

Compte-rendu du 2ème Conseil d'école réuni le jeudi 9 mars 2017

Personnes présentes :

A. Cartron, E. Alliaume, N. Schweitzer, H. Jauzelon, C. Chapeau-Toulec, S. Lehaut, C. Biron, M. Travers, A. Rougé, M. Travers et E. Le Brech Praud (enseignants)

A. Bosser (EVSD),

Mme Cochet (IEN),

M. Kergoat, M. Pacaud, Mme Menguy, Mme Blanquart, Mme Cartron, M. Périgault, Mme Garnier, et M. Bergougnoux (représentants parents d'élèves),

M. Alt (président APE),

M. Couteau (mairie de Monnières)

Excusés : M. Alain Jouhanneau (DDEN), Delphine Leroy (psychologue RASED), Odile Bonnot (maître E), les représentantes du Comco ASE : Mme Caillé, Mme Richard, Mme Couteau

1 - Conseil d'élèves

Travail réalisé dans les classes élémentaires sur trois thématiques :

- les récréations,
- les temps du midi et du périscolaire
- l'avenir de l'école (travail réalisé à la demande des élèves du CE2, CM1, CM2)

(voir compte-rendu joint)

2 - Bilan depuis le premier conseil d'école

- Événement majeur de ce début d'année : travail réalisé avec la mairie et le Comco PEC sur les solutions à court et à moyen terme pour l'école de manière à ce qu'elle puisse au mieux absorber l'évolution de la population et donc des effectifs de l'école. Les suggestions de ce Comco ont été présentées le 16 janvier 2017.
- Prévision d'effectifs pour l'an prochain : le prévisionnel est de 140 élèves sur le groupe élémentaire ce qui amène au seuil d'ouverture élémentaire pour l'an prochain. A la vue des effectifs, une ouverture a été prononcée par l'Inspecteur d'Académie pour l'an prochain (à condition que les effectifs se confirment).

3 - Dossiers « école/mairie »

- *Travaux dans les classes* : une bonne partie des travaux a été réalisée
- *Demande de matériel* :
 - table (à bonne hauteur pour l'élémentaire) actée et budgétée pour la rentrée prochaine
 - demande de bancs supplémentaires pour les enfants pour la cour
 - travail avec M. Méchineau pour la création de jardin hors sol (en caisse-palette (5)), le lieu d'implantation reste à définir (bande entre école et terrain de tennis?)
 - Des animateurs du CPIE vont être rencontrés pour intervenir sur la pratique responsable du jardinage en complément des interventions de la Cicadelle, dans le cadre de la charte de l'éco-jardinier signée lors de la conférence à Monnières.

- *Classe transplantée* : le mode de subvention a été revu par le conseil municipal, le principe est donc d'attribuer par élève de l'école la somme de 3,20 € pour subventionner une classe transplantée. Cette enveloppe peut être cumulée sur deux ans pour pouvoir éventuellement partir à deux classes. L'équipe enseignante apprécie que les choses aient été réétudiées même si cela reste loin en deçà des subventions précédentes (dans le cas d'un départ à 2 classes, comme depuis deux ans).
- *Dispositif informatique de l'école* : il a peu évolué depuis le dernier conseil d'école puisque la dotation était déjà arrivée. Le dispositif est appréciable mais pas forcément très simple à gérer avec des élèves (vu la complexité du serveur) et a déjà été amené à évoluer. Il est rappelé la procédure de lien et demande systématique via la mairie.
- *Prévision d'effectifs pour la rentrée 2017 et ouverture administrative d'une nouvelle classe* : 140 élèves élémentaires de prévus (en fonction des remontées d'effectifs et des départs/ arrivées dont on a connaissance à l'heure actuelle). Le principe de ces seuils est pensé pour que les enfants soient dans de bonnes conditions d'apprentissage. Les trois suggestions du Comco sont actuellement : la petite salle du gymnase, la grande salle derrière la mairie ou un modulaire. La salle du gymnase fait environ 20 m² donc on ne peut pas accueillir plus de 15 élèves. Le résultat de l'enquête qui a été menée par les représentants de parents d'élèves montre que 72 familles sont pour la solution d'un modulaire, 2 familles pour l'utilisation de la salle derrière la mairie, 4 pour l'utilisation de la salle du gymnase. Mr Le Maire précise qu'il a trouvé « très maladroit d'avoir consulté les parents sans avoir échangé avec la mairie et le ComCo ASE, sans compter que certaines informations étaient très prématurées voire erronées ». Il ajoute de plus que le questionnaire était très clairement orienté, que le résultat en est la preuve, et qu'il le regrettait. Mr Couteau précise d'ailleurs, concernant l'absence des élues : « Elles sont non présentes car elles ne voulaient pas venir. Elles ont dépensé une énergie colossale sur les dossiers "école" et ne se sentent absolument pas respectées, elles sont usées... ». Les représentants de parents d'élèves ont justifié le partage des conclusions du Comco PEC auprès des parents. Ils ont jugé nécessaire de demander leur avis au même titre que la mairie procède à des consultations lors de ComCo. Ils n'ont pas le sentiment d'avoir orienté les parents d'élèves dans leur choix de solution court terme. L'objectif de ce mot était d'alimenter la réflexion des parents en présentant des éléments factuels. Les propositions de délocalisation de classe faites à l'issue du Comco PEC ont profondément inquiété les représentants de parents d'élèves qui [avec des représentants de l'APE] ont souhaité alerter les parents sur les perspectives à venir.

Qu'en est-il de l'évolution des réflexions de la mairie ? L'équipe enseignante demande de la visibilité pour pouvoir étayer leurs réflexions.

Réponse de M. le Maire : Aucune décision n'a été prise pour le moment, la Comco continue son travail conformément à l'annonce faite le 16/01 : « qu'il avait été convenu au soir du dernier ComCo PEC, sur une question d'Emmanuel Alliaume, que les ComCo ASE et BAS (puis avec la ComFi) allaient s'emparer des suggestions, issues de ce travail d'échange et de réflexion, afin de faire des propositions aux parties prenantes ». Il précise aussi que l'année suivante, ce seront 30 CM2 qui partent pour un groupe de 19 GS qui montera en CP ... Mme Cochet précise que l'E.N ouvre un poste c'est à dire nomme un enseignant mais par contre, elle précise que les bâtiments sont de la responsabilité de la mairie. Il existe quand même des normes de sécurité (dont 2 portes). Quelque soit la solution choisie, Mme

Cochet précise qu'il y aura lieu de s'interroger sur différents aspects : la sécurité, le fonctionnement de l'équipe, les décloisonnements, les trajets cantine-périscolaire pour les enfants... Elle précise également qu'on ne constitue pas une classe en fonction de la taille des locaux mais qu'il faut que la salle d'accueil soit de taille suffisante pour accueillir une classe « standard » car la composition d'une classe se fait en fonction de contraintes et d'objectifs pédagogiques.

- Concernant l'acquisition d'un modulaire Mr Couteau a dit que la Commune en avait la possibilité sur un plan financier, mais que c'est davantage l'usage à long terme qui poserait question et notamment la rentrée 2018. Il a été rappelé par les parents et enseignants que la salle des maîtres servait à la fois de salle d'informatique, d'infirmerie, de bibliothèque et de cuisine. Une salle de motricité dédiée fait également défaut (et ce depuis de nombreuses années).

5 - Projets d'année, projet d'école

- *Projet « musique et danse »* : fin du projet dans 15 jours, projet riche y compris sur l'apprentissage de son propre corps. Thème : eau. Chaque classe de cycle 2 préparera une chorégraphie qui sera présentée aux autres classes du cycle.
- *Projet chorale* reconduit avec des chorales de cycle 1, 2 et 3. Aboutissement lors de deux rencontres chorale avec des élèves du Pallet, le 16 juin. Une nouvelle soirée chorale de l'école aura lieu aussi en mai ou juin, comme l'an passé, pour présenter les chants de toutes les classes aux parents (lieu et date à venir sous peu).
- *Projet départemental « Tous au bord de la mer »* : exposition dans la mairie de Saint Sébastien à partir du lundi 13/03. Les travaux des classes seront exposés. Chaque classe a travaillé sur différents thèmes : le sable, l'eau, les coquillages, les seaux, les phares ...
- *Projet « arts sur cour »* : on continue avec un projet « embellir les poteaux et les jardinières (travail sur l'eau et la transparence) » en collaboration avec Christophe Lecallo, conseiller départemental en arts plastiques. Ces réalisations devraient voir le jour en mai et juin.
- *Classe transplantée « Sèvre »* : projet autour de la Sèvre. Les enfants ont commencé à découvrir le bassin de la Sèvre. Il y aura également un échange avec une classe de Cerisay qui se trouve en amont de la Sèvre, pour une comparaison des paysages des deux communes. En juin, classe transplantée à Gétigné Moulin Neuf (du 29/05 au 02/06) pour découvrir le patrimoine proche, des activités autour de l'eau, de la faune, de la flore ...
- *Cep Party* : chaque classe sélectionnée a beaucoup apprécié son spectacle. Les classes de CM1 et CM2 ont même reçu la visite du metteur en scène de leur spectacle.
- *Cicadelle* : animations EDD reconduites plus deux nouvelles pour les CM (énergies)
- *USEP* : sorties à venir en mars (GS et CM1)
- *Correspondances scolaires* : la classe de CE2 a vécu sa première rencontre le 07/03 autour d'ateliers sur le thème du conte, de jeux sportifs, de défis mathématiques ... Une nouvelle rencontre sera prévue le 30 mai. Les moyennes sections recevront leurs correspondants le 30 juin et iront à Aigrefeuille le 2/06.

- *École et cinéma* : Les classes de CP et de CP/CE1 sont allées voir « Ernest et Célestine ». Après un travail sur la bande annonce, à l'issue de la projection du film au cinéma Le Cep de Vallet, ils travaillent sur l'amitié et la différence.

Bon nombre de ces projets fonctionnent sur un principe de tutorat et d'interactions entre petits et grands auxquels les enseignants, les parents et les enfants tiennent beaucoup de par leur richesse en apprentissages.

Tous ces projets sont également possibles grâce au financement de la mairie et de l'association de parents d'élèves. L'équipe enseignante les remercie vivement.

6 - Collaboration avec l'association de parents d'élèves

L'association présente ses grands rendez-vous de l'année :

Dates à venir :

25 mars 2017 : carnaval des deux écoles avec groupe/fanfane de Maisdon « The Box Son »

13 mai 2017 : animation Fort Boyard pour les enfants (au gymnase suivant météo)

1er juillet : fête de l'école sur son format habituel

7 - Les autres dispositifs spécifiques de l'année

- *sortie de fin d'année* : en pleine réflexion, pour toutes les classes de l'école, autour de la thématique « Tous au bord de la mer », mais rien de décidé à ce jour (coût, durée, transport à l'étude pour un bon équilibre de rentabilité pédagogique ...)
- *RASED* : nouveau fonctionnement avec le nouveau RASED de Clisson et ses 2 intervenants sur l'école (Delphine, psychologue scolaire et Odile Bonnot, maître E). Le RASED est directement subventionné par la mairie.
- *Remplacement* : départ pour déménagement de Laura Bésiau (ATSEM/animatrice avec les GS). Le remplacement a été effectué rapidement et dans de bonnes conditions avec l'arrivée de Julie (qui travaille déjà à la halte) pour le lundi et Angéline le reste du temps. Par contre, les conditions de remplacement font que la classe de GS a perdu 2 h /semaine de temps ATSEM (chaque jour 30 min de 14h à 14h30 pour la pause repas), cela n'est pas sans poser de problème (organisation et sécurité en cas de souci avec un élève). Mais cette solution est a priori temporaire.

8 - Questions ou remarques diverses :

Mr Le Maire a fini sur quelques réflexions, en disant :

- aux parents et à tous les présents, qu'il était nécessaire de travailler ensemble en tenant compte de toutes les parties prenantes chacune avec ses enjeux, ses contraintes et ses opportunités. Et bien évidemment, ces réflexions et décisions doivent s'appuyer sur le triptyque RSO Social / Environnement / Economie.

- au directeur et aux enseignants, que je constatais que l'équipe ne marchait pas *contre* la mairie et que je les en remerciais (!) mais que je souhaitais surtout que nous marchions *ensemble* ! Si nous travaillons avec une partie prenante, cela change tout.

- enfin, que j'invitais tous les volontaires à intégrer les différents ComCo.

- et en conclusion, qu'un groupe de travail serait organisé pour "trancher" et a minima pour proposer les solutions viables et acceptables par chaque partie prenante. »

Il a été enfin rappelé par les enseignants et parents d'élèves l'urgence de la décision à prendre pour l'accueil de la nouvelle classe car l'échéance n'est pas septembre mais juin pour permettre au nouvel enseignant nommé en mai de pouvoir préparer sa classe.

Mr Le Maire suggère de prévoir pour les prochains conseils un petit bandeau individuel présentant nom, prénom et fonction des différents membres du conseil, pour faciliter les échanges.

Date du prochain conseil d'école (Attention ! Date modifiée par rapport au prévisionnel initial en raison de contraintes de calendrier municipal et intercommunal) :

Mardi 20 juin à 19 h 00