres errants.
12h30-13h30 : Pique-nique fourni par les familles	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)	12h30-13h30 : Panier repas (sans animateur FAL)
14h00-16h00 Nantes au Moyen Age Découverte ludique du quartier du Bouffay avec ses maisons à colombages, le château, la cathédrale	14h00-16h00 ARDEPA Visite guidée de l'île de Nantes (Association régionale pour la diffusion et la promotion de l'architecture) : découverte du palais de justice, de Manny...	14h00-16h00 Découverte ludique de Trememout ; ancien village de pêcheur : l'architecture des maisons, la vie des pêcheurs et l'histoire des crues	14h00-16h00 Visite de l'ancien port de Nantes sous forme de jeux d'orientation et d'observation. Appréhender le réaménagement d'une friche industrielle	15h05-16h15 Visite du Muséum d'histoire naturelle en autonomie : galerie sur la zoologie (mezzanine) et vivarium
16h45-17h15 : Goûter fourni par les familles	16h45-17h15 : Goûter au centre	16h45-17h15 : Goûter au centre	16h45-17h15 : Goûter au centre	16h15-16h30 : Goûter à emporter
17h15-18h00 : Installation avec l'animateur	17h15-18h45 : temps de vie quotidienne	17h15-18h45 : temps de vie quotidienne	17h15-18h45 : temps de vie quotidienne	17h : Départ du groupe (en attente organisation)
18h45-19h45 : Dîner au centre d'hébergement	18h45-19h45 : Dîner au centre d'hébergement	18h45-19h45 : Dîner au centre d'hébergement	18h45-19h45 : Dîner au centre d'hébergement	
Veillée (sans animateur FAL)	Veillée (sans animateur FAL)	Veillée (sans animateur FAL)	Veillée (sans animateur FAL)	

Activités prévues en amont dans les classes :

Cycles 2 :

- Travail autour du système solaire
- Découverte d'œuvres de Claude Ponti
- Travail autour des villes et des villages
- Découverte d'œuvres d'art : les anneaux de Buren, l'arbre à basket, le mètre ruban
- Travail autour des différentes périodes de l'Histoire

Cycles 3 :

- Travail autour de Jules Verne
- Travail autour du système solaire
- Travail autour du monde du vivant
- Découverte de Nantes en géographie
- Repérage sur un plan

Activités prévues en aval :

- CD photos pour chaque famille
- Présentation d'un diaporama aux portes ouvertes
- Compte-rendu du séjour

4) Travaux réalisés et envisagés

Travaux déjà réalisés cette année :

- Installation d'un banc dans la cour près du local matériel
- Siphon des toilettes des grands
- Installation d'une seconde étagère pour poser les verres des enfants dans les toilettes.

- Changement du loquet d'un des toilettes.
- Réparation de la porte de la cantine.

Travaux envisagés cette année :

- Le panneau république française sur la façade de l'école est fissuré, il sera réparé ou changé.
- Néons à changer dans la classe de cycle 2 et dans le couloir.
- Changement des stores des classes, ils seront changés dès le vote du budget.
- Installation d'un filet du côté du préau fermé pour limiter l'envoi de ballons chez les voisins (installation par l'amicale laïque).
- Le projet de remise aux normes de l'école est-il toujours prévu pour 2019 ?
- Retirer le buisson (un accident a eu lieu, branche dans un œil), le paysagiste va être consulté pour savoir ce qui peut être fait.
- Achat de bacs sur roulettes (1 par cycle) et de petits coussins pour permettre aux enfants de lire pendant les récréations, cela a été compris dans le budget 2019.
- Achat d'un meuble de bibliothèque pour la classe de cycle 2, cela a été compris dans le budget 2019.
- Nettoyage du vidéoprojecteur du TNI, il sera démonté aux vacances d'avril.

5) La sécurité à l'école

Un exercice d'évacuation a été fait le 14 décembre 2018 (signal, trois coups de sifflet longs, le regroupement s'effectue sur le parking de la mairie) et un exercice de confinement a eu lieu le 14 mars 2019 (signal la corne de brume et le regroupement s'effectue dans la garderie pour les cycles 1 et dans la salle de motricité pour les cycles 2 et 3). Ces exercices se sont déroulés dans de bonnes conditions.

Un exercice intrusion a été effectué le 12 novembre 2018 (signal le mot « cachette » et le regroupement s'effectue dans le jardin derrière l'école). Cet exercice s'est déroulé dans le calme et en l'absence de panique.

Il est également demandé aux écoles d'effectuer trois exercices incendie par an, le second s'est déroulé dans de bonnes conditions le 5 février 2019. Le dernier exercice aura lieu le 7 juin 2019.

6) Questions diverses

L'école a reçu une subvention de 1500€ pour l'achat de livres. Chaque enseignant a donc pu bénéficier d'une enveloppe de 500€ pour enrichir les bibliothèques des classes.

Concernant le climat scolaire, l'équipe enseignante relève une dégradation des relations entre les élèves : insultes, provocations, bousculades, gros mots quotidiens. Utilisation du « sheh » (« bien fait » en arabe), ce problème se retrouve dans d'autres écoles.

L'équipe enseignante se questionne sur la posture à adopter face à ces comportements. Les élèves sont actuellement systématiquement repris, des alternatives leur sont proposées et s'ils recommencent ils sont punis. Quelles punitions utiliser ? Puntion écrite ? Isolement pendant la récréation ? Mot dans les cahiers ?

Les élèves considèrent que ces mots appartiennent au langage courant.

De ce fait, nous observons davantage de tensions lors des récréations.

Nous aimerions pouvoir être soutenus par les familles afin d'enrayer ce vocabulaire et ces comportements dont les enfants font usage. Les représentants de parents d'élèves proposent qu'une information soit faite à l'ensemble des parents.

L'équipe enseignante présente un document du Snipp-fsu qui évoque les changements liés à la loi de M Blanquer intitulée « L'école de la confiance ».

« L'école de la confiance »

5 minutes pour comprendre ce qu'elle signifie pour vos enfants...

1. Les écoles primaires, à taille humaine et rassurantes, deviendront des Établissements Publics des Savoirs Fondamentaux



Ces « écoles du socle » réuniront en 1 seul établissement un collège et plusieurs écoles, regroupement décidé sans aucun débat avec la communauté éducative.

Le projet de loi programme donc la disparition des écoles primaires telles que nous les connaissons. Les directeurs d'écoles seront-ils alors remplacés par un adjoint (du collège de secteur) en charges de plusieurs écoles.

2. La carte scolaire n'existera plus

Le projet de loi fait disparaître du Code de l'Éducation l'obligation pour l'État d'accueillir les enfants « au plus près de leur domicile ».

→ Nos enfants ne seront plus systématiquement scolarisés dans l'école de proximité mais dans l'établissement où il y aura de la place, sans recours possible.



3. Les villes devront financer davantage d'écoles privées, au détriment du service public



Le projet de loi annonce une scolarisation obligatoire dès 3 ans, devant donc dorénavant financer les maternelles privées.

→ Il est à craindre que le budget des écoles publiques soit impacté...



4. Les enseignants seront de plus en plus recrutés sans formation !

Aujourd'hui, les enseignants de vos enfants sont recrutés à BAC+5 et titulaires d'un concours. Le projet de loi crée un dispositif de recrutement d'étudiants (dès la 2ème année de Licence) à qui seront confiées des missions d'enseignement en responsabilité de classe.

→ Par le biais de ce recrutement « à bas coût », nos enfants se verront confiés à des étudiants pas encore formés au métier de l'enseignement.

A cela s'ajoute des effectifs aggravés, des conditions d'apprentissage inadmissibles par un budget 2019 de défiance

Les effectifs de certaines classes, dans certaines écoles augmentent considérablement. Ce projet de loi vise à supprimer encore 2650 postes alors que le nombre d'élèves continue d'augmenter.

A ça, l'inclusion des élèves en situation de handicap est mise à mal par des moyens (financiers et d'accompagnement) inexistant par moments, trop faibles ailleurs...

→ Nos enfants seront accueillis dans des classes surchargées où il deviendra de plus en plus difficile d'adapter les apprentissages à leurs spécificités d'enfants tous différents.

→ S'il est particulièrement intéressant d'être dans une classe avec de petits effectifs, comme il va être généralisé dans tous les CP et CE1 de REP et REP+, l'expression « déshabiller Paul pour habiller Jacques » prend ici tout son sens !



La séance est levée, à 19h30.

Signatures :

Aurélie Latouche

Jean-Philippe Thiré