

Vendredi 15 mai (CM2) Correction

Bonjour,

Voici la correction du travail de ce vendredi 15 mai.



RAPPEL : Surtout, n'hésite pas à me demander des explications sur le travail que je te donne.

Tu peux aussi apporter tes idées. On peut par exemple utiliser la boîte mail que je t'ai donnée en guise de « Boîte à idées » si tu veux comme dans la classe.

En noir, consignes pour les enfants.

En vert, consignes et conseils pour les parents.

1) - Météo des écoles :

Aujourd'hui, c'est à Titouan G. de faire la météo des écoles ce matin et ce sera à Eloane cet après-midi.

Titouan et Eloane, connectez-vous en suivant le lien ci-dessous, n'oubliez pas le petit message en anglais et votre prénom en guise de signature...

Pour les autres, vous pouvez consulter la météo des écoles mais sans la faire à la place de Titouan et Eloane...

<https://www.meteodesecoles.org/>

2) - Un jour, une question :

Question du jour : « C'est quoi le métier d'infirmier? »

Ecris dans ton petit cahier violet les phrases suivantes au stylo à bille :

« Un infirmier, c'est un soignant qui s'occupe de patients. Il peut faire une prise de sang, changer un pansement. Ce métier est souvent exercé en majorité à l'hôpital mais on peut exercer ce métier en dehors aussi. »

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-metier-dinfirmier>

3) - Dictée de la semaine :

Parents : « Lire la dictée aux enfants une première fois. Ensuite, la lire au fur et à mesure de la vitesse d'écriture de votre enfant. Ils doivent l'écrire sur leur cahier de dictée. Ne pas hésiter à bien faire les liaisons quand il y en a et à donner des petits rappels de règles d'orthographe. "Souviens-toi de la règle..." »

Pour la correction, laisser votre enfant se corriger seul avec le texte. Cela lui permettra d'observer et de rechercher ses erreurs par lui-même. »

L'alpiniste

Au mois de juillet, un alpiniste français a réalisé un exploit extraordinaire: il a escaladé trois faces nord des Alpes. Il a commencé par le premier mont; il a grimpé jusqu'à 4478 mètres en quatre heures. Puis il a continué avec le deuxième et, enfin, à minuit, il a fini au dernier sommet. Vingt-quatre heures lui ont suffi pour accomplir cet exploit. C'est vraiment un champion. Tous les journaux ont raconté son aventure le lendemain.

4) - Vocabulaire :

Les antonymes

Relis la leçon sur les antonymes (contraires) qui est dans ton cahier outils de français.

Les exercices d'application sont à recopier si possible et à faire dans le cahier du jour de français.

1 – Associe chaque mot et son antonyme :

dessous – dessus

se réveiller – s'endormir

usé – neuf

la vérité – le mensonge

accélérer – ralentir

la laideur – la beauté

2 – Réécris les phrases en remplaçant les mots en gras par leur antonyme.

a – L'équipe de France **a perdu** son match.

b – Julie **finit** son nouveau livre.

c – Il y a un parking **derrière** le supermarché.

d – Ce panneau indique **l'arrivée** des avions.

e – Le dimanche, nous nous levons **tard**.

3 – Ecris l'antonyme de chaque nom.

a – la fermeture → **l'ouverture**

b – le dernier → **le premier**

c – le début → **la fin**

d – la permission → **l'interdiction**

e – la malheur → **le bonheur**

f – la jeunesse → **la vieillesse**

g – le bruit → **le silence**

h – la force → **la faiblesse**

i – la joie → **la tristesse**

4 – Trouve deux antonymes pour chaque verbe.

a – hurler → **chuchoter et se taire**

b – réunir → **écarter et séparer**

c – ignorer → **connaître et savoir**

d – réussir → **échouer et manquer**

Il y en a d'autres que tu as peut-être trouvé...

5) - Lecture :

Nous poursuivons le travail de lecture documentaire sur les animaux avec aujourd'hui la fiche d'un cervidé bien connu par chez nous...

Voir le fiche de correction

6) - Mathématiques :

Calcul mental : Fais le calcul mental des semaines 5, 6 et 7 de la feuille « Calcul mental CM2 »

Semaine 1 :

$489 - 100 = 389$	$8\,132 - 100 = 8\,032$
$782 - 10 = 772$	$4\,013 - 100 = 3\,913$
$484 - 100 = 384$	$8\,838 - 100 = 8\,738$
$351 - 10 = 341$	$9\,262 - 10 = 9\,252$
$916 - 10 = 906$	$8\,891 - 10 = 8\,881$

Semaine 2 :

$73 + 27 = 100$	$94 + 6 = 100$
$69 + 31 = 100$	$40 + 60 = 100$
$4 + 96 = 100$	$47 + 53 = 100$
$69 + 31 = 100$	$90 + 10 = 100$
$6 + 94 = 100$	$82 + 18 = 100$

Semaine 3 :

$660 + 340 = 1\,000$	$634 + 366 = 1\,000$
$860 + 140 = 1\,000$	$294 + 706 = 1\,000$
$360 + 640 = 1\,000$	$190 + 810 = 1\,000$
$380 + 620 = 1\,000$	$111 + 889 = 1\,000$
$650 + 350 = 1\,000$	$205 + 795 = 1\,000$

Organisation et gestion de données

Tu dois faire l'exercice 6 page 72. (La croissance c'est ce qui désigne le changement de ta taille quand tu grandis.) Tu devras reproduire le graphique sur ton cahier. Compte bien le nombre de carreaux.

A la naissance, c'est-à-dire à 0an, il mesurait 50cm.

Il mesurait 108cm à 5 ans.

A 9ans il mesurait 130cm.

A 11 ans il fallait placer le point rouge entre 140 et 150 entre le 2ème et le 3ème petit trait bleu.

Sa nouvelle taille à 12 ans était de 150cm. Il fallait placer le point rouge au dessus du 12 au trait de 150.

Âge (en années)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Taille (en cm)	50	65	80	90	100	108	112	120	125	130	140	146	150

Tu dois faire l'exercice 19 page 166. Attention à la lecture du graphique. Pour y répondre, numérote les questions de 1 à 7 car il y a parfois plusieurs questions par ligne.

1 – Basile est représenté par le trait vert. On regarde la courbe verte, Basile est à la plage à 9heures et au cap entre le 13 et le 14 donc à 13h30 puisque ce sont des heures.

Il lui a donc fallu 4h30 pour aller de la plage au phare.

2 - Ila est représentée par le trait rouge.

De même on voit qu'Ila est à la plage à 9h30, entre le 9 et le 10 et au cap à 14h.

Ila a donc mis 4h30 pour aller de la plage au cap.

3 - La courbe se coupent à deux endroits. Mais c'est au deuxième croisement que l'on peut voir que c'est au phare qu'ils se sont retrouvés.

4 - C'était entre le 12 et le 13 donc à 12h30.

5 - La courbe rouge montre qu'Ila n'a pas bougé car la courbe est horizontale, elle ne monte pas.

6 - C'était au phare.

7 - On voit que la courbe rouge commence à rester horizontale juste après le 11. Entre deux heures qui se suivent, il y a 4 carreaux donc chaque carreau représente un quart d'heure c'est-à-dire 15minutes.

Ensuite elle repart à 13heures, donc elle est restée immobile entre 11h15 et 13heures cela a donc duré 1h45.

7) - L'image amusante du jour : Lis bien ce qui est écrit... Je te donnerai l'explication sur la fiche de correction...



Explication : **Les deux rectangles sont identiques. A cause des lignes obliques qui donnent de la perspective, on a l'impression que celui de droite est plus grand.**

8) - Puzzle : Tu peux faire un puzzle [ICI](#), choisis 56/60 pièces . Enjoy !

9) - Fais la cocotte des gestes barrières que je t'ai mis dans la pochette de travail. Elle est aussi en pièce jointe du mail d'aujourd'hui.

10) - Travail en autonomie : Fiche 1 d'HEXAMOTS.(Celle avec le mouton.)

A partir d'aujourd'hui, je vais te donner des fiches « Hexamots » à faire. Tu n'es pas obligé de me les renvoyer quand tu les as fini.

Sur ces fiches, il y a des mots à trouver grâce à leurs définitions qui se trouvent dans le cadre à droite. Tu dois respecter le sens de la flèche qui est le sens de lecture du mot. Et tu dois trouver le mot mystère.

Ensuite, tu dois utiliser ces mots dans le texte en dessous et enfin tu dois trouver les anagrammes des 3 mots proposés.

Voir la [fiche de correction Hexamots 1](#).

Bonne journée, bon courage et bon week-end.