

CM2

Attention ça peut paraître long mais il n'y a que 2 exercices à l'ordinateur : **(maximum 5 minutes pour les 2 exercices)**

Maths : sur ordinateur, complétez les exercices en 2min 30. Si cela ne vous suffit pas, poursuivez, ne vous mettez pas la pression avec le temps. Il est possible que ce site ne fonctionne pas (car il y a beaucoup d'élèves), retournez-y plus tard.

Chronomaths cm2 1 :

<https://learningapps.org/9603789?fbclid=IwAR3BU47ef85RtGUgx-anEYXsOO-OxBVqHuMOG6AuVtLD9yceRKgNLv5T1BA>

Chronomaths cm2 2 :

<https://learningapps.org/9603647?fbclid=IwAR0fgYe5h0tq1gOFRvYN1sU9IcznWthNmrxzDLqjjJLo7BHgmZ4Vwanu-rI>

Problèmes : (peut prendre une trentaine de minutes)

Prendre une photo, imaginer et écrire un problème de maths qui utilise votre photo comme l'exemple de la maîtresse ci-dessous :



1/ Mes poules pondent énormément en ce moment, dommage je ne peux pas vous emmener de gâteaux à l'école.... 😊

J'ai donc 56 oeufs que je veux ranger dans des boîtes comme celle-ci. Combien me faudra-t-il de boîtes ?

Exercices maths sur cahier du jour (15 minutes)

Après avoir regardé la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=fr5GemewG4Q>

Recopier et compléter avec < ou > ou =.

a. 9,25 ... 9,14

b. 17,04 ... 17,4

c. 84,51 ... 84,7

d. 0,08 ... 0,078

e. 20,3 ... 20,300

f. 55,98 ... 55,908

Histoire CM2 : Regarder les vidéos. (peut prendre une bonne trentaine de minutes)

Vidéo déjà vue en classe : <https://www.youtube.com/watch?v=X4qwOcbDjtw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ohVgdg6kdUU>

Ecris la définition d'exode rural :

Regarder les 2 vidéos et compléter le tableau, faites au mieux :

A titre indicatif : Extrait d'un film basé sur un très célèbre livre français d'Emile Zola, Germinal. Cela raconte la vie des gens au XIXème siècle. Attention c'est une fiction basée sur des vies réelles.

<https://stocad.ac-nantes.fr/index.php/s/2Fdkm9499BqMkTt>

Catégorie	Classe sociale	Bourgeois	Mineurs
La famille			
Les vêtements			
La maison			
Les meubles			
La nourriture			
Les loisirs			

Français : questionnaire (appuyer sur les ? pour compter vos bonnes réponses) **(la durée dépend de chacun et de son niveau de lecture)**

Chapitre 5 : <https://edu1d.ac-toulouse.fr/blog31/elem-brignemont/files/02-05.htm>

Chapitre 6 : <https://edu1d.ac-toulouse.fr/blog31/elem-brignemont/files/02-06.htm>

Sinon poursuivre le livre « le trésor d'Erik le rouge »

- Réaliser la fiche sur le portrait et les adjectifs. (feuille dans la pochette plastifiée), certains l'ont déjà faite.
(15 minutes max)

Sur le cahier du jour : Recopie ces 2 phrases, entoure le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge, souligne le COD, COI en jaune et les CC en vert. (utilise l'aide dans le cahier du jour si besoin) : **(15 minutes)**

Ces artistes créent des œuvres à la manière de Baugin et Linard.

Aujourd'hui, ils offrent une lettre de remerciement à leurs parents.

Sciences : (15 minutes maximum, tout dépend du temps de coloriage)

La nutrition : Colorie la pyramide sur ton cahier selon le code couleur de la vidéo. (Certains absents n'ont pas eu cette pyramide donc sauter 13 lignes)

Vidéo les fondamentaux :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/lalimentation/dou-proviennent-les-aliments.html>

Ensuite écris sur ton cahier :

Est-ce que les aliments ont tous la même utilité dans notre corps ?

Réponds au crayon de papier puis regarde cette vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/lalimentation/a-quoi-servent-les-aliments.html>

Ecris ensuite les 3 types d'aliments sur ton cahier.

Je vous fournirai à la reprise de l'école une trace écrite.

S'il vous reste du temps : 😊

Vous pouvez réaliser un exercice de pays au trésor et terminer les exercices d'architecte. Ainsi que corriger chaque exercice où il y a une croix.

Je vous souhaite bon courage.