FICHE guide pour l'enseignant – thème d'étude n°3

Objectif spécifique : découvrir un milieu de vie : les rochers et les trous d'eau à marée basse.

Objectifs possibles à partir de ce thème :

- **Réaliser une pêche à pieds** suivie d' une exploitation pédagogique dans les salles de sciences de l'école du littoral :
  - afin de constituer un aquarium d'eau de mer dans sa classe.

- **Réaliser des collectes** (pêche à pieds) ou de **simples observations** sur le terrain afin d'étudier un ou deux points plus précis des programmes en sciences aux cycles 2 et 3 pour mettre en oeuvre un certain nombre de compétences telles que :
  - Observer les animaux et les végétaux dans leur milieu.**(C2)**
  - **Observer, décrire et comparer** des êtres vivants en vue d'établir des **classements**.**(C2)**
  - Rechercher, identifier et **comparer les régimes alimentaires et les modes de déplacement** de quelques animaux. **(C2)**
  - Savoir qu'il existe des **relations** (alimentaires notamment) **entre les êtres vivants** et être capable d'établir et de formaliser ces relations en constituant des chaînes alimentaires.**(C3)**
  - Etre capable de constater **l'adaptation des êtres vivants à leur milieu** (à partir de l'étude d'une ou deux fonctions comme la locomotion ou la respiration).**(C3)**

- **Réaliser des collectes d'algues** afin d'observer leur diversité, constituer un alguier ou **observer** simplement leur répartition (zonation).

Préalables en classe avant une telle sortie :

- Contacter Pascal Guégan au 02 28 53 57 43 (messagerie si absence) ou laisser un courriel à pascal.guegan@ac-nantes.fr pour élaborer le projet pédagogique, préparer la journée (horaires des marées, activités, repas, matériel...).

- Préparer la sortie :
  - Définir les étapes de son projet, cibler les objectifs pédagogiques de cette sortie.
  - Sensibiliser les enfants au respect de la vie animale, à la protection du littoral aborder la notion d'écocitoyenneté.
  - Constituer des groupes d'enfants...
  - Préciser les consignes aux parents accompagnateurs (1 adulte pour 6 ou 7 enfants semble satisfaisant pour des élèves de cycle 3).
  - Faire émerger les représentations initiales des enfants si l'objectif est la réalisation d'un aquarium d'eau de mer (préparation, remplissage, contenu, notion d'équilibre, entretien...). Exemples de questions : Que faut-il pour faire un aquarium d'eau de mer ? De quoi aura t-on besoin ? Que va t-on y mettre ? Pourquoi ? Où va t-on le placer ? Quelle pêche doit-on réaliser ? ...
  - Avoir éventuellement déjà travaillé sur le thème étudié ou sur un autre milieu (mare, zone humide, forêt, bocage...) pour réaliser une étude comparative.
  - Avoir mis en eau l'aquarium (au moins 24 heures auparavant) si l'objectif de la pêche est de constituer un aquarium d'eau de mer .

Matériel nécessaire pour la sortie :

- Quelques seaux avec couvercles si réalisation d'un aquarium en classe (avec éventuellement bulleurs à piles pour rapporter sa pêche à l'école).
- Bidon pour l'eau de mer (si réalisation d'un aquarium).
- Petits sacs plastique pour mettre les échantillons récoltés. (sacs zippés type sacs congélateur).
- Bottes, sandalettes plastiques ou baskets usagées, imperméables.(Préférer les sandalettes ou chaussures fermées aux bottes).
- Tenue de rechange complète pour les enfants (chaussettes, tee-shirts...) et les accompagnateurs.
- Boîte à pharmacie, bouteilles d'eau.

Remarque : l'école du Littoral dispose du matériel de collecte (épuisettes, seaux...), d'observation (aquariums, cuvettes plastique, loupes à mains, loupes binoculaires...), d'une trousse à pharmacie et du petit matériel scolaire.(crayons de bois, feuilles...).

Déroulement prévisible de la journée à l'école du littoral :

- Représentations initiales avant d'aller sur le terrain et consignes.
- Pêche à pieds (durée de la sortie sur le terrain : environ 2 heures...)
- Mise en eau des collectes réalisées.
- Repas (pique-nique).
- Exploitation pédagogique dans les salles du centre sous forme collective et en petits groupes (ateliers)

Remarque : **pour les activités du matin** (pêche à pieds), la distance pour aller sur le lieu de pêche (1,5 km environ sur la plage de sable) peut être une difficulté pour accueillir et intégrer des enfants handicapés moteurs ou de très jeunes enfants.

Exemples d'activités possibles, variables en fonction des thématiques choisies et principalement liées au projet pédagogique de l'enseignant : (liste non exhaustive)

- Observations des aquariums en place : activités liées aux déplacements des animaux.
- Observations des collectes à l'aide de loupes à mains, boîtes-loupes ou loupes binoculaires
- dessins d'observation légendés
- Comparaison des formes vivantes, tris, classements pour aboutir à l'idée d'une classification simplifiée.
- Utilisation de clés de détermination et de classifications simplifiées.
- Recherches documentaires...
- Réalisations de fiches d'identité des animaux...

Remarques : les activités à l'école du littoral sont avant tout des supports pédagogiques au service d' objectifs d'apprentissages ; il est donc important que l'enseignant cible précisément ses objectifs afin de proposer des activités permettant la mise en oeuvre de compétences spécifiques (voir programmes de l'école primaire et documents d'application...).