

Travail pour vendredi 20 mars

Lecture :

Voici le questionnaire pour les 4 premiers chapitres du petit Nicolas :

Pour répondre cliquez sur le point d'interrogation, vous avez 5 questions par chapitre.

Chapitre 1 : <https://edu1d.ac-toulouse.fr/blog31/elem-brignemont/files/02-01.htm>

Chapitre 2 : <https://edu1d.ac-toulouse.fr/blog31/elem-brignemont/files/02-02b.htm>

Chapitre 3 : <https://edu1d.ac-toulouse.fr/blog31/elem-brignemont/files/02-03.htm>

Chapitre 4 : <https://edu1d.ac-toulouse.fr/blog31/elem-brignemont/files/02-04.htm>

Prendre des notes sur les différents personnages rencontrés dans le livre, nous en aurons besoin pour un prochain travail afin de réaliser le portrait d'un personnage.

Lire les 4 chapitres suivants du petit Nicolas.

(ou lire la suite du Trésor d'Erik le Rouge → il faudra également réaliser le portrait d'un des personnages plus tard, donc penser à prendre des notes)

Exercices français :

Réaliser la fiche portrait (la feuille est perforée) qui est dans la pochette plastifiée :

Les personnages sont ici et/ou seront sur le blog. Les réponses aux exercices sur le portrait seront données vendredi.



Agécanonix



Abraracourcix



César



Obélix

Français :

Sur le cahier du jour : Recopie ces 2 phrases, entoure le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge, souligne le COD, COI en jaune et les CC en vert. (aide – toi de l'aide dans le cahier du jour) :

Hier, nous avons fabriqué des pantins.

Depuis ce matin, on voit des hérons dans les marécages.

Maths :

Exercices sur les aires (dans la pochette plastifiée) puis lire la fiche jointe sur l'aire pour jeudi.

Bout de gomme : page 18 à 22 pour les CM1 et CM2 (certains ont déjà fait des exercices)

Anglais :

Lire anglais : les mots du jour feuille sur le blog, s'entraîner avec le site [learningchocolate](https://www.learningchocolate.com/) (comme en classe) sur le vocabulaire des pièces de la maison : <https://www.learningchocolate.com/>

Arts visuels : Observe les 2 tableaux :



toile de Linard



Toile de Baugin

Qu'est-ce qu'une nature morte ?

Complète selon-toi le tableau suivant : (à recopier sur le cahier du jour), écris ce qui représente ces 5 sens dans chacun des 2 tableaux.

	L'ouïe	Le toucher	La vue	Le goût	L'odorat
Linard					
Baugin					

Construis et présente une mise en scène porteuse de « sens » : Choisis une mise en scène et réalise une présentation pour faire deviner les 5 sens aux autres élèves. Il faudra donner un titre à ta présentation.

Une fois réalisé, prends **une photo** de ton œuvre.

Sport :

N'oubliez pas de faire une activité sportive pour vous détendre.

Proportionnalité :

Pour ceux qui le peuvent et le souhaitent, confectionner un gâteau en augmentant les proportions passer de 2 à 4 ou de 4 à 6 pour les gros mangeurs, et tout cela à réaliser en famille.

S'il vous reste du temps :

Vous pouvez réaliser un exercice de ville ou pays au trésor et terminer les exercices d'architecte. Ainsi que corriger chaque exercice où il y a une croix.

Je vous souhaite bon courage.