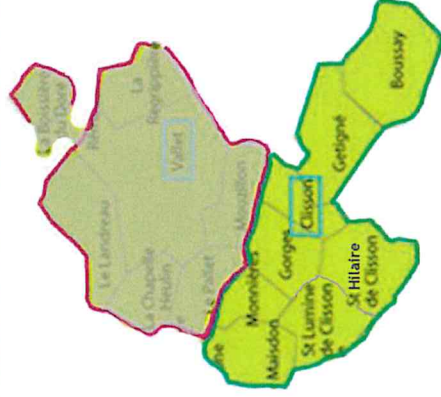


RASED DE CLISSON

École Publique Jacques Prévert
Esplanade de Klettgau
44 190 CLISSON
Tel : 02 40 54 75 44
Email : rased.clisson@ac-nantes.fr

SECTEUR CLISSON

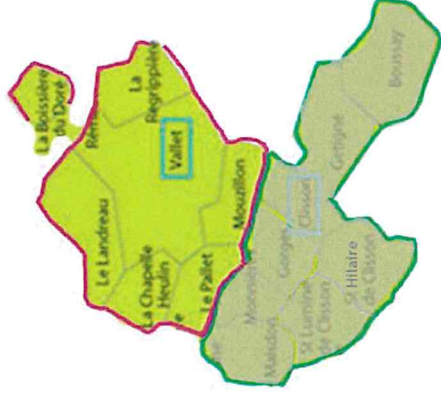


Boussey
Clisson
Gétigné
Gorges
Maisdon sur Sèvre
Monnières
Saint-Hilaire de Clisson
Saint-Lumine de Clisson

RASED DE VALLET

École Publique Paul Éluard
46 Rue François Luneau
44 330 VALLET
Tel : 02 40 36 41 59
Email : rased.vallet@ac-nantes.fr

SECTEUR VALLET



La Boissière du Doré
La Chapelle-Heulin
La Regrippière
Le Landreau
Le Pallet
Mouzillon
Vallet

Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

CIRCONSCRIPTION DE VALLET

Aide pédagogique
Aide rééducative
Mise en place de partenariats
Interventions psychologiques

Le Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté est un dispositif de l'Éducation Nationale. Ses modalités d'intervention sont variées. Le RASED :

- ✓ Aide les équipes à analyser les difficultés et à définir des réponses possibles,
- ✓ Favorise la scolarisation des élèves en grande difficulté scolaire,
- ✓ Met en place des aides spécialisées directement auprès des élèves,
- ✓ Médiatise les relations école-famille,
- ✓ Mène également des actions de prévention.



Madame COCHET, Inspectrice de l'Éducation Nationale de la circonscription de Vallet et pilote du RASED :

- ✓ régule et évalue les interventions,
- ✓ est chargée de l'animation du Réseau,
- ✓ détermine les priorités pour les actions du RASED.

Aide rééducative

Enseignant spécialisé option G

Christian HAMONIC



ÉLÈVES CONCERNÉS :

- Les élèves de l'école primaire dont les comportements et les relations ont des répercussions négatives sur l'adaptation scolaire et l'efficacité dans les apprentissages.

OBJECTIFS :

- Restaurer le désir d'apprendre et l'estime de soi,
- Ajuster les conduites émotionnelles, corporelles et intellectuelles pour rendre l'élève disponible aux apprentissages,
- Faire évoluer les rapports de l'enfant aux exigences de l'école.

MODALITÉS :

- En individuel le plus souvent, ou en petits groupes à l'école maternelle,
- Avec l'accord de l'enfant et de ses parents et en concertation avec les enseignants,
- Rencontres et collaboration.

Psychologue de l'Éducation Nationale

Secteur Clisson : *En attente*

Secteur Vallet : *Véronika SERESSONN*



ÉLÈVES CONCERNÉS :

- Les enfants de la PS au CM2, nécessitant une attention particulière, rencontrant des difficultés cognitives, psychologiques ou relationnelles et les enfants en situation de handicap.

OBJECTIFS :

- Aider à l'analyse des situations en liaison étroite avec les familles et les enseignants,
- Aider au développement psychologique et à la socialisation,
- Réfléchir aux parcours de scolarisation possibles avec l'élève, la famille et les enseignants,
- Participer à l'élaboration, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation des mesures d'aide.

MODALITÉS :

- Le psychologue de l'Éducation Nationale utilise des outils et méthodes spécifiques tels que : entretiens, observations, suivis, bilans...
- Le code de déontologie garantit le secret professionnel et le refus de tout jugement de valeur.

Aide spécialisée à dominante Pédagogique

Enseignantes spécialisées option E

Jean-François BELLOCQ

Mélanie BESSONNEAU

Michèle GUILLET



ÉLÈVES CONCERNÉS :

- Les élèves de la GS au CM2 qui manifestent des difficultés persistantes dans leurs apprentissages fondamentaux, avec priorité aux élèves de cycle II.

OBJECTIFS :

- Améliorer les capacités à dépasser les difficultés,
- Travailler sur la confiance en soi,
- Maîtriser les outils et méthodes de travail,
- Prendre conscience des progrès en suscitant l'expérience de la réussite,
- Transférer la réussite dans la classe.

MODALITÉS :

- Constitution de groupes restreints,
- Élaboration d'un projet d'aide avec l'accord de l'enfant, de ses parents et en concertation avec les enseignants.