

	Consigne	Matériel / Sites / Support
LECTURE	<p>Ecris la réponse sur ton cahier du jour :</p> <p>Ecris la date sur ton cahier ainsi que les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine et le titre de l'enquête. N'oublie pas d'écrire sur ton cahier la réponse : La réponse à l'enquête de l'inspecteur Lafouine est</p>	<p>Fiche sur le blog</p> <p>Vous allez lire cette première enquête de l'Inspecteur Lafouine et résoudre cette première énigme, voici comment procéder :</p> <p>Pour cette première enquête, il faudra résoudre l'énigme en procédant par élimination des suspects :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relève les indices. - Fais la liste des suspects - Elimine les personnes qui ne peuvent pas avoir fait le coup.
Conjugaison / orthographe	<ul style="list-style-type: none"> ■ CM1 : Regarder la vidéo puis orth 215 p 92. Bien lire je retiens p 92 de l'ORTH (et la leçon de la dictée 24 au-dessus des mots à apprendre sur les accords du participe passé). ■ Cm2 : Regarder la vidéo puis ORTH 171 p 88 <p>Je rappelle que les CM1/CM2 doivent réviser les mots de la dictée 24, exceptionnellement la dictée bilan est décalée et sera réalisée vendredi. Puis ensuite commencer à réviser les mots de la dictée 25.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ CM1/CM2 : continuer de s'entraîner lundi avec les GN (sur learningapps). ■ Dictée Flash : en visio Mardi ■ Dictée Bilan décalée à vendredi avec les cm2 en classe et en visio pour CM1 et CM2 chez eux (je vous redonnerai les horaires). 	<p>ORTH à faire dans le cahier du soir</p> <p>Visionner la vidéo : pour les CM1 et CM2 https://vimeo.com/115174170</p> <p>Découverte et lecture histoire des arts « la victoire de Samothrace » sur le blog puis continuer à réviser les mots de dictée 24. (pour la dictée bilan de vendredi).</p> <p>Dictée GN sous forme d'un jeu TV : https://learningapps.org/display?v=pfztazvtj20</p> <p>Pour ceux n'arrivant pas à se connecter à la visioconférence et seulement eux : il y aura la dictée flash et la dictée bilan à réaliser sur ce lien : https://learningapps.org/display?v=p7xu31g7a20</p>
Histoire	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cm1 : Louis XIV (journée du roi) <p>Vidéo puis trace écrite à lire et compléter si vous n'imprimez pas, répondez à l'oral ou sur cahier du soir.</p>	<p>Vidéo à regarder http://animationjourneeduroi.ressources.chateauversailles.fr/#</p>
Maths	<ul style="list-style-type: none"> ■ CM1/CM2 : Réaliser 2 problèmes du cahier de maths, Réaliser « histoire de mesures ». ■ CM1 et CM2 (n'allant pas à l'école) : exercice page suivante (à recopier sur le cahier du jour) Regarder toutes les petites vidéos. ■ <u>Pour les plus rapides</u>, n'hésitez pas à faire des exercices supplémentaires « ville au trésor » (CM1), « pays au trésor » (CM2), calculus, calculs d'aires, etc... ■ CM1 : p 52-53 addition de décimaux 	<p>Fichier de maths « histoire de mesures » Cm1 : p 97 et Cm2 : p 96</p> <p>Aide : https://mathix.org/glisse-nombre/ S'aider de l'aide et déplacer les nombres vers la gauche.</p> <p>Diviser par 10, 100 un décimal, attention c'est la même chose que x 0,1, x 0,01...</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-par-01-001-0001.html</p> <p>http://www.mybleemath.com/fr/video/trouver-le-nombre-manquant-dans-une-addition-a-trou</p>
Géograph	<p>Les différents moyens de circulation en ville en limitant l'automobile, regarder les vidéos, lire la trace écrite et répondre aux questions.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=KcJ_VQFhofQ https://www.youtube.com/watch?v=6J5JQtBQyG4 https://www.youtube.com/watch?v=vMBU0LhyFAk https://www.youtube.com/watch?v=U-GFE2uxenM</p>
Poésie	<p>Je vous laisse un peu plus d'une semaine pour apprendre votre poésie ensuite filmez-vous (par téléphone) et déposez-la sur le lien. J'ai déjà reçu celle de Léna, Bravo pour ta prestation !!</p>	<p>https://stocad.ac-nantes.fr/index.php/s/9rJ9nt5NgExHjbs</p>

Pour les plus rapides, calcul à poser sur le cahier du jour :

$54,32 \times 259 =$ et $26\ 551 : 14 =$ au 1/10 ème près (soit 1 chiffre après la virgule)

Exercice CM1 + CM2 (n'étant pas à l'école)

Entraîne-toi :

$1,42 \times 10 =$

$25,68 \times 10 =$

$2,568 \times 100 =$

$45,72 \times 100 =$

$2,356 \times 1\,000 =$

$12,4 \times 1\,000 =$

$14,2 : 10 =$

$256,8 : 10 =$

$25,68 : 100 =$

$457,7 : 100 =$

$2\,356,89 : 1\,000 =$

$12,4 : 1\,000 =$

Pour les cm2 n'étant pas à l'école : Voici votre programme en plus

- Histoire Cm2 : 1^{ère} guerre mondiale trace écrite + lien vidéo sur le fichier (blog) + lien à regarder <https://www.1jour1actu.com/?p=110781> (clique sur la flèche)
- Maths **BDG CM2 p 44, 45** + BDG p 62
- Et Passé simple : exercices sur le blog (bien relire la leçon si besoin)
- Sciences : découverte de la première séance sur la puberté (trace écrite sur blog plus 2 vidéos courtes), pour toutes questions, n'hésitez pas à me le dire.

<https://www.youtube.com/watch?v=2y-gne5bBNY>

<https://www.youtube.com/watch?v=CbW9m0ckJUA>