

## **Deuxième Conseil d'école** **jeudi 10 mars 2016**

### **1- Tour de table et présentation des membre du conseil :**

Enseignants : Emmanuel Alliaume, Nicolas Schweitzer, Céline Chapeau, Emeline Le Brech-Praud, Hélène Jauzelon, Maëla Blanchard, Marine Duliscouët, Alexandre Poutrain

Élus mairie : Marie-Jeanne Caillé, Sophie Richard

Parents d'élèves élus : Monsieur Pacaud, Mme Pilard, Mme Blanquart, M Brossard, M Kergoat, Mme Peltier, Mme Leray

élèves élus : Adèle et Luis (CP), Quentin et Héloïse (CE1), Josian et Rubens (CE1/CE2), Jules et Manon (CE2/CM1), Flavien et Florentine (CM1/CM2)

DDEN : Murielle Salvat

Excusés : Claire Biron, M. Couteau, Mme l'Inspectrice

### **2- Le conseil d'élèves, ses remarques et questions.**

#### **2.1 – règlement de la cour**

Lecture partielle de ce qui est en train de devenir le règlement officiel de la cour élémentaire. Celui-ci va être mis en page de manière définitive puis affiché dans la cour, mis en ligne sur le site de l'école et envoyé par mail et validé (par signature dans le cahier de liaison (parents et enfants)).

#### **2.2 – bilan de cantine et TAP**

Petit inventaire de témoignages variés recueillis dans les classes :

- repas trop tardifs
- trop de bruit
- choix des jeux
- aimerait que la structure soit ouverte
- repas trop chauds et trop froids ?
- pas assez de frites, ou d'œufs : les pommes de terre sont servies sous la forme de pommes rissolées car les frites d'avant étaient trop molles
- pas toujours de concordance entre les repas annoncés et le contenu de l'assiette

- temps dans les tentes trop court
- manque de place sur les activités
- si absence le jour de l'inscription, on ne peut pas s'inscrire et on se retrouve par défaut dans les « tentes à buller »
- faire tourner les animateurs
- envie de TAP sport
- propositions d'activités : poterie, couture

### **3 – Point sur les directives de l'inspection**

Année forte autour de la laïcité et l'enseignement moral et civique, ainsi que sur les consignes de sécurité (PPMS, confinement, ...).

Changement de programme pour tous les cycles (et jusqu'à la 3ème) en septembre 2015 pour la maternelle et en septembre 2016 pour les cycles 2 à 4.

Cycle 1 : PS/MS/GS

Cycle 2 : CP/CE1/CE2  
Cycle 3 : CM1/CM2/6ème  
Cycle 4 : 5ème à 3ème

#### **4 - Les dossiers « école/mairie »**

##### 1. 4.1 – Bilan sur les nouveaux rythmes

Comment proposer des activités plus élaborées avec l'ensemble des contraintes (matérielles, effectifs, locaux, fonctionnement différent des 2 écoles ...)

Enfants de CP/CE1 mangent systématiquement à 13 h, ce qui ne semble pas très stratégique. Prévoir questionnement avec les animateurs pour voir comment cela peut évoluer. En l'absence de propositions, les rythmes en restent là pour le moment.

Les parents d'élèves questionnent ce choix de TAP et évoquent d'autres pistes (regrouper sur une demi-journée? Activités plus « élaborées » ?)

##### 4.2 – Demandes

-tables et bancs extérieurs : dans les budgets votés en mars, en attente de devis

-rangements à venir dans le local de jeux et le local de rangement :

-aménagement de l'espace vert : bande entre terrain de tennis et l'école. Demande de rattachement à l'école pour en faire un jardin. En cours d'étude avec le COM CO développement durable (sort de la haie?)

-liège : volonté de pérenniser les murs. cela suit son cours mais va lentement. Mis au budget

-subventions : sont restées comme précédemment, classe transplantée à hauteur de la subvention du conseil général, subvention USEP (en commission)

-clés : besoin crucial de clés pour tous les personnels de l'école. Le stock a été retrouvé et chacun a désormais sa clé. Une clé surnuméraire (pour l'accueil d'un remplaçant ponctuel, les membres du RASED, les parents d'élèves le soir) est demandée.

Une grosse majorité des personnels doit tout de même composer avec 2 clés (ouvrant soit les portails, soit les WC soit les bâtiments) et non un pass qui ouvre tout.

-dispositif informatique à l'école : intervention mairie : aujourd'hui 3 ordinateurs peuvent rester en salle des maîtres. La réflexion est mise sur des ordinateurs portables. Les devis sont en cours. Tous les vieux ordinateurs devenus obsolètes partiront (sauf en fond de classe si toujours opérationnels). Volonté de rendre à la salle des maîtres sa réelle fonction (en aménageant la salle de stockage derrière la salle d'accueil maternelle comme BCD : problème de l'accessibilité (impossible l'après-midi à cause du temps de sieste) et du rangement du matériel de motricité et des lits (impossible à stocker ailleurs sauf si création d'une salle dédiée à la motricité)).

- évolution des bâtiments : Le choix semble avoir été fait et acté par l'équipe municipale de privilégier le site du Pôle Enfance pour tous les travaux d'agrandissement. L'argument avancé est la mutualisation qui devrait ainsi permettre aux plus petits de l'école d'y faire

leur motricité et leur sieste (c'est en effet sur ces deux aspects qu'une demande forte a été formulée par l'équipe de l'école, et ce depuis 10 ans!!! C'est aussi sur ces bases que le travail d'audit, d'expression des besoins et de perspectives avait été réalisé en juin 2015 avec Mr Raphalen et Mme Provost). Plusieurs projets réalistes ont ainsi été proposés à la mairie (dont certains sur le site de l'école en mettant à profit le terrain de tennis et l'espace qui le prolonge jusqu'à la route). La proposition municipale finale amène cependant d'énormes contraintes et semble avoir bien peu pris en compte les desiderata de l'école.

Chaque jour les enfants de 3 et 4 ans devront être descendus jusqu'au Pôle (ce qui signifie habillés/déshabillés) pour la motricité (plus le matériel nécessaire), et le réveil de la sieste (souhaité échelonné avec mise en activité progressive dans la classe (et là encore une logistique très inconfortable avec une installation de lits hors école pour les ATSEM, la descente des doudous et du matériel éducatif des ateliers). Ce dispositif avait déjà été testé pendant les travaux des 2 dernières classes et s'était avéré d'une grande lourdeur et d'un inconfort certain dont les premières victimes sont les enfants.

Pour toutes ces raisons, il ne paraît pas envisageable de mettre en place ce dispositif de façon pérenne.

Ceci étant dit l'équipe de l'école a pleinement conscience des enjeux financiers que représentent ces travaux et de l'intérêt que revêt le principe de mutualisation.

Les parents d'élèves demandent à être consultés sur ce dossier des agrandissements du Pôle et de l'école, d'autant plus tant que tout n'est pas encore officiellement engagé.

- évolution de l'école et effectifs :

en septembre 2016 : on est à 4 élèves de l'ouverture élémentaire mais si on n'inscrit pas plus de 20 élèves en PS on est à 3 élèves de fermeture maternelle.

Le scénario vraisemblable étant le maintien des 3 classes maternelles avec l'arrivée prévue de 24 élèves (prévision non garantie aujourd'hui) en Petite Section et maintien des 5 classes élémentaires mais avec des effectifs assez conséquents de 23 à 30 élèves.

Quoi qu'il arrive nous dépasserons la barre des 200 élèves l'an prochain.

Le lieu où serait accueillie l'éventuelle nouvelle classe élémentaire en cas d'ouverture reste une énigme ... la petite salle du gymnase ? La salle de sieste des PS ???

Bref difficile de dire ce que sera et comment fonctionnera l'école de demain à Monnières ? Une chose est sûre : il faudra faire mieux avec moins ... mais nous craignons d'être déjà à ce minimum, alors que la qualité de l'éducation et des apprentissages des élèves monniérois requiert pourtant plus ...

Une table ronde a été proposée par les élus présents pour discuter de différents dossiers entre les différents acteurs de l'école. Affaire à suivre donc ...

## **6 – Les projets de l'année 2015/2016**

### **6.1 – Artissimo**

Depuis janvier et jusqu'en avril, le lundi matin pour les classes maternelles avec Céline Hétérier : apprentissage de chants et paysages sonores. Dispositif subventionné par la mairie.

### **6.2 – Plantation et nature**

plantations dans les jardinières et sur les rebords de fenêtre

sortie de fin d'année à Camifolia Chemillé pour toutes les classes de l'école.

1 atelier par classe et une visite libre le mardi 14 juin

### **6.3 – Classe de neige**

Du 28 février au 5 mars 2016

Séjour fabuleux où les élèves ont pu vivre des activités particulièrement riches et diversifiées. La météo peu clémente ne nous a rien empêché de savourer. La neige tant attendue était au rendez-vous ! Pas d'accident ni de malades, mais des sourires émerveillés à profusion. Les parents ont été très satisfaits des moyens de communication (notamment le blog animé par Nicolas). Quelques retours plus mitigés sur le coût et notamment la tombola (mal perçue par certains parents).  
Équipe d'encadrement très complémentaire et motivée

### **6.4 – Sortie et projet en cours**

-CEP Party : certaines classes ont pu y participer (MS, CP, CE1/CE2 et CM1/Cm2)

-CICADELLE : tous les élèves de l'élémentaire actions autour de l'EDD

-USEP : sorties en cours (rencontre par classe et départementale pour les CP et CE1)

-folles journées : thème de la nature, concert de Spark ... expérience nouvelle appréciée

-architecture (CE1/CE2) : mis en place avec certains élèves de l'école d'architecture – visite de la médiathèque de Clisson puis projet déplacement mairie

-chorale : 1 chorale de cycle 2 et une de cycle 3 donneront lieu à une rencontre chorale le 10 juin et même sans doute une soirée chorale pour les parents et autres enfants de l'école (lieu et modalités à venir)

-arts sur cour : évolution dans les mois à venir (voir avec les beaux jours) pour embellir un peu les jardinières et les poteaux du préau.

Bon nombre de ces projets et sorties sont financés par l'Association de parents d'élèves, les parents eux-mêmes et la coopérative de l'école (grâce aux actions menées). Merci à tous pour votre générosité.

### **7 – Fête de l'école**

Date officielle : le samedi 2 juillet

carnaval : 12 mars

mini-olympiades : 23 avril

**Date du prochain conseil d'école : lundi 6 juin**