

Jeudi 11 juin

Français

Orthographe (30 minutes).

Aller sur le site <http://orthophore.ac-lille.fr/>

Cliquer sur CE1 puis sur « Bizarre, vous avez dit bizarre »

Ecouter la dictée en entier, puis phrase par phrase. Votre enfant doit écrire les mots manquants. Il peut écouter plusieurs fois s'il le veut.

Cliquer sur « j'ai fini » puis « corriger »

Cliquer sur les mots pour comprendre les erreurs.

Grammaire (30 minutes)

Exercice à faire sur le cahier du jour. (A recopier en entier ou à imprimer)

Ecrire la date et le titre : Grammaire

Entoure les adjectifs dans ce texte. Repère d'abord les noms (tu les soulignes).

Un méchant garçon se promène dans la forêt. Il voit sur la branche basse d'un arbre un gros oiseau noir qui a mal à la patte. Il s'approche de l'oiseau et dit :

« Vilain gros oiseau, tu es vieux et laid... »

Lecture

Lis les petits textes suivants et réponds aux questions.

-1- « Mais, Martin, où étais-tu passé ? La récréation est terminée depuis dix minutes ! »
Martin n'ose lever la tête, cherchant en vain une explication. Aucune parole ne peut sortir de sa bouche.

Qui gronde Martin ?

-2- Solène est obligée d'attendre devant chez elle. Sa maman lui avait pourtant dit de ne pas oublier de la prendre avant de partir à l'école.

Qu'a-t-elle oublié?

Conjugaison (30 minutes) :

Rappel : Pour conjuguer au futur simple, il suffit de prendre l'infinifit du verbe et de rajouter les terminaisons du futur.

Exemple le verbe **chanter**

Je **chanterai**
Tu **chanteras**
Il/ elle/ on **chantera**
Nous **chanterons**
Vous **chanterez**
Elles / ils **chanteront**

Cahier du jour. Titre : Conjugaison

Réécris les phrases au futur.

- a) Nous jouons au tennis.
- b) Ils chantent dans la rue.
- c) Vous plantez un arbre.
- d) Tu discutes avec ta copine.
- e) Je grimpe à la corde.
- f) Mon père lave la voiture.

Mathématiques

Calcul mental (15 minutes)

Je partage en deux : 4 ; 10 ; 16 ; 20 ; 24 ; 30 ; 38 ; 40 ; 44 ; 52 .

Opération (20 minutes)

Calcule ces soustractions en colonnes.

$$56 - 14 =$$

$$62 - 38 =$$

$$74 - 49 =$$

Calcul (30 minutes)

Exercice 2 page 95

Recherche : partager en 5

Prendre des petits objets (Lego, billes, papiers...).

* Consigne : 5 enfants veulent se partager 10 billes. Combien en auront-ils chacun ?
Votre enfant peut s'aider des objets pour répondre ou s'aider de ses connaissances des tables de multiplication.

Réponse : 2

Refaire la même recherche avec 20 billes, 30 billes.

Réponses : 4 et 6

- Refaire la recherche avec 75 billes.

Là, votre enfant ne pourra plus manipuler. Il ne pourra pas non plus dessiner toutes les billes . Il faudra qu'il trouve un autre moyen. Laissez-le chercher un peu.

Voici une des solutions :

				
10	10	10	10	10
5	5	5	5	5

Votre enfant peut aussi utiliser les tables de multiplication ou une addition.

Toutes les techniques sont bonnes.

Refaire la recherche avec 90.

Réponse : 18

Exercices 3-4 page 95

Vendredi 12 juin

Français

Orthographe (20 minutes)

Refaire la dictée « Un nouveau papa »

Rappel du chemin :

Aller sur le site <http://orthophore.ac-lille.fr/>

Cliquer sur CE1 puis sur « Bizarre, vous avez dit bizarre »

Ecouter la dictée en entier, puis phrase par phrase. Votre enfant doit écrire les mots manquants. Il peut écouter plusieurs fois s'il le veut.

Cliquer sur « j'ai fini » puis « corriger »

Lecture (45 minutes) :

Lire les pages 32 à 36 à haute voix.

Demander à votre enfant ce qu'il a compris. Discuter avec lui sur le texte.

Compléter la fiche de lecture correspondant à l'étude du texte 9, pages 32 à 36. Votre enfant a le droit de s'aider du livre.

Pour le premier exercice, les étiquettes sont dans les photocopies (en dernier)

Conjugaison (30 minutes) :

Lis : Quand ma sœur sera grande, elle aura beaucoup d'animaux chez elle.

« sera » est le verbe être au futur ; « aura » est le verbe « avoir » au futur .

A l'oral, construis des phrases du même type :

Quandsera, elle (ou il) aura

Il faut en inventer une dizaine.

Mathématiques

Calcul mental (15 minutes)

Je partage en cinq : 15 ; 20 ; 50 ; 25 ; 100 ; 60 ; 500 ; 250 ; 150.

Opération (30 minutes)

Exercice A page 96 à lire => Exercice 2 page 97

Exercice B page 96 à lire => Exercice 3 page 97

Exercice C page 96 à lire => Exercice 4 page 97

Exercice 5 page 97

Exercice D page 96 à lire => Exercice 6 page 97

Questionner le monde

Prends le document 7 dans les documents sur le temps , Exercice 2

Corrige les questions proprement sur la feuille. Fais le dessin.

Coller le document 7 dans le cahier vert, dans le côté « le temps »

CORRECTIONS

Jeudi 11 juin

Français

Grammaire (30 minutes)

Exercice à faire sur le cahier du jour. (A recopier en entier ou à imprimer)

Ecrire la date et le titre : Grammaire

Entoure les adjectifs dans ce texte. Repère d'abord les noms (tu les soulignes).

Un méchant garçon se promène dans la forêt. Il voit sur la branche basse d'un arbre un gros
oiseau noir qui a mal à la patte. Il s'approche de l'oiseau et dit :
« Vilain gros oiseau, tu es vieux et laid. »

Lecture

-1- « Mais, Martin, où étais-tu passé ? La récréation est terminée depuis dix minutes ! »
Martin n'ose lever la tête, cherchant en vain une explication. Aucune parole ne peut sortir de sa bouche.

Qui gronde Martin ?Le maître ou la maîtresse..... ;

-2- Solène est obligée d'attendre devant chez elle. Sa maman lui avait pourtant dit de ne pas oublier de la prendre avant de partir à l'école.

Qu'a-t-elle oublié?La clef de sa maison.....

Conjugaison

Réécris les phrases au futur.

- g) Nous **jouerons** au tennis.
- h) Ils **chanteront** dans la rue.
- i) Vous **planterez** un arbre.
- j) Tu **discuteras** avec ta copine.
- k) Je **grimperai** à la corde.
- l) Mon père **lavera** la voiture.

Mathématiques

Calcul mental

Je partage en deux : 4 (2) ; 10 (5) ; 16 (8) ; 20 (10) ; 24 (12) ; 30 (15) ; 38(19) ; 40 (20) ; 44 (22) ; 52 (26) .

Opération

$$56 - 14 =$$

$$62 - 38 =$$

$$74 - 49 =$$

$\begin{array}{r} 56 \\ - 14 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \cancel{6} 12 \\ - 38 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \cancel{7} 14 \\ - 49 \\ \hline 25 \end{array}$
--	--	--

Exercice 3 page 95

Chaque enfant aura 8 billes.

Exercice 4 page 95

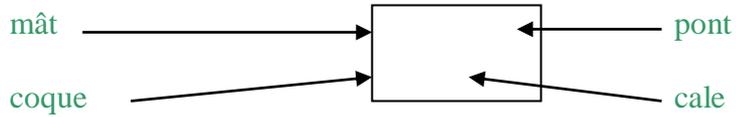
Chaque morceau mesure 3 cm.

Vendredi 12 juin

Français

Lecture :

Exercice 1



Exercice 2

Un trou sombre, humide, malpropre, malodorant.

Exercice 3

Cela n'empêchait de grosses larmes de couler sur leurs joues.

Ou

Vannina et Orso se mirent dans un coin, serrés l'un contre l'autre..

Exercice 4

Voici les phrases.

- Ils se disent et se répètent : courage !.
- Ils pensent à leurs parents..
- Ils se racontent des histoires de Pascalu le mulet..

Mathématiques

Calcul mental

Je partage en cinq : 15 (3) ; 20 (4) ; 50 (10) ; 25 (5) ; 100 (20) ; 60 (12) ; 500 (10) ; 250 (50) ; 150 (30) .

Opération

Exercice 2 page 97

$$338 + 27 + 149 = 514$$

$$509 + 90 + 300 + 87 = 986$$

Exercice 3 page 97

$$27 \times 2 = (20 \times 2) + (7 \times 2) = 40 + 14 = 54$$

$$205 \times 4 = (200 \times 4) + (4 \times 4) = 800 + 16 = 816$$

Exercice 4 page 97

$\begin{array}{r} 58 \\ - 23 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 42 \\ \hline 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \cancel{6} \ 15 \\ - 46 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \cancel{9} \ 12 \\ - 39 \\ \hline 53 \end{array}$
--	--	--	--

Exercice 5 page 97

Chacun aura 13 noisettes.

Exercice 6 page 97

Chaque enfant aura 14 perles.

Questionner le monde

Document 7

Exercice 1 :

Autrefois les filles et les garçons ne fréquentaient pas la même école.

Chaque matin, il y avait la leçon de morale.

Les élèves qui habitaient loin de l'école apportaient un pique-nique.

Exercice 2 :

- 1) la blouse
- 2) le plumier
- 3) pour manger à l'école