CIRCONSCRIPTION
de
LUÇON

Année scolaire : 2018/2019

COMPTE RENDU du

CONSEIL D'ECOLE : ☐ 1 ☐ 2 ■ **3**

COMMUNE : PÉAULT Date : 24 juin 2019

ECOLE : Charlotte MENANTEAU Durée : 2h

PARTICIPANTS (NOM et Qualité) :

- Mme LATOUCHE (directrice)
- M. GAUTIER (enseignant)
- M. MARIN (enseignant)
- M. COURONNEAUD (DDEN)
- Mme MOREAU (maire de Péault)
- M RENAUDEAU (adjoint aux affaires scolaires)
- Mme FERMIGIER (représentante des parents d'élèves titulaire)
- Mme BLICQUY UNTERNEHR (représentante des parents d'élèves titulaire)
- Mme VETTICOZ (représentante des parents d'élèves suppléante)
- Mme MARIN (représentante des parents d'élèves suppléante)
- M MARTIN (représentant des parents d'élèves suppléant)
- Mme CAMUS (Agente scolaire)

EXCUSES (NOM et Qualité) :

- M. DOURIAUD (Inspecteur de l'Education Nationale)
- M THIRE (représentant des parents d'élèves titulaire)
- Mme GUIBERT (ATSEM)

Présidente de séance : Mme LATOUCHE

Secrétaire de séance : Mme VETTICOZ

<u>Ordre du jour</u> :

- Approbation du précédent conseil d'école
- Point sur les effectifs et prévisions pour l'année à venir
- Projets et sorties réalisés et envisagés
- Point sur le projet d'école
- Travaux réalisés et envisagés
- Point sur les exercices de sécurité
- Questions diverses (à transmettre avant le conseil)
  Livres pour les CM2
  Interventions en milieu scolaire de la communauté de communes
  Avenir des associations de l'école

1) Approbation du conseil d'école du 25 mars 2019

Aucune observation particulière n'ayant été relevée suite à la lecture du procès-verbal du conseil d'école du 25 mars 2019, celui-ci est adopté à l'unanimité des membres présents.

2) Point sur les effectifs

Il y a actuellement 67 élèves dans l'école.
Les élèves sont répartis dans les 3 classes de la manière suivante :

- 6 PS + 4 MS + 9 GS = 19 (classe de François Marin)
- 7 CP + 8 CE1 + 12 CE2 = 27 (classe d'Aurélie Latouche).
- 9 CM1 + 12 CM2 = 21 (classe de Raphaël Gautier)

Prévisions pour l'année prochaine :

2019-2020

TPS	PS	MS	GS	Total maternelle	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total élémentaire	Total école
4	3-4	6	4	13-14 (+4 en cours d'année)	9-10	8-9	8	12	8	45-47	58-61 + 4 dans l'année

Au vu des effectifs actuels, l'organisation suivante a été décidée en conseil des maîtres :

- TPS-PS-MS-GS : François Marin 13-14 (+ 4 dans l'année) élèves
- CP-CE1-CE2 : Aurélie Latouche 25-27 élèves avec décloisonnement des CP de 10h30 à 14h30 (voir tableau ci-dessous)
- CM1-CM2 : Raphaël Gautier 20 élèves

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
8h45 – 10h15	François				Aurélie			Raphaël	
	13-14 + (4 TPS en cours d'année)				25-27			20	
10h30 – 11h45	François					Aurélie		Raphaël	
	22 - 24 + (4 TPS en cours d'année)					16-17		20	
13h45 – 14h30	Sieste			François		Aurélie		Raphaël	
	9-10 + (4 TPS en cours d'année)			13-14		16-17		20	
14h30 – 16h45	François				Aurélie			Raphaël	
	13-14 + (4 TPS en cours d'année)				25-27			20	

François Marin sera plutôt le référent français, tandis qu'Aurélie Latouche sera la référente mathématiques, EPS, musique, anglais, questionner le monde et EMC.

3) Projets et sorties

Concernant les sorties, l'école va obtenir une aide du conseil général à hauteur de 80% pour le transport de 4 trajets dans l'année (sur 5 possibles) en lien avec le Regroupement Pédagogique Hebdomadaire avec l'école de Chasnais.

Les sorties concernées par ce dispositif sont les suivantes :

- Jour de fête cycle 1
- Le pentathlon des cycles 2 et 3
- La rencontre athlétique des cycles 1
- Sortie au château de Tiffauges des cycles 1

Projets et sorties déjà réalisés cette année :

- Piscine pour les cycles 2 et 3 les mardis après-midi du 26 mars au 18 juin 2019 à Luçon. Un grand merci aux adultes accompagnateurs pour leur implication.
- Sortie des cycles 1 à Finfarine le vendredi 26 avril 2019.
- Sortie au château de Tiffauges le vendredi 10 mai 2019 pour la classe de cycle 1 avec Chasnais.
- Visite du collège pour les élèves du cycle 3, le vendredi 17 mai 2019.
- Classe de découverte à Nantes du 20 au 24 mai 2019 pour les élèves du CP au CM2.
- Spectacle jour de fête cycles 1 *Peut-être un rat, peut-être une rose* le jeudi 23 mai 2019.
- Portes ouvertes de l'école vendredi 14 juin 2019.
- Rencontre athlétisme pour les élèves de cycle 1 le lundi 17 juin 2019.
- Sortie vélo dans Péault pour les élèves de CM le jeudi 20 juin 2019 dans le cadre de l'éducation à la sécurité routière.

Projets et sorties envisagés cette année :

- Sortie piétons pour les élèves de CP/CE1/CE2 le mardi 25 juin 2019 dans le cadre de l'éducation à la sécurité routière et grand test pour les CM2 (théorique et pratique).
- Le vendredi 28 juin 2019, animation en présence d'une monitrice des pompiers de Mareuil pour les cycles 3 sur une demi-journée.
- Fête de l'école le 29 juin 2019.
- Pentathlon à Lairoux le lundi 1er juillet 2019 pour les élèves de cycle 2 et 3.

Bilan de la classe de découverte :

Visites	Avis de la classe	Commentaires des enfants	Commentaire de l'enseignant
Le train	8,46/10	Le trajet était confortable. Pour certains, c'était la première fois. On pouvait jouer dans le train.	Il n'était pas utile de venir aussi tôt à la gare. Manque de communication de la SNCF.
La butte Sainte-Anne	5,6/10	Il y avait une belle vue. C'était un peu ennuyant et un peu long.	Les élèves de cycle 3 auraient pu réaliser un croquis du paysage. Beau panorama
Le quartier Bouffay	7/10	Les quartiers étaient jolis. C'était amusant de chercher par petits groupes. On était en autonomie.	Jeu adapté. Il manquait un temps de synthèse à la fin de l'animation.
Les machines de l'île	9,22/10	Visite très appréciée des enfants (intéressant, drôle, ingénieux…)	Visite adaptée pour les enfants. Il aurait été intéressant d'avoir un aperçu de l'usine de montage. Tous les enfants n'ont pas vu l'éléphant en fonctionnement.

L'école d'architecture	7,2/10	Les découvertes architecturales sont étonnantes. Les explications étaient parfois trop longues.	Visite pouvant être effectuée sans l'intervention d'un médiateur. (Même si ses interventions étaient tout à fait intéressantes)
La visite du château	7,6/10	Les commentaires étaient très bien expliqués. On a apprécié voir les objets historiques (l'épée, les menottes, ...)	Visite guidée tout à fait adaptée pour l'âge des enfants.
Le village de Trentemoult	6,4/10	C'était bien mais trop court. Les enfants regrettent de ne pas avoir fait l'activité. Ils auraient aimé rester plus longtemps.	Visite du village partielle. Animation non effectuée par manque de temps. (beaucoup de touristes au navibus)
Le musée Jules Verne	7,22/10	Les avis sont partagés. Certains enfants ont adoré cette visite, d'autres pas du tout.	Beaucoup d'explications sur la vie de Jules Verne mais finalement peu de choses à observer (excepté le manuscrit). La visite n'est pas tout à fait adaptée à des enfants de primaire. Il serait intéressant de cibler l'animation plutôt sur l'univers de ses romans.
La course d'orientation	8,18/10	Animation globalement appréciée des enfants. Sentiment de liberté.	Les enfants ont beaucoup de mal à coopérer. Il est nécessaire d'insister sur ce besoin au début et en cours d'activité.
Le planétarium	8,18/10	Visite interactive globalement appréciée des enfants.	Animation très intéressante et interactive. A noter une résolution faible et un mauvais calibrage des vidéoprojecteurs. (L'évolution technique est prévue dans quelques années et soumise à subventions...)
Le muséum d'histoire naturelle	8,84/10	Visite globalement appréciée des enfants : surtout l'espace zoologique et le vivarium.	Absence d'animation ou de visite guidée. Il manque une présentation sommaire de l'ensemble du musée avec les différents espaces.
Les chambres	8,3/10	Chambres appréciées des enfants. Elles sont propres. Certaines salles de bain ont des problèmes de conception.	La fermeture des portes est un obstacle à la surveillance des enfants. Manque de communication de l'hébergement sur le fait que d'autres adultes dorment à l'étage des enfants.
Les pique-niques	6,42/10	Les avis sont partagés. Trop répétitifs sur la semaine.	Manque de variété et absence de crudités. Pourquoi ne pas proposer un repas au restaurant universitaire ?
Les dîners	9,22/10	Bon et équilibré. Il y avait beaucoup de choix.	Très bon accueil de l'équipe de cuisine. Qualité et quantité des repas.
Les déjeuners	8,9/10	Il y avait beaucoup de choix. Repas équilibré	Pas de possibilité de doser le lait chaud pour les enfants.
Le tai chi chuan	6,42/10	Les avis sont partagés.	Belle découverte
Les temps libres	8,76/10	Moment de détente et de liberté.	Moments indispensables.
Le tramway, le bus	8,4/10	Découverte des enfants qui vivent en milieu rural.	Est-il possible de faire participer davantage les enfants au choix des trajets à prendre ?
L'animateur Nicolas	9,78/10	Gentil, calme, sympa, drôle, marrant, meilleur animateur, super méga cool	Qualité de l'encadrement, beaucoup de bienveillance et beaucoup d'énergie transmise. Toujours soucieux d'accompagner les enfants avec enthousiasme. Bravo !
Le séjour	**8,9/10**	**Séjour globalement très apprécié des enfants.**	Qualité globale du séjour. Des découvertes à tous les domaines.

Une clé USB peut être prêtée aux parents qui n'en auraient pas pour récupérer les photos du voyage.

4) Point sur le projet d'école

	AXE n°1 : **Apprendre le vivre ensemble au quotidien.** *Objectif(s) :* Développer des aptitudes et des compétences à vivre ensemble, à coopérer et à travailler dans une même société.	AXE n°2 : **Enrichir son univers culturel au sens large.** *Objectif(s) :* Se construire un référentiel culturel et artistique commun de la petite section au CM2.	AXE n°3 : **Développer la production d'écrits tout au long de sa scolarité.** *Objectif(s) :* Améliorer ses compétences en production d'écrits de façon qualitative et quantitative.
Actions réalisées en 2018-2019	- Mise en place de la trousse dès la fin de la GS, afin d'apprendre au plus tôt à gérer son matériel. - Classe de découverte d'une semaine (apprentissage de l'autonomie et du respect des autres au quotidien) - Tutorat d'un GS envers les PS/MS pour les danses et les sorties (binômes fixes) - Travail en groupe toujours différents, non figés (C2 et C3) - Les dangers domestiques C1, les dangers domestiques et apprendre à porter secours (avec intervention des pompiers) C3 - Utilisation du message clair - Travail sur les émotions (C2) - Mise en place de débats (philosophiques, dilemmes moraux)	- Cahier « Mon petit musée » pour les GS - Classeur avec les œuvres d'arts pour la classe de C3 - Dictée sur les arts (C3) - Porte-document individuel pour les C2 sur les œuvres artistiques, au sens large, travaillées en classe - Trace commune de ce qui a été fait au cours de l'année en classe en littérature, poésie, musique, arts, spectacles…. Afin de le faire suivre aux collègues. - Travail autour des livres des incorruptibles - Classe de découverte et sorties culturelles (jour de fête, théâtre) - Projet chorale : Le bon point : regroupement des enfants dans l'école (au-delà de la qualité sonore, tous les enfants ont partagé un moment musical). Les limites du projet : besoin de répétitions plus fréquentes, et choix des chansons à adapter en premier lieu aux maternelles, manque de coordination avec la sonorisation (besoin d'un retour lors des prestations devant les parents [poste audio en retour]).	- Dictées à l'adulte individuelles et collectives pour les GS - Ecriture de mots simples en GS - Travail autour des différents genres littéraires (invention de poésies, règles (de jeu, de classe) textes argumentatifs (pourquoi je veux partir (ou pas) en classe de découverte, affiches de Noël, rédaction d'un documentaire individuel (C2) et rédaction d'un conte par binôme(C2)) - Production d'écrits interdisciplinaires (C3)
Pistes de travail pour 2019-2020	- Poursuivre le travail déjà effectué en classe. - Rester très vigilants sur les comportements des élèves (gestes, vocabulaires…)	- Projet théâtre, contacter l'OCCE pour une probable intervention (coût ? est-ce possible ?)	- Ecriture d'un conte entre les classes (type cadavre exquis). - Productions écrites courtes pour commencer avec des contraintes afin de guider les élèves. (Sur des gros projets, il est difficile d'aller au bout.) - Jeux de dés (type Imagidés) en début d'année - Travail de l'illustration des textes.

5) Travaux réalisés et envisagés

Travaux déjà réalisés cette année :

- Néons changés dans la classe de cycle 2 et dans le couloir.
- Changement des stores des classes, ils seront changés dès le vote du budget.
- Achat de bacs sur roulettes (1 par cycle) et de petits coussins pour permettre aux enfants de lire pendant les récréations.
- Achat d'un meuble de bibliothèque pour la classe de cycle 2.

Travaux à réaliser :

- Le panneau république française sur la façade de l'école est cassé, il est tombé lors de la tempête Miguel.
- Installation d'un filet du côté du préau fermé pour limiter l'envoi de ballons chez les voisins (installation par l'amicale laïque).
- Retirer le buisson (un accident a eu lieu, branche dans un œil). La mairie nous a informé que le buisson allait être retiré, il va être arraché ou coupé à ras. Le devis est signé.
- Le vidéoprojecteur du TNI qui ne s'allume de nouveau plus sera changé.
- La fermeture du portail du préau ne tient plus.

6) La sécurité à l'école

Le dernier exercice incendie a eu lieu le 13 juin 2019, à la sortie de la sieste des petits. Il s'est déroulé dans de bonnes conditions.

7) Questions diverses

Le ministre de l'éducation nationale, comme l'an passé, offre un livre pour les vacances à tous les élèves de CM2. Ces livres seront remis par Mme le maire le jour de la fête de l'école.

L'an prochain, la communauté de communes Sud Vendée Littoral, dont nous faisons partie, change son fonctionnement au sujet des Interventions en Milieu Scolaire (IMS). Pour plus d'équité, celles-ci seront proposées à l'ensemble des écoles sous le même format.

Ainsi, cela ouvre à l'école la possibilité de demander des interventions dans divers domaines (intervenant EPS, intervenant musique, 3 transports dans l'année pour participer au dispositif école et cinéma ou pour se rendre au théâtre St Jean-Baptiste de La salle à Chaillé-les-Marais, déplacement à la médiathèque de Luçon, éducation à la sécurité routière, savoir nager et journée de l'environnement pour les cycles 3). Nous avons pour l'an prochain effectué plusieurs demandes.

En contrepartie, l'école ne pourra plus bénéficier d'un transport hebdomadaire vers la salle des sports des Moutiers sur le Lay comme c'était actuellement le cas.

Nous réfléchissons en ce moment, pour savoir s'il ne serait pas possible d'obtenir un créneau à la salle des sports des Magnils-Reigniers, mais la question du coût du transport se posera par ailleurs.

A ce jour, nous avons été retenus pour bénéficier d'un intervenant sportif pour une classe, pour le premier trimestre de l'année, à raison de 8 séances (4 dans la cour de l'école puis 4 dans la salle des Moutiers sur le Lay) les vendredis matin.

Les associations de l'école se sont dernièrement interrogées sur leur avenir suite au manque de bénévoles pour faire fonctionner les bureaux l'an prochain.

Après avoir interpellé les parents, l'association des p'tits lutins est dorénavant au complet pour l'an

prochain. Du côté de l'amicale laïque, il manque toujours un président.

Victoria Camus, agente scolaire, a annoncé son départ pour raisons personnelles. Elle part avec beaucoup de regrets et remercie l'école, la mairie, les parents et les enfants. Elle annoncera son départ aux enfants dans la semaine.
Une annonce d'emploi pour la remplacer va donc être publiée.

La séance est levée, à 19h15.

Signatures :

Aurélie Latouche

Odile Vetticoz