

COMPTE-RENDU : CONSEIL D'ECOLE du Mardi 11 juin 2019

Etaient présents ou excusés:

- ❖ Equipe éducative : M. Daniel, Mmes Denis, Harnois, Adamczewski, Soares Dias, Soulié, Duplan, Lombaerde, Thomines, Chaussé, Favreau et Compte.
- ❖ M Leray, Maire d'Héric
- ❖ Mme Chailloux, adjointe aux affaires scolaires, Mme Schaeffer, conseillère municipale déléguée aux affaires scolaires, M Clavère, directeur du pôle des affaires sociales, Mme Oger référente site Jean Monnet
- ❖ Mme Roulié, représentant le RASED
- ❖ Parents d'élèves élus : Mmes Cogoni, Ortet, Sautereau du Part, Huygens, La Brousse, Ménard, Lambert, Rossignol, Guehenec et M. Simon,
- ❖ M Huchet, Inspecteur de l'Education Nationale

Ouverture : 19h45

1. QUESTIONS DIVERSES

Bip d'entrée de l'école

Nous avons régulièrement des problèmes de fiabilité avec le matériel servant à ouvrir la porte de l'école en dehors des temps d'ouverture du portail. Du fait du nombre important d'ouvertures de la porte, entre 5 et 15 par jour et afin de ne plus gêner les enseignants pendant les temps de classe.

L'équipe enseignante souhaiterait avoir du matériel adéquat.

La Mairie s'engage à trouver une solution.

Travaux : parking (voiture et vélo) et sécurisation de la cour de récréation

Les appels d'offres ont été lancés par la mairie. A l'issue, le choix des entreprises sera fait. Le début des premiers travaux (destruction des bâtiments côté rue de la Forêt dont le préau) est prévu à partir du 8 juillet. L'architecte viendra rencontrer des parents élus et des enseignants le 1 juillet (à 19h).

La période de travaux durera environ un an. Elle occasionnera donc une gêne très importante au niveau du parking. Il faut bien en avoir conscience : les premiers mois seront très compliqués.

Il faudra donc gérer les flux de déplacements et les parents devront s'organiser pour accompagner leur(s) enfant(s).

Le parking près du cinéma sera disponible (déménagement de l'école privée prévue en septembre). Une entrée provisoire pourra être organisée boulevard de l'Océan.

De plus, pendant une période (novembre/décembre), il y aura aussi des travaux entre la place du cinéma et le bâtiment Océania. Les quelques places de stationnement près de la Mairie sont amenées à disparaître.

Les déplacements à pied seront vraiment à privilégier.

Dans la nouvelle restauration, les repas seront distribués sous forme de self pour les élèves d'élémentaires (à Marie Curie également). Il y aura donc un changement au niveau du fonctionnement et des services.

Un nouveau policier municipal sera présent à partir de fin août. Entre septembre et décembre, il sera présent pour assurer la traversée rue de l'Océan.

Cantine

Question des parents : il n'y a pas de « rab » pour ceux qui mangent au 2^{ème} service ?

Réponse de la responsable : tous les élèves ont leur part, pour le 2^{ème} et le 3^{ème} service, ce sont les enfants qui demandent une petite, moyenne ou grande portion. S'il en reste et qu'un enfant en redemande, il est resservi.

Le temps est aussi problématique pour assurer les 3 services. Des solutions ont déjà été recherchées par la Mairie pour ne faire que 2 services mais ce n'est pas possible : il y a de plus en plus d'enfants.

Remarque des parents : il y a un manque de personnel sur quelques journées. Il y a 4 adultes avec tous les élèves de maternelle (entre 71 et 86).

Un certain nombre d'élèves de maternelle ne veut plus aller à la cantine car le personnel n'est pas assez nombreux. Des enfants pleurent pour aller manger le midi. Les enfants qui pleurent pendant la cantine se plaignent du bruit et du fait qu'on les presse.

Les agents ont mis en place des actions pour faciliter ce temps de cantine (ex : la viande est coupée au préalable).

WC maternelle + Porte maternelle

Question des parents : Il y a un manque d'intimité au niveau des toilettes maternelles.

Réponse : il y a une grande cloison devant et des petites cloisons/séparations entre les toilettes (ce qui vient d'être fait à Marie Curie).

Question des parents : Le loquet de la porte maternelle ne fonctionne plus.

Réponse : c'était un peu décalé, cela a aussitôt été réparé.

Peinture activité scolaire

Dans les classes de maternelle et d'élémentaires, de vieilles chemises ou des blouses sont disponibles.

Lors de la semaine des Arts, des mots avaient été donnés pour demander aux enfants de venir avec un vieux t-shirt ou une blouse et des vêtements qui ne craignent rien mais la moitié des élèves n'en avait pas...

Bilan de la réunion des parents élus avec le RASED

Le 3 juin, 4 personnes du collectif des parents ont rencontré les IEN à Nantes. 879 signatures à la pétition.

Constat des parents : de plus en plus d'élèves pris en charge (constat différent de la part des IEN). Tout ce qui a été avancé par les parents a été contré par les IEN. Le collectif se reverra sans doute en septembre.

Cf. compte rendu des parents élus

Toute l'équipe enseignante et l'équipe du RASED remercient les parents élus pour leur implication dans ce dossier.

Bilan chiffré du RASED pour l'école Jean Monnet

Cette année, les enseignants de l'école Jean Monnet ont effectué **26 demandes d'aide**.

22 d'entre elles ont abouti à une réponse satisfaisante du RASED :

- 14 élèves ont bénéficié d'aide pédagogique (Mme Laurence Roulié). Un projet de prévention en mathématiques auprès des GS de l'école a également été mis en place de Janvier à Mai en concertation avec les enseignantes de maternelle.
- 6 élèves ont bénéficié d'aide rééducative (M. Guillaume Taly)
- 4 élèves ont bénéficié d'une aide psychologique (Mme Sandrine Dixneuf). Au suivi de ces élèves, il convient d'ajouter celui des enfants notifiés par la MDPH.

Comme nous l'avions escompté, nous n'avons pas pu donner de réponse adaptée aux demandes effectuées à partir de Mars. Ainsi, ce sont 4 élèves que nous n'avons pas pu aider correctement (2 en G, 2 en psy).

Au total, 11,6% des élèves de l'école ont été suivis par le RASED cette année, contre 9% l'an dernier. Cette hausse est en lien direct avec la présence d'un maître G au sein de notre réseau. Cela a incité les enseignants à rédiger plus de demandes d'aide, avec une grande réactivité.

Questionnaire périscolaire et cantine

Un questionnaire a été envoyé en ligne aux parents par la Mairie avec des questionnements sur la cantine et le périscolaire.

109 réponses pour les 2 écoles (52 pour Jean Monnet) environ 1/3 des familles qui utilisent la restauration et environ la 1/2 qui fréquente le périscolaire.

Cf. compte-rendu mairie

Réflexion : les parents d'élèves pourraient procéder de la même façon (questionnaire en ligne) pour questionner les parents avant un conseil d'école.

2. RENTREE SCOLAIRE 2019-2020

Effectifs prévisionnels

Effectifs	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
2018/2019	33	34	35	38	33	39	30	24	266
2019/2020	26	34	33	34	36	35	38	30	266

Equipe pédagogique et éducative

Mmes SOULIE, SOARES DIAS, LOMBAERDE, CHAUSSE, DENIS, FAVREAU, PIAU, ADAMCZEWSKI, BERGER, DA COSTA et M. DANIEL sont titulaires de leur poste pour l'année prochaine.

- Mmes ADAMCZEWSKI, PIAU auront un temps de travail à 80%.
- Mme SOARES DIAS et Mme BERGER auront un temps de travail à mi-temps.
- M. DANIEL sera à mi-temps sur une classe et à mi-temps en charge de la direction de l'école.

Il y aura donc 3 ou 4 nouvelles personnes pour compléter les temps partiels.

Evaluations nationales CP et CE1

Les passations auront lieu la dernière quinzaine de septembre 2019. Les résultats des élèves seront donnés à compter du 7 octobre, en même temps que des fiches à destination des parents. Les parents auront une restitution individuelle des résultats.

Cette évaluation permet une analyse des résultats au niveau de la classe des acquis des élèves. La mise en place d'un accompagnement personnalisé pour certains élèves ou d'une adaptation pédagogique.

Circulaire de rentrée

Voici les principaux objectifs nationaux pour la rentrée scolaire 2019 à l'école maternelle :

- Développer la sécurité affective à l'école maternelle
- Renforcer la préparation aux apprentissages fondamentaux
- Une priorité : l'enseignement structuré du vocabulaire oral

Voici les principaux objectifs nationaux pour la rentrée scolaire 2019 à l'école élémentaire :

- Des évaluations pour faire réussir les élèves
- Le dédoublement des classes de CP et de CE1 : un levier pour la réussite de tous les élèves
- Conforter l'enseignement précoce des langues vivantes étrangères

Loi sur l'éducation

Voici les principaux amendements qui ont été validés par le Sénat :

- L'instruction obligatoire à 3 ans ;
- La nouvelle compensation de la dépense relative aux maternelles ;
- La suppression des écoles publiques des savoirs fondamentaux ;
- Pas de mise en place d'autorité hiérarchique du directeur d'école ;
- La suppression du Cnesco et son remplacement par le Conseil d'évaluation de l'école ;
- Les drapeaux français et européens, ainsi que la Marseillaise dans chaque salle de classe ;
- L'annualisation du temps de travail des enseignants ;
- Pas de mise en place d'interdiction des accompagnatrices voilées aux sorties scolaires

Ensuite, une commission mixte paritaire réunissant députés et sénateurs va se réunir pour trouver un compromis.

LSUNumérique

A partir de l'année prochaine, le livret scolaire unique deviendra le livret scolaire unique numérique. Chaque représentant légal aura accès numériquement au livret de son enfant.

Il existe deux manières de se connecter au LSUN :

- Franceconnect : une plateforme nationale qui est un dispositif qui permet aux internautes de s'identifier sur un service en ligne par l'intermédiaire d'un compte existant (impots.gouv.fr, ameli.fr, ...)
- Educonnect : une plateforme utilisant les liens codes et identifiants donnés par l'école ;

3. PROJETS ET ACTIONS PEDAGOGIQUES

Exercice incendie N° 3 (jeudi 9 mai)

Modalité d'organisation : Exercice incendie avec obstruction symbolique des portes des classes donnant sur la cour de récréation élémentaire.

Objectif : Sortie des classes sans précipitation.

Bilan : Sortie des classes dans le calme en moins de 2 minutes.

Liste des fournitures scolaires

La liste des fournitures a été validée par l'école et par les parents élus de l'école. Celle-ci sera distribuée en fin d'année.

Bilan des portes ouvertes

La soirée portes ouvertes a permis la présentation des productions de la semaine des arts et la découverte des classes de l'école.

Cette année, les parents élus ont participé en installant un stand afin d'interpeller les parents d'élèves.

Il y a eu environ 60 participants adultes dont 5 familles de future petite section.

Bilan des actions du troisième trimestre

Cycle 1 :

- Sortie scolaire FRAC (musée d'art contemporain) et bords de l'Erdre
- Participation à la fête des 30 semaines d'école
- Décloisonnement pour tous les GS avec Laurence Roulié (enseignante du RASED) sous forme de rallye/défis mathématiques
- Liaison GS/CP
- Cinéma (films d'animation en lien avec des albums sur le thème des oiseaux)
- Olympuces (rencontre sportive avec les 3 écoles maternelles de la commune)
- Accueil des futurs PS

Cycle 2 :

- Piscine : 10 séances pour les CE2, 5 pour les CP
- Projet Danse
- CP : sortie à Abbaretz (Course d'orientation)
- CP : sortie musée de l'imprimerie /découverte de Nantes
- CP : intervention d'une diététicienne
- CP : rencontres sportives
- Lecture CP/CM
- CE1/CE2 ont rencontré les résidents du foyer de la Perrière
- CE1/CE2 : courses d'orientation

- CE1/CE2 : sensibilisation autour des dangers domestiques (premiers secours et sécurité routière)
- CE1/CE2 : olympiades en fin d'année entre les 3 classes
- CE1/CE2 : cinéma et ateliers le matin + film « Le Tableau »

Cycle 3 :

- 1 journée pour apprendre et revoir les gestes 1ers secours + prévention Incendie
- Rando-ferme pour tous les CM1 de la commune
- Journée du collégien pour tous les CM2
- 3 séances sur les compétences psycho sociales avec Thierry Clavère
- Sortie au Mont-Saint-Michel (visite de l'abbaye, découverte et marche dans la baie et les sables-mouvants)
- Travail autour de la sécurité routière et intervention d'un bénévole de l'association *Le Verger* lors de la semaine de la marche et du vélo à l'école :
- Intervention d'une association *Air Pays de la Loire* sur la qualité de l'air intérieur et extérieur
- Sortie à vélo à NDDL

Pour tous les élèves de l'école :

- 2 jours autour des arts : une matinée land'art puis ateliers en décloisonnement entre 2 ou 3 classes (musique, cirque, peinture, ...)
- Le journal de l'école paraîtra à la fin de l'année
- Semaine de la marche et du vélo à l'école

Du CP au CM2 :

- Une journée Pancake's day
- Action autour du tri et du traitement des déchets (avec la CCEG)
- Rallye-problèmes
- Rencontres chorales et spectacle devant les parents

4. BILAN COMPTABLE

Photographie scolaire et vente de saucissons

Il y a eu 298 photos vendues. Le bénéfice n'est pas encore connu.
Il y a eu 612 saucissons vendus pour un bénéfice d'environ 900 €.

Budget informatique (5000 euros)

- Budget 2018 : problème de commande
- Budget 2019 : installations de 2 VPI. Achat de 5 écrans pour compléter avec des ordinateurs fournis par la CCEG

- Budget 2020 : intégré dans l'installation de la nouvelle école (avec le budget 2018)

Budget « vélos » : cours de récréation (1500 euros)

Le parc à vélo de la cour de récréation de maternelle étant assez complet, il a été acheté du matériel différent pour les deux cours de récréation :

- 2 vélos PS
- 2 roues
- Tapis pour voiture
- Mikado géant
- Jeu de construction géant
- Parcours de billes
- Corde à sauter
- Filet pour les buts
- Cerceaux

Pour l'année prochaine, nous envisageons d'installer un parcours de billes dans la nouvelle cour de récréation (entre 1000 et 1500 euros).

L'an prochain, une réflexion sera faite sur la cour de la récréation (l'occupation de l'espace, jeux, ...)

Toute l'équipe enseignante remercie la mairie pour les budgets exceptionnels alloués à l'école.

Budget amicale Laïque

Tous les budgets vont être utilisés d'ici la fin de l'année scolaire.

Toute l'équipe enseignante remercie l'amicale laïque pour les budgets alloués à l'école.

Clôture : 21h50