

Ecole élémentaire Guillaume Apollinaire - 72250 Parigné-L'Evêque
Conseil des élèves du 13 décembre 2016

Présents :	Classe de Mme Couasnard : Lise DELAVALD – Naël LIGER-TOUET Classe de M. Furet : Lilou ROUVRE – Adam SERRANO Classe de Mme Esnault : Axelle DROUET – Elouann THOMAS Classe de Mme Tertre : Alice LOZANNE – Antoine PAPIN Classe de Mme Bruneau : Samia JABIR – Anis BEN MOUSSA Classe de Mme Calbo : Maxime GUENERVE M. Furet, directeur.
-------------------	--

<u>Point abordé</u>	<u>Commentaires</u>
Présentation : chacun indique ses nom et prénom puis sa classe.	M. Furet félicite les délégués pour leur élection. On se réunira trois fois dans l'année scolaire.
Faire des projets en lien avec la maison de retraite ou la maternelle	
Les délégués de deux classes de CM 2 proposent d'aller à la maison de retraite pour présenter des chants aux personnes âgées. Il est aussi question de lire des histoires aux enfants de la maternelle.	Ce sont des projets pour leur classe mais cela peut aussi donner envie aux autres classes de participer ou d'avoir d'autres idées.
Un autre marché pour faire des voyages	
Les classes de CM 2 ont participé au marché de Noël pour payer une entrée au cinéma. Les délégués proposent de faire un marché pour Halloween ou Pâques. Idée : faire des voyages, des sorties avec l'argent gagné.	Ces idées peuvent intéresser une classe. Il est question de bonne sortie. M. Furet demande ce qu'est une bonne sortie. C'est une sortie où on s'amuse mais aussi où on apprend des choses.

	<p>Qu'en pensent les maîtres et les maîtresses ? Les délégués disent que les enfants peuvent donner leur avis mais les professeurs décident de la sortie.</p> <p>Parfois, on groupe deux classes car le car est moins cher ou le prix des entrées baisse en grand groupe.</p>
<p>Golden time</p>	
<p>Golden time veut dire <u>temps en or</u>.</p> <p>En découvrant un emploi du temps d'une classe en Angleterre, les enfants ont lu « Golden time ». C'est du temps libre donné aux enfants dans la cour ou dans la classe quand ils se sont bien comportés.</p> <p>On rallonge la récréation pour les élèves ou on accorde un temps personnel en classe.</p> <p>Proposition : une fois par trimestre, au moment des vacances.</p>	<p>Ce n'est pas le travail qui permet de choisir mais le comportement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une fois par semaine. - M. Furet explique que ce n'est pas possible. <p>Idée retenue.</p>
<p>Moquerie des CM 2 envers les CM 1</p>	
<p>Des CM 1 avancent que des CM 2 se moquent d'eux lorsqu'ils jouent ensemble au foot, au tennis de table et sur la cour en général. Des CM 1 ne jouent plus à cause de cela.</p> <p>Quand ?</p> <p>Est-ce qu'il s'agit de tous les élèves de CM 2 ?</p> <p>Les CM 1 en font-ils autant ?</p> <p>Quoi faire ?</p> <p>Si cela continue ?</p>	<p>Cela arrive assez souvent aux récréations.</p> <p>Non, sans citer de noms, c'est un groupe de cinq ou six élèves.</p> <p>Ils reconnaissent qu'ils répondent.</p> <p>Essayer de discuter avec les élèves qui se moquent des autres pour qu'ils arrêtent.</p> <p>Les enfants concernés doivent appeler les maîtres de service.</p>

<p>Un espace volley sur la cour</p> <p>Pouvoir jouer au volley sur la cour ou avec des raquettes.</p> <p>Où ?</p> <p>Quand ?</p> <p>Avec quel matériel ?</p> <p>Peut-on en racheter ?</p> <p>Le problème qui se pose est l'installation et la désinstallation : piquets, filets à attacher et gros blocs remplis d'eau très lourds.</p> <p>Une proposition : une semaine de volley aux beaux jours.</p> <p>Les limites de terrain.</p> <p>La semaine de volley : au mois de mai ou juin.</p> <p>Question sur le planning : Pourquoi les CM 2 ont-ils un créneau de plus que les CM 1 ?</p>	<p>Ce n'est pas possible de se placer sur le côté du terrain de foot et de hand car les enfants qui ne jouent pas au ballon n'auraient plus de place. Les vitres des fenêtres sont juste à côté.</p> <p>Il faudrait un planning de plus.</p> <p>L'école a de quoi installer des terrains mais le matériel est retenu par la classe de Mme Couasnard pendant six semaines.</p> <p>Ce serait possible mais est-ce que ce n'est pas une dépense inutile ?</p> <p>C'est mieux de jouer au volley quand il fait chaud.</p> <p>Le matériel est installé toute la semaine. Pendant ce temps-là on supprime le foot, le hand au moins.</p> <p>On se sert des lignes existantes et on place des coupelles.</p> <p>Les délégués calculent mentalement le nombre d'élèves : 43 en CM 1 et 74 en CM 2. C'est pour cela que les CM 2 ont une récréation de plus au ping-pong.</p>
--	--

Matériel de jeux pour la cour	
<p>Les délégués souhaiteraient avoir des cordes à sauter, des élastiques, des échasses.</p> <p>Les maîtres avaient refusé les échasses mais accepté les cerceaux à condition de ne pas les lancer.</p>	<p>M. Furet rappelle que l'an dernier le conseil avait proposé des achats qui avaient été acceptés.</p> <p>Les délégués de la classe de Mme Bruneau disent que le matériel est dans leur entrée. C'est cette classe qui en sera responsable.</p>
Question diverse	
<p>Les lignes bleues des couloirs de course pourront-elles être repeintes ?</p> <p>Et les lignes des autres terrains ?</p>	<p>M. Furet demandera à la mairie.</p> <p>Il faut vérifier leur état.</p>