




Réussir sa dictée

Comment travailler les mots à apprendre à la maison ?

YEUX OUVERTS/ FERMÉS	<ul style="list-style-type: none">- Lire le mot les yeux ouverts- Lire le mot les yeux fermés (On le voit dans sa tête)- L'écrire (sur ardoise ou feuille) les yeux ouverts- L'écrire les yeux fermés.	
-------------------------------------	---	---

L'ESCALIER	Ecrire les mots comme si c'était des marches d'escalier. Par exemple :	é éc écr écri écriv écrire
-------------------	--	---

ORDINATEUR	Ecrire les mots sur l'ordinateur, avec un traitement de texte équipé d'un correcteur orthographique. Quand on réussit à écrire ses mots sans qu'ils ne soient colorés en rouge, on a gagné ! (Nécessite tout de même la vérification d'un adulte, les correcteurs orthographiques ne sont pas toujours fiables !) On peut aussi modifier la couleur et la police utilisée pour relancer l'intérêt.	
-------------------	--	---

ENREGISTREMENT	Laisser l'enfant s'enregistrer avec une tablette ou un téléphone portable (avec une application dictaphone), voire même se filmer. Pour chaque mot : Il le dit puis l'épelle. L'inciter à se réécouter, d'abord en vérifiant si les mots sont correctement épelés (avec le cahier) puis réécouter plusieurs fois pour mémoriser. Ou réécouter et répéter en même temps.	
-----------------------	---	---

La poésie

Comment apprendre ma poésie ?

- La lire tous les soirs à partir du moment où tu viens de la copier.
- Faire une illustration qui t'aide à comprendre « l'histoire » de la poésie.
- Faire une planche de bande dessinée pour se rappeler l'ordre de l'histoire de la poésie.
- Apprendre la poésie paragraphe par paragraphe, ligne par ligne....
- Apprendre la poésie comme une chanson, sur un air que tu connais (ex : sur l'air d'« une souris verte »), l'apprendre façon « rap » de manière très rythmée...
- Ecrire ta poésie plusieurs fois.
- Demander à quelqu'un de te lire la poésie et l'apprendre ainsi petit à petit.
- Mimer, jouer ta poésie comme au théâtre.
- Découper la poésie en plusieurs parties, fabriquer des caches en papier et l'apprendre par cœur au fur et à mesure.

Qu'est-ce qu'on attend de moi ?

Mon objectif : Je sais réciter de manière expressive la poésie.	Objectif non atteint 1	Objectif partiellement atteint 2	Objectif atteint 3 Validé dans le livret scolaire unique.	Objectif dépassé 4 Validé dans le livret scolaire unique.
Date :				
Ma mémoire				
Je connais le titre et l'auteur de la poésie.			1	2
Je connais la poésie par cœur (sans hésitation, sans ajout, sans oubli de mots, sans aide de l'enseignant).			1	2
Ma voix				
J'ai récité ma poésie en mettant le ton.			1	2
J'ai proposé une interprétation (Je fais des gestes, mon visage est expressif, ...)			1	2
J'ai récité ma poésie avec une voix forte et en articulant.			1	2
Je ne vais ni trop vite, ni trop lentement.			1	2
Illustration (Programmes 2018 : Rechercher une expression personnelle en s'éloignant des stéréotypes)				
Mon illustration est claire, soignée et originale.			1	2