

	Consigne	Matériel / Sites / Support
Lecture	Lire les chapitres 11 et 12 Questionnaire à réaliser sur le site directement (à savoir que vous aurez à terminer la lecture de ce livre pour le 4 mai)	<a href="https://edu1d.ac-toulouse.fr/blog31/elem-brignemont/files/02-11.htm">https://edu1d.ac-toulouse.fr/blog31/elem-brignemont/files/02-11.htm</a>  <a href="https://edu1d.ac-toulouse.fr/blog31/elem-brignemont/files/02-12.htm">https://edu1d.ac-toulouse.fr/blog31/elem-brignemont/files/02-12.htm</a>
Production écrite	Réaliser le portrait d'un personnage du livre (Le petit Nicolas ou le Trésor d'Erik Le Rouge), et lire la synthèse sur le portrait. <u>Consigne</u> : écrire ton texte au présent, attention aux accords des adjectifs.	<b>Sur le petit cahier jaune</b> , cahier de production écrite + synthèse. Ecris d'abord sur ton cahier : Réaliser le portrait d'un personnage du livre lu.
Conjugaison	Conjuguer le verbe « partager » au présent, imparfait, passé-composé et futur.  Cm2 : Réaliser l'exercice à partir du texte CM2 sur cahier du jour, puis regarder la vidéo sur le passé simple et conjuguer le verbe « partager » au présent, imparfait, passé-composé, futur et passé simple avec seulement il et ils	<b>Sur le cahier du jour</b>  <b>+ Découverte du passé simple : (pour CM2)</b> Texte Cm2 <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-passe-simpleles-3supessup-personnes.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-passe-simpleles-3supessup-personnes.html</a> Leçon à lire : cahier outil passé simple (sur le blog)
Sciences	Regarder l'animation flash et cliquer sur la légende. Lire la trace écrite, je vous la donnerai à la reprise pour que vous la colliez dans votre cahier.	<a href="http://www.sciences-animations.fr/media/media_seul.php?media=5">www.sciences-animations.fr/media/media_seul.php?media=5</a> Trace écrite sur <b>le blog sous forme de</b> carte mentale.
Histoire	Cm1 : Regarder d'abord la vidéo, puis répondre aux questions ensuite sur le cahier d'histoire. Lire ensuite la trace écrite Henri IV (je vous la donnerai lors de la reprise et nous la collerons dans le cahier)  Cm2 : 2 vidéos à regarder Suite au visionnage du film la semaine précédente : <b>c'est pas sorcier</b> Quiz en lien avec la vidéo.	Trace écrite sur <b>le blog</b> pour les cm1 partie histoire. <a href="https://www.lumni.fr/video/la-nuit-de-la-saint-barthelemy-notre-histoire">https://www.lumni.fr/video/la-nuit-de-la-saint-barthelemy-notre-histoire</a>  Quizz CM2 : <a href="https://www.1jour1actu.com/histoire/la-premiere-guerre-mondiale-95026/">https://www.1jour1actu.com/histoire/la-premiere-guerre-mondiale-95026/</a> <a href="http://www.quizbean.com/#/la-premiere-guerre-mondiale-1/5c7c1acb1f68c">http://www.quizbean.com/#/la-premiere-guerre-mondiale-1/5c7c1acb1f68c</a>
Sport	Choisir un mot et réaliser les exercices sportifs en fonction des lettres du mot, possibilité de le réaliser en famille.	Sporthographe sur <b>le blog (facultatif)</b> si vous faites plein d'autres sport chez vous.
Maths	<b>*Révision de certains exercices travaillés puis différents exercices de lecture de graphique, etc...</b>  *Réaliser différents exercices du cahier de maths : 2 problèmes, 1 circolo et 1 constructor, ...	<a href="https://learningapps.org/display?v=p0cvwgbct20">https://learningapps.org/display?v=p0cvwgbct20</a>  Fichier de maths
Géographie	Observer le document de géographie, répondre aux questions à l'oral et lire la trace écrite (que je vous donnerai à la reprise pour que vous colliez cela dans votre cahier de géographie)	Trace écrite sur le blog partie géographie
ARTS visuels	Lis le document qui présente les œuvres de Dominic Bahmann, observe d'autres œuvres de cet artiste sur le lien. Réalise une création, prends-la en photo et envoie-la par mail.	<a href="https://stopthinkmake.com/conceptual-work">https://stopthinkmake.com/conceptual-work</a> + document de Dominic Bahman (sur le blog)

**Option, travail supplémentaire :**

ORTH	CM1 page 144 CM2 page 143	ORTH + cahier du soir
Poésie	Préparer la poésie et revoir les chants (sur le blog). Je rappelle que le groupe 3 la récitera dès la reprise et que les groupes 1 et 2 peuvent l'apprendre et l'illustrer.	<b>Cahier de poésie / chant</b>