

Dernier Conseil d'école - Année 2015/2016

Lundi 6 juin 2016

1- Tour de table et présentation des membres du conseil :

Enseignants : Emmanuel Alliaume, Nicolas Schweitzer, Emeline Le Brech-Praud, Hélène Jauzelon, Maela Blanchard, Marine Duliscouët, Claire Biron

Parents d'élèves : Monsieur Pacaud, Mme Pilard, M Brossard, M Kergoat, Mme Perigault

Elèves élus : Adèle et Luis (CP), Quentin et Héloïse (CE1), Josian et Rubens (CE1/CE2), Jules et Manon (CE2/CM1), Flavien et Florentine (CM1/CM2)

Représentants mairie : Mr Couteau (mairie)

Excusés : Mme Richard ; Mme Caillé ; M. Poutrain ; Mme Chapeau, Mme Blanquart, Mme Leray ; Mme Pouvreau ; Murielle Salvat DDEN

2- Le conseil d'élèves, ses remarques et questions.

2.1 – Règles de la cour

- Lecture du document « conseil d'élèves en préparation du conseil d'école ».
- Règlement en place mais peine à être appliqué par tous.

2.2 – Bilan de cantine et TAP

- Lecture du document « conseil d'élèves en préparation du conseil d'école ».

3 – Bilan des actions menées depuis le dernier conseil d'école

- Nouveau règlement de cour actif.

4- Dossiers école-mairie

4.1-Aménagements intérieurs, extérieurs et projet sur la construction : bilan de la tripartite.

- Audit sur les besoins entre l'école et le pôle enfance (voir bilan de la tripartite).
- Réponse mairie : coût pour le projet à l'école trop important et trop peu subventionné.

Solution prévue : mutualisation avec le pôle enfance : espace sieste et motricité. Or, en terme de proximité notamment, ce projet ne répond pas fidèlement aux souhaits de l'école. On ne pourrait, par exemple, plus échelonner les réveils ni développer autant de projets riches et interactifs entre élémentaires et maternelles.

Le terrain de tennis pourrait être un espace potentiel pour accueillir les espaces demandés par l'école.

- Quelles suites : comment gérer l'arrivée d'éventuels nouveaux élèves, dans la mesure où la population de Monnières croît ?
- Réflexion concernant la séparation de l'école maternelle et élémentaire. Les enseignants sont peu enthousiastes au regard des projets mis en place entre toutes les classes (lectures quotidiennes des grands dans les petites classes ...).
- Une prospective est en cours : à fin juin 2016, selon toute vraisemblance la mairie devrait avoir les éléments permettant de mieux estimer les besoins sur les prochaines années. Suivant ces projections, l'hypothèse de l'école maternelle dissociée sera évoquée.
- Point de vue de M. le Maire : besoins du côté du pôle et de l'école. La mairie a des subventions significatives pour « le grenier » et non l'école. En l'état la mairie ne peut pas donner suite à la demande d'extension de l'école et que le projet "grenier" serait réalisé, mais dimensionné suivant l'éventuelle mutualisation avec

l'école.

Points positifs	Points négatifs
Une école étudiée et conçue pour être fonctionnelle.	Les plans de l'école (agrandissement de la maternelle) prévoyaient l'accès et l'implantation d'un bâtiment sur le terrain de tennis (salle de motricité) qui n'apparaît pas sur le plan. Cela nuirait à tout projet pédagogique collaboratif entre la maternelle et l'élémentaire. Cela obligerait à doubler le matériel (téléphone, copieur, imprimantes, ordinateur, internet).
Pouvoir absorber la potentielle augmentation des effectifs.	Problème relatif à la direction : un directeur élémentaire et un directeur maternelle ??? La complexe collaboration entre collègues si direction commune. APC midi : les enseignants de maternelle le font avec des élèves de l'élémentaire. Même problème avec le décroisement. Gestion du personnel : ATSEM, EVSD et entraide.

- Vers une nouvelle piste de financement : Le maire dit : « Nous avons décidé en conseil municipal de créer une épargne issue de l'excédent de fonctionnement non reversé à la section investissement. Et si nous arrivons à maintenir cette approche sur plusieurs années, alors on aura constitué une épargne pouvant permettre des projets en autofinancement (faisabilité administrative à confirmer).

4.2. Effectifs et organisation de l'année prochaine

- 205 soit 68 en maternelle et 137 en élémentaire (seuil d'ouverture à 140)
- 192 élèves cette année.
- Fin 2017 : sortie de 23 CM2 pour 25 GS.

4.3. Utilisation des locaux.

- Placard près de salle de sieste deviendrait une éventuelle bibliothèque. Il faudrait envisager de mettre une fenêtre et une porte pour évacuation.

4.4. Matériel lié à l'augmentation des effectifs et des nouveaux programmes.

- Des tables individuelles mais pas de chaises en commande
- Pas de demande de subventions spécifiques ; mais renouveler les manuels vieillissants.

4.5. Demandes faites et prévisions

- Demande d'acquisition d'un second lot d'ordinateurs portables (a priori imminent)
- Demande d'assise extérieure, demande des enfants ; demande d'une table ronde. Validé.
- Toutes les écoles publiques doivent avoir un drapeau de la France. Commandé. Prochainement sur le fronton de l'école.

4.6. Travaux prévus cet été

- Rien de prévu pour cet été ; rangement / fenêtre dans le placard près de la salle de sieste ? fin d'installation du liège dans les classes ?

4.7. Remplacement des ATSEM

- Le matin du conseil d'école, nous avons reçu une note de service qui pose le cadre du remplacement : à partir du deuxième jour d'absence, sous réserve d'avoir un agent d'animation. Implique organisation (l'animateur ne peut installer les lits ...).

- Jusqu'à présent, une ATSEM était remplacée dans la matinée.
- Cette absence, à gérer par la mairie, implique que les enseignants y pallient sur le temps du midi et la journée de carence.
L'enseignant ne peut assurer les services du midi puisque la responsabilité des enfants incombe à la mairie.
- L'équipe enseignante déplore cette régression dans la souplesse de ces remplacements.

5. Le projet d'école : bilan d'étape et avenant pour l'année à venir.

Voir document « projet d'école / bilan intermédiaire »

6. Les projets de l'année

- Animations musicales maternelle, terminé fin avril. Artissimo. Intervention dans les trois classes de maternelle (travail sur le rythme, l'intensité, l'écoute et des chants)
- La classe de neige de CE2/ CM1 et CM1/CM2 : toujours d'actualité avec un travail en cour en arts visuels, exposés ... Soirée parents programmée le 1er juillet.
- Animations « cicadelle » et prévision sortie « arc-en-ciel », tri des déchets (l'année prochaine).
- Projet nature et sortie à Camifolia (Chemillé) : mardi 14 juin. Toute l'école bénéficie d'une visite libre et d'ateliers, choisis par les enseignants.
- Rencontres chorales (vendredi 10 juin) et soirée chorale (mardi 7 juin) à St-Fiacre.
- CE1/CE2 : intervention des élèves de l'école d'architecture.
- Autres sorties : USEP ordinaires et danse en cycle 2 ; jardinerie en CP ; correspondants des MS avec une classe d'Aigrefeuille ; Cep party ; Folles journées ; projet foot à l'école ; accueil des futures PS de la halte garderie (mardi 7 juin, de 10h à 11h15 : au programme, quelques ateliers, lecture, récréation).
- Site internet de l'école à consulter.
- Projets à venir : club de tennis local viendra faire une initiation en juin à l'élémentaire (le 30 juin) ; permis piéton aux CE2 le 23 juin, avec la gendarmerie.

7. Portes ouvertes de l'école.

- Le 24 juin de 17h à 19h.
- Permet de présenter les travaux et projets des classes ; accueil des PS.
- Vente de livres avec « lire c'est partir » (OCCE)

8. Fête de l'école : le 2 juillet.

- 13h45 : accueil des enfants
- 16h : ouverture des stands.
- Repas le soir.
- Choix de la date pose problème entre les deux écoles. Alternier le choix de la date chaque année (réunion prévue avec mairie et 2 écoles et 2 APE). Ce qui nous a permis de finir sur une petite citation de Mr Le maire :

« Il y a toujours moyen de se comprendre et de trouver des solutions. »
qui aurait pu tout aussi avantageusement clore le diaporama de la réunion multi-partie.

**Prochain projet d'école
en octobre ou novembre 2016
après les nouvelles élections des parents d'élèves.**