












Les règles de vie dans l'école






Comment allons-nous vivre, travailler et apprendre ensemble ?

Ce règlement présente nos **DROITS** et **DEVOIRS** d'écoliers. Il nous aide à mieux comprendre ce qui est interdit et autorisé à l'école.






Article 1 : Nous avons le **droit** d'être respecté et le **devoir** de respecter les autres.

OUI		NON			
s'écouter	Etre poli	ne pas s'insulter, ne pas se moquer, ne pas se battre ...			
					
Je suis à l'écoute	Je suis gentil (gentille) et poli (e) avec les autres	Je n'insulte pas.	Je ne me moque pas.	Je ne tape pas et je ne joue pas à la bagarre	
					
1/ On se calme.	2/ On se parle	3/ On se met d'accord sur une solution pacifique	Je ne harcèle pas.	Je ne dis pas de gros mots	

Article 2 : Nous avons le **droit d'avoir du matériel pour travailler et le **devoir** d'en prendre soin.**

OUI			NON		
prendre soin de ses affaires et de celles de la classe,...					
					
Je prends soin de mes affaires	Je range le matériel collectif		Je ne fais pas de rature	Je ne laisse pas mon bureau en bazar	Je ne joue ni avec mes affaires ni avec celles des autres

Article 3 : Nous avons le **droit d'aller à l'école et le **devoir** de travailler de notre mieux.**

OUI			NON		
être à l'heure, écouter les consignes, apprendre ses leçons, soigner son travail...					
					
Je respecte les horaires de l'école	J'apprends mes leçons	Je demande la parole pour participer	Je ne regarde pas longtemps les écrans	Je ne dors pas en classe	

Article 4 : Nous avons le **droit** d'apprendre dans de bonnes conditions et le **devoir** de laisser travailler la classe

OUI

NON

se déplacer en silence, demander la parole, chuchoter avec son voisin,

ne pas faire sonner sa montre...



silence!



Je me déplace en silence

Je ne mange pas de confiserie

Article 5 : Nous avons le **droit** d'être aidé et le **devoir** d'aider les autres.

OUI

NON



Article 6 : Nous avons le **droit** d'être en sécurité à l'école et le **devoir** de ne pas mettre en danger les autres.

OUI

Je laisse les autres tranquilles.



NON

ne pas agresser les autres, ne pas apporter d'objets dangereux, ne pas jouer ou courir dans les couloirs...



Je ne cours pas dans les couloirs et je ne fais pas de bruit

Je ne vais pas dans les zones interdites.

Article 7 : Nous avons le **droit** de nous exprimer et le **devoir** d'écouter les autres.

OUI

dire ce qui ne va pas,



Je demande l'aide des maîtres et je reste dans les zones surveillées

NON

ne pas se couper la parole ...



Je ne coupe pas la parole



Je ne mens pas

Article 8 : Nous avons le **droit** d'avoir des responsabilités et le **devoir** de les assumer.

OUI

NON



Je fais signer mon cahier

Je fais mon métier

Je n'oublie pas de marquer mon nom

Je ne triche pas

Si je respecte ce règlement :

je peux travailler **librement**

je gagne la **confiance** des autres et du maitresse

je peux avoir plus de **responsabilités**

Si je ne respecte pas ce règlement, la maitresse peut :

- **m'isoler** quelques instants de mes camarades

m' **interdire** d'utiliser un matériel ou un jeu

m'obliger à **réparer** la faute que j'ai faite

me faire copier des lignes, me donner un exercice de punition...

me **priver** d'une partie de la récréation

informer mes parents

rencontrer mes parents à l'école

En classe



A l'extérieur

1 Prénom à l'oral ou au tableau

1 Prénom à l'oral ou au tableau : pointer son comportement inadapté

2 Prévenir 1.2 et 3 Sanction

2 Prévenir de la sanction si récidive

3 Excuses formulées au groupe et explication de la raison au groupe : billet de réflexion

3 Excuses à la victime

4. Exclusion du groupe dans la classe et recherche du point de règlement non respecté, copie de ce point de règlement

4. Expliquer pourquoi on est fautif
Exclusion à côté du banc pour réfléchir à sa bêtise puis reformuler son erreur

5 Exclusion de la classe dans le couloir et copie de tout le règlement

5 Retour au jeu après punition avec interdiction de retour au même jeu et/ou avec le même copain .

6. information orale aux familles avec billet de réflexion à faire signer et explication

7. information écrite aux familles et rendez vous avec les parents

8. Rendez vous avec le directeur

ATTENTION, les adultes peuvent passer à un niveau supérieur selon la gravité !