

Conseil d'école du 4 février 2019

Procès Verbal :

Personnes présentes :

Les enseignants: Mme Lainé, Mme Mercier, M. Chataigner, Mme André, Mme Aubry, Mme Fouré, Mme Louvard, M. Martin (RASED) (excusé), M. Mahouin (IEN) (excusé)

Les parents élus : Mme Roche Virginie, Mme Chesnay Laetitia, Mme Lebrun Dolorès, Mme Salmon Karine (excusée), M. Blaise Emmanuel, Mme Bourgeois Caroline, Mme Bigot Estelle

Les élus municipaux: M. Delaunay (adjoint)

DDEN : Mme Andrieu (absente)

Les effectifs au 1^{er} février: 147 élèves inscrits

CP: 26 élèves

CE1: 33 élèves

CE2: 21 élèves

CM1: 33 élèves

CM2: 22 élèves

ULIS: 12 élèves

Nombre d'élèves par classe:

CP	Mme Mercier / Mme Descamps	19	CM1	Mme André	22
CP/CE1	Mme Lainé	24 (7/17)	CM2	Mme Aubry / Mme Leprou	22
CE1/CE2	M. Chataigner / Mme Leprou	24 (16/8)	ULIS	Mme Louvard	12
CE2/CM1	Mme Fouré	24 (13/11)	Total		147

Mouvements depuis la rentrée :

Depuis le dernier conseil d'école, il y a eu de nombreux mouvements. C'est une caractéristique de l'école, tout au long de l'année, il y a des arrivées et de départs.

L'an passée, il y a eu 17 départs et 17 arrivées en cours d'année scolaire.

A l'heure actuelle, l'école compte 10 départs pour 4 arrivées. (Les départs sont principalement des enfants de familles itinérantes)

Prévisions d'effectifs transmises en novembre 2018:

Voici ce qui a été transmis, le nombre de CP correspond au nombre de Grande Section à l'école des Jeux Brillants.

Effectifs prévus:

CP: 29	CE1: 29	CE2: 35
CM1: 27	CM2: 34	ULIS école: 12
TOTAL : 154		

Projet d'école :

L'ordre des priorités n'est pas hiérarchique.

Priorité	Actions mises en place :
1. Ouverture linguistique :	- Apprentissage de l'anglais avec participation d'un intervenant anglophone pour les classes de CP, CP/CE1 et CE1/CE2. (l'anglais est enseigné dans toutes les classes du CP au CM2)
2. Responsabiliser les élèves, s'investir dans la vie de l'école :	- Conseil des élèves. - Activités périscolaires « classe attitude ». - Réalisation de projets caritatifs.
3. Ouverture culturelle :	- Participation à la saison culturelle, école & cinéma, ... - Intervention d'artistes pour réaliser des projets.
4. Aider les élèves en difficulté :	- Inclusion des élèves de l'ULIS. - Aménagement de la scolarité pour les élèves. - Intervention du RASED. - Dédoublage de classes pour travailler en groupe plus restreint.
5. Améliorer la maîtrise de la langue :	- Utilisation d'une nouvelle méthode de lecture pour les CP (depuis 2015). - Travail en lecture et en orthographe avec des outils communs pour assurer une meilleure continuité et une meilleure progressivité. - Travailler très régulièrement la résolution de problèmes en mathématiques.

Les aides mises en place pour les élèves en difficulté

Dans chaque classe, les enseignants proposent des aides pour permettre aux enfants de réussir et de progresser (consignes simplifiées, tâches moins longues, travail en binôme, ...). Parfois les difficultés sont plus importantes et nécessitent la mise en place de dispositifs particuliers :

Les aménagements :

Pour répondre aux besoins particuliers des élèves, nous avons mis en place des aménagements de scolarité. C'est à dire que des élèves qui n'ont pas atteint les compétences attendues pour un niveau, passent en classe suivante, mais ils reviennent travailler certains domaines dans la classe précédente.

Le bilan est positif.

Depuis la rentrée, grâce aux progrès des élèves, des aménagements ont pu être arrêtés complètement ou en partie.

Les inclusions :

Les inclusions concernent les élèves du dispositif ULIS (Unité Locale d'Inclusion Scolaire)

Voici la composition des groupes :

CP : 2 élèves CE1 : 2 élèves CE2 : 4 élèves CM1 : 1 élève CM2 : 3 élèves

Les élèves de l'ULIS ont également une classe de référence pour l'enseignement de l'EPS, les arts visuels, la musique ou l'anglais.

RASED : (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté pour la réussite scolaire)

(Il est composé d'un maître spécialisé en aide pédagogique (M. Martin), un psychologue scolaire (Mme Villedieu) et un enseignant spécialisé en aide relationnelle (Mme Avignon))

Voici le nombre d'élèves qui ont été aidés ou qui vont l'être prochainement

CP: 5 CP/CE1: 7 CE1/CE2 : 4 CE2/CM1 : 3 CM1: 2 CM2 : 0

Les aides peuvent être de différentes natures :

Aide pédagogique en classe : 7

Aide relationnelle : 8

Entretien avec la psychologue scolaire : 6

Rencontres Parents-enseignants :

Les parents ont pu rencontrer les enseignants en décembre. La participation des parents a été très suivie, la quasi totalité des familles ont pu rencontrer l'enseignant de leur enfant.

La prochaine période de rencontres est prévue du 29 avril au 3 mai. Cependant, si les familles le souhaitent ou si les enseignants en ressentent le besoin, il est toujours possible de fixer des rendez-vous en dehors de ces périodes.

Projet culturel :

Alexis Ferrier est venu en décembre pour rencontrer les élèves. Il a présenté son métier, ses différentes activités (écriture, illustration, sculpture, cinéma, ...).

Dans chaque classe, les élèves avaient choisi un poème de Paul Fort et avec Alexis, ils ont commencé à réfléchir à comment l'illustrer.

Les élèves vont maintenant faire des dessins pour chaque poème et les envoyer à Alexis.

Des échanges par e-mails ou courriers vont avoir lieu pour préciser l'illustration et en avril ou en mai, Alexis reviendra pour finaliser le projet et peindre sur des grands panneaux de bois qui seront fixés sur les murs des bâtiments de l'école.

Une soirée de vernissage sera organisée, les familles seront invitées à venir voir les œuvres et rencontrer Alexis.

Le financement de ce projet est assuré par la coopérative scolaire avec de l'APE et des mairies qui le souhaitent. (Toutes les mairies qui ont un enfant à l'école ont été sollicitée, ensuite, il revient aux conseils municipaux de choisir s'ils participent au financement).

Le coût est le suivant :

Intervention d'Alexis Ferrier : 2440€

Achat de panneaux de bois : 350€

Achat de matériels divers : 300€

Projets et sorties à venir :

- école & cinéma film n°3 ;
- carnaval (le 26/04/19) ;
- séance de cinéma dans le cadre de Mamers en mars (le 14/03/19) ;
- saison culturelle (« La rue sans Tambour ») (le 11/03/19) ;
- rencontre d'athlétisme (CE1/CE2 et CM2) (le 27/05/19);
- rencontre danse (CE2/CM1) (le 21/05/19);
- rencontre d'orientation (CM2) ;
- liaison GS-CP (le 26/04/19) ;
- projet théâtre CM2 ;
- concert de la voie verte.

Les exercices de sécurité :

Un exercice a été effectué en janvier :

Il s'agissait d'un exercice de confinement pour simuler une mise à l'abri liée à des conditions météorologiques (tempête de vent ou de neige, ...)

Le signal utilisé a été une alerte par voix humaine. Le directeur est passé dans les classes.

Au déclenchement de l'alerte, les enfants ont rejoint les lieux de confinement prévus.

Le comportement des enfants a été satisfaisant, ils sont restés calmes le temps de l'exercice.

Le matin les élèves sont en aménagement, les listes des cahiers d'appel ne correspondent pas aux élèves présents. Il va donc falloir faire des listes pour chaque classe en fonction des élèves présents (aménagement, inclusion, décloisonnement, ...)

Enquête climat scolaire :

Le **climat scolaire** concerne toute la communauté éducative : **élèves, personnels, parents**. C'est une responsabilité collective. C'est la construction du bien vivre et du bien être pour les élèves et le personnel de l'école.

Le climat scolaire a une influence sur les apprentissages.

L'objectif est de mieux connaître le ressenti des personnes présentes à l'école et ensuite de voir les évolutions qui permettraient une amélioration.

Le protocole va concerner les élèves de CM1 et CM2 ainsi que les adultes travaillant à l'école (AVS, employés municipaux, enseignants)

Cette enquête est sous forme numérique, les familles seront informées avant.

CF diaporama + dans le PV inclure en annexe quelques diapos.

Fête de l'école :

La prochaine fête d'école se tiendra le vendredi 28 juin dans l'école.

Une enquête a été faite pour connaître les préférences des familles.

Résultat :

- | | |
|---|---------|
| 1. Fête de l'école et spectacle sur le site de l'école Paul Fort. | 27 voix |
| 2. Fête de l'école et spectacle à la salle chevalier et ses alentours. | 25 voix |
| 3. Fête de l'école dans la cour de l'école puis spectacle à la salle chevalier. | 20 voix |

Les résultats sont très serrés.

Pour cette année, nous allons organiser la fête à l'école (jeux et spectacle). Le podium a été demandé et la salle Chevalier est réservée si le temps est mauvais.

Pour répondre à plusieurs remarques faites lors de l'enquête, le spectacle ne peut pas se faire au théâtre car le nombre de places n'est pas suffisant (305 places). L'école compte 150 enfants environ, si chacun est accompagné de 2 personnes (300 accompagnateurs) cela ferait 450 personnes en tout.

Le programme sera le suivant :

17h-20h : stands de jeux et restauration (boisson et nourriture)

20h : spectacle de chants et de danses des enfants.

Nous aurons besoin de la participation des parents pour tenir les stands et aider à la restauration. Les enseignants seront moins disponibles puisqu'ils devront préparer le spectacle. L'aide des familles est essentielle à la réussite de cette fête. Un mot va être transmis aux familles afin de connaître le nombre de personnes qui pourront aider. L'an passé, la participation des parents a été insuffisante et cela a compliqué l'organisation du spectacle.

Nous souhaitons cette année proposer les jeux gratuitement (seul le maquillage et la pêche à la ligne seront payants)

Nous proposerons aux anciens élèves (6emes) d'aider à tenir les stands de jeux.

Participation de la mairie à la vie de l'école:

Travaux et investissements souhaités :

- achat et pose de stores dans les classes de CP/CE1 (Mme Lainé), ULIS (Mme Louvard), CE1/CE2 (M. Chataigner)
- changer les portes d'entrée en bois (salle des maîtres, classe CE1/CE2 et ULIS) ;
- refaire la peinture des murs de l'escalier de la classe ULIS ;
- organiser le tri des papiers.

Cantine :

Cette année, le comportement des enfants est plutôt bon dans l'ensemble. (2 courriers ont été adressés aux familles)

Participation des parents d'élèves à la vie de l'école:

La bourse aux jouets organisée en décembre a fait une recette moins importante que l'an passé.

Le goûter du vendredi fonctionne bien, il est poursuivi.

Les prochaines actions sont :

- une vente de roses ;
- une vente de sacs isotherme ;
- une tombola.

L'APE va participer au financement du projet artistique de l'école.

Questions diverses :

Pas de question pour cette séance.

Président : Guillaume Chataigner

Fin de séance : 19h15
Secrétaire : Sandra Lainé