

Qu'est-ce qu'une discussion ?

Mercredi
10 mars
2021

Une discussion, c'est différent d'un débat.

La discussion elle doit intéresser, elle vient naturellement et elle peut dévier sur d'autres sujets. La discussion, ce n'est pas forcément une réflexion sur une question.

Un débat, c'est cadré, réglé, on ne dévie pas, on reste sur un sujet. On s'enfonce dans un sujet. C'est un sujet approfondi.

Dans un débat, il y a des opinions. C'est une confrontation d'idées, avec des arguments.

Le débat peut aussi venir naturellement. Il peut se passer n'importe où.

Le débat est utile quand les opinions sont différentes.

Un débat, c'est une confrontation des idées pour avancer, pour trouver une idée finale, pour trouver quelque chose de juste pour les deux. C'est aussi une confrontation des idées pour essayer de se faire donner raison.

Un débat, c'est une question que l'on se pose, et on essaye d'y répondre. C'est un mélange. On essaye de trouver une réponse.

C'est pour dire son opinion, chercher une solution, résoudre un problème que l'on rencontre ensemble.

Qu'est-ce que l'amitié ?

Mercredi
17 mars
2021

L'amitié, c'est aimer partager, s'amuser.

C'est aussi s'entraider, se rendre service. Il y a de la solidarité dans l'amitié.

L'amitié, c'est avoir confiance, prêter.

L'amitié, c'est un lien entre 2 personnes, ou plusieurs.

L'amitié vient naturellement, quand il y a de bonnes ondes. On est heureux.

On peut se disputer, mais on est heureux de se réconcilier, d'être ensemble.

On peut être ami et ne pas forcément rester toujours ensemble.

A-t-on besoin de se connaître depuis longtemps pour être ami ?

Le temps peut favoriser l'amitié, on sait ce qu'aime l'autre.

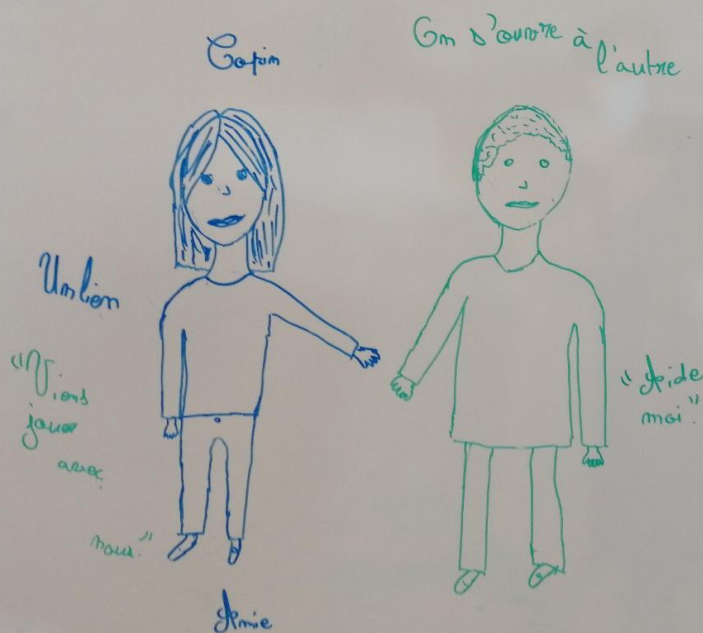
Avant d'être ami, il faut d'abord connaître la personne. Ça naît toujours, il y a forcément un début. Et puis ça évolue. On est d'abord copain, camarade, puis on devient ami.

Ça dépend des personnes, c'est facile ou pas, il y a de la réserve ou pas, de l'ouverture à l'autre ou pas.

Il y a des amitiés courtes, par exemple au parc, et des amitiés qui durent.

Copains ou Amis ? C'est la même chose ?

L'AMITIÉ



Qu'est-ce que l'amitié ? (2)

« Confiance » ou « Entraide » ?

Il faut passer par la confiance pour arriver à la solidarité et à l'entraide.
La confiance c'est dans la tête, l'entraide c'est agir. Ce sont deux choses différentes.
La confiance, c'est connaître une personne.

Peut-on tout accepter en amitié ?

Un ami qui nous demande de faire quelque chose qu'on n'a pas envie de faire, est-ce que ça reste un ami ?

Parfois, on se sent obligé de dire oui.

Si quelqu'un t'oblige en te menaçant de ne plus être ton ami, c'est du chantage, donc ce n'est pas un ami.

Un faux ami, c'est quelqu'un qui peut te faire souffrir intérieurement, qui peut te blesser et te trahir en répétant tes secrets. Un vrai ami ne te fait pas souffrir.

Un faux ami, c'est quelqu'un qui se sert de toi et qui ne te considère pas comme un ami. C'est quelqu'un qui abuse de ta gentillesse, de ta confiance, qui te manipule.

Est-ce que le « non » casse l'amitié ?

En amitié on se dispute, mais on arrive toujours à se réconcilier. On peut dire non, et se réconcilier.

Mercredi 31
mars 2021

Apprendre à
problématiser
un sujet

Qu'est-ce que l'amitié ? (3)

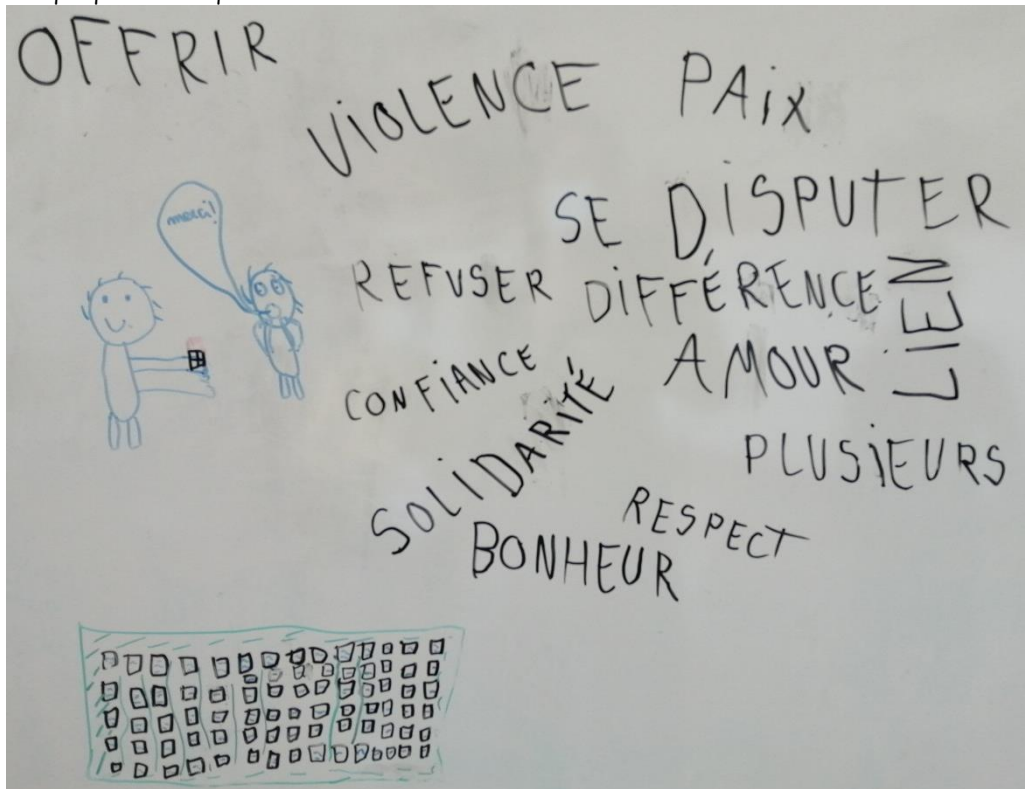
Pour conclure nos échanges, nous avons apporté des objets symbolisant l'amitié. Certains ont apporté des objets qui symbolisent l'amitié dans d'autres pays, d'autres ont apporté des objets en lien avec l'idée de cadeau à offrir, d'autres des objets qui sont des jeux à partager, ou des constructions collectives, d'autres encore ont apporté des mots, et pour terminer des objets qui rappellent un souvenir partagé.

Enfin, après avoir relu toutes les notes écrites dans le « Livre des gardiens de mémoire », chacun a pu rédiger sa propre définition de l'amitié.

- « L'amitié, c'est s'entendre, se sentir bien en la présence de l'autre, partager des moments, se respecter, se réconcilier. »
- « L'amitié c'est se disputer, se réconcilier, jouer, rigoler, pleurer ensemble. Être là pour nos amis quand ils ont besoin d'aide. Refuser quand on n'a pas envie. Amitié rapide ou amitié longue, ça dépend des personnes. »
- « L'amitié, c'est une sorte de famille sur laquelle tu peux compter, partager des choses, et te sentir en sécurité. »
- « L'amitié c'est quand on partage des choses et quand on s'offre des choses. Quand on est ensemble. »
- « Etre ami, c'est se respecter. »
- « L'amitié c'est un lien entre deux personnes qui sont solidaires entre elles et qui se font confiance. »
- « Etre amis, c'est bien s'entendre. On peut être amical avec les autres mais on n'est pas obligé d'être ami. »
- « L'amitié, c'est de la solidarité/entraide, être heureux d'être ensemble, chacun a sa place, se réconcilier, faire des choses ensemble, on peut être plusieurs, être en confiance. »
- « Etre un ami c'est avoir confiance en les autres. »
- « L'amitié, c'est les amis, les copains. Un faux ami peut te trahir, abuser de ta gentillesse. »
- « L'amitié, c'est quand deux ou plusieurs personnes s'aiment bien. »
- « L'amitié. On est ami. On se fait confiance. On joue ensemble. On peut se disputer mais après se réconcilier. »
- « C'est quand on est copain avec quelqu'un. »
- « L'amitié, c'est être ami pour pas longtemps ou pour longtemps. »
- « L'amitié, c'est de l'amour entre deux personnes ou plus. »
- « L'amitié, c'est partager des moments avec des personnes qu'on aime. »
- « C'est deux personnes qui s'aiment bien, qui jouent ensemble. »
- « L'amitié c'est des liens entre plusieurs personnes. »
- « C'est avoir une relation avec une autre personne, s'entraider l'un l'autre. »
- « C'est un groupe d'ami(e)s. »
- « L'amitié, c'est un lien qui unit deux ou plusieurs personnes. »
- « L'amitié c'est quand on est heureux avec quelqu'un et qu'on peut lui faire confiance. »
- « L'amitié c'est quand plusieurs personnes s'entraident, font des choses pour les autres. »
- « Un ami, c'est quelqu'un avec lequel tu es heureux. »

Mercredi
28 avril

Apprendre à
conclure un
sujet



Vaut-il mieux être mortel ou immortel ? (1)

Récolte de mots au début de la séance : « vivre », « naître », « mourir », « grandir », « vieillir »

Echanges autour de la question posée :

● L'immortalité ne servirait à rien car au bout d'un moment tu connais tout. Et après avoir tout découvert, tu t'ennuies.

Au bout d'un moment tu t'ennuierais : les « super trucs » comme les anniversaires, tu commences à en avoir marre. Si tu es mortel, tu profites plus de la vie.

Il vaut mieux mourir un jour, sinon tu vois des choses tristes.

L'immortalité ça ne garantit pas de ne pas souffrir. Tu peux garder des blessures, physiques ou morales, et rester dans la souffrance. Donc l'immortalité ne servirait pas à grand chose si on continue dans la souffrance.

● D'un autre côté l'immortalité te permet de t'améliorer. En même temps, ça serait de la triche par rapport aux autres mortels.

Être immortel, ça permettrait de prendre plus de risques, de faire des expériences qu'on ne peut pas faire.

On pourrait profiter de notre immortalité pour sauver des gens mortels en danger, par exemple dans les incendies.

● Finalement, l'immortalité peut valoir le coup si tes proches sont eux aussi immortels.

L'immortalité, ça serait bien si tu pouvais la gérer : être immortel quand tu veux, avoir le choix.

● Si on était des blobs, ou comme les méduses qui se régénèrent, ça changerait quoi ?

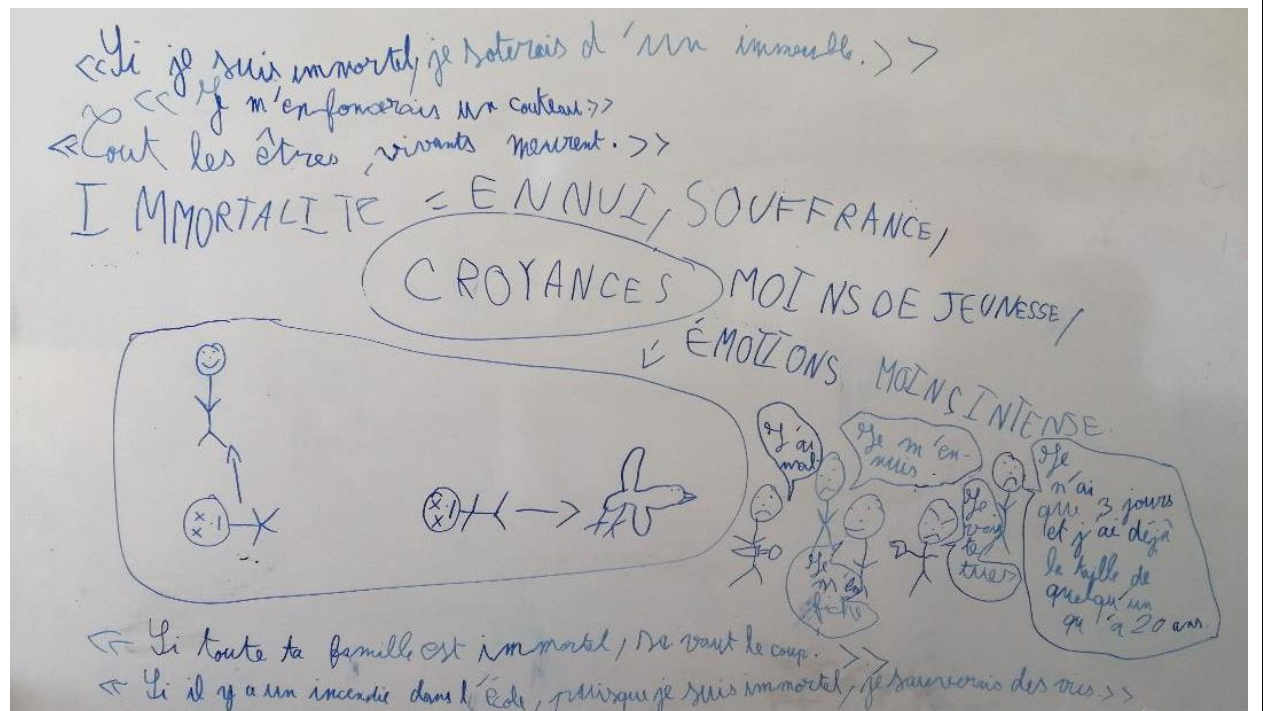
Apport de Mme Téa : Un philosophe qui s'appelle Heidegger a expliqué que la différence entre les humains et les plantes, c'est que les hommes ont conscience de leur mortalité, ce qui modifie leur existence... Est-ce que l'immortalité empêcherait les émotions ?

● La mort fait partie de la vie, si tu es immortel, tu n'as pas de vie.

● **Récolte de mots** à la fin de la séance : « vie », « mort », « profit », « immortalité », « réincarnation », « ennui », « compétition », « émotion », « génial », « ressentir », « âme »

Mercredi
5 mai

Définir une
notion,
conceptualiser



Les âges de la vie (2)

● On naît, on grandit, on vieillit, ça représente les âges de la vie. C'est « l'escalier des âges ».

On est petit. Après on est grand. D'abord la jeunesse, après la vieillesse.

Plusieurs personnes de tous âges peuvent s'entendre bien, partager des choses, des relations. Par exemple se promener ensemble, se protéger, partager leurs connaissances.

● C'est quoi être jeune, c'est quoi être vieux ?

Être jeune, c'est pouvoir faire plus de choses, être plus en forme que quelqu'un de vieux.

Être vieux, c'est avoir vécu sa vie et être jeune, c'est être en train de la vivre.

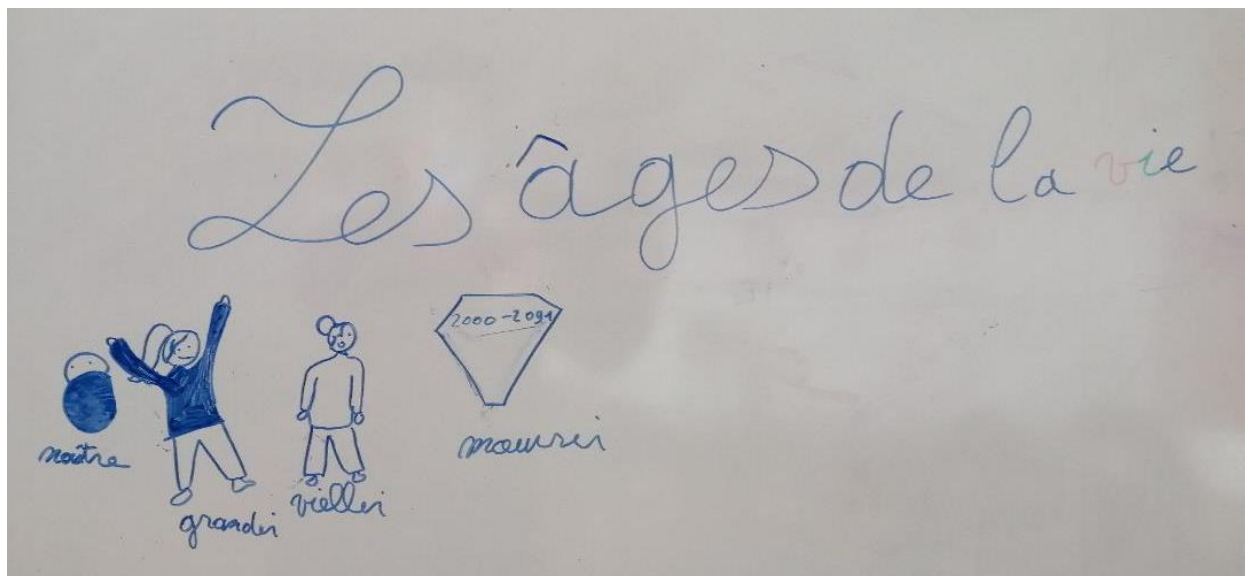
Il faut profiter de la vie tant que tu es en forme, mais être vieux ça t'apporte de l'expérience. Avoir plus d'expérience c'est mieux, car tu peux enseigner. Mais il faut quand même avoir de la force.

Avoir trop de force sans cervelle, tu n'avances pas, donc c'est bien d'avoir un peu des deux : la force et l'expérience.

● La semaine prochaine, nous nous interrogerons sur ce qu'est « une vie réussie » ?

Mercredi
12 mai

Définir une
notion,
conceptualiser



Qu'est-ce qu' « une vie réussie » ? » (3)

Mercredi
19 mai

Argumenter

- Une vie réussie, c'est quand on a fait des bonnes actions (on a aidé, on a été sage...).
- Tu réussis ta vie si tu arrives à te faire voir par les autres comme tu voudrais qu'ils te voient.
- C'est quand tu es content de ta vie. Quand on est en train de mourir, on est content, on se dit qu'on a eu une belle vie. Tu as fait ta belle vie et tu pars.
- C'est quand tu as un objectif et que tu l'atteins. Mais ce n'est pas facile. Il faut un objectif simple. On n'arrive pas les rêves d'enfant.
On peut aussi penser au moment présent et ne pas avoir d'objectif. Prendre les choses comme elles viennent, choisir de ne pas choisir.
- Être juste heureux, ça peut suffire.
Être heureux, même si on est triste. Réussir à surmonter les épreuves de la vie comme la mort d'une personne chère, le manque d'argent, avoir un handicap, un accident. C'est être content de vivre, même si on n'est pas heureux à chaque instant.
Il peut y avoir des passages douloureux, difficiles à surmonter : est-ce que c'est une vie réussie alors ? C'est à toi de choisir. Il y a des choses qu'on peut choisir, et d'autres qu'on ne décide pas. Parfois, on est obligé de faire des choix. C'est comme un labyrinthe : il faut prendre le bon chemin pour trouver l'arrivée. Tu es sur un chemin et tu construis ton parcours, ou alors tu assembles les pièces d'un puzzle et tu vois si ça passe ou pas, s'il faut revenir sur ton chemin.
Tu peux réussir ta vie même s'il y a des passages pas très joyeux, comme des morts. Parce que la mort fait partie de la vie. La mort de quelqu'un, ça freine ta course, ton élan de vie, mais elle continue quand même.
- C'est aussi avoir un bon métier qui te plaît, avoir bien travaillé. C'est toi qui décides si ça te plaît. Les autres, ils ne sont pas collés à toi, ils ne peuvent pas savoir ce que tu ressens, donc ils n'ont pas à dire si c'est réussi ou pas.
- C'est quand tu vis ta vie pleinement et que tu as envie de la vivre. Tu es là, tu existes, tu oses faire des choses. Profiter de sa vie, parce qu'on n'en a qu'une. C'est avoir fait des choses, sans les regretter. Être satisfait de ce qu'on a fait. Être content de nous.
Il y a des gens qui vivent sans vivre : leur cœur bat, mais c'est tout.
- Tu ne peux pas TOUT réussir dans ta vie. Il y a forcément des erreurs, des obstacles. TOUT réussir, ça ne serait pas heureux. Parfois il y a des obstacles, et le tout c'est de savoir les surmonter. Les obstacles font partie de la vie, sinon on n'apprendrait rien et la vie ne serait pas réussie. Tu apprends avec les erreurs. Il n'y a pas de vie parfaite. Tu as une vie, avec des obstacles.
Il faut qu'il y ait des obstacles, des murs dans le labyrinthe. Si on te donne la carte en avance, ça sert à rien de le faire, le labyrinthe, ça te sert à rien de la vivre ta vie, si on te dit tout à l'avance. C'est une bonne chose de ne pas savoir ce qui va se passer dans ta vie. La part de surprise est importante dans la vie, pour être heureux.

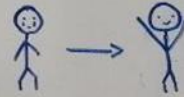
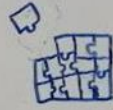
Qu'est-ce qu'une vie réussie ?



Surmonter
réussir
Choix
ne pas regretter
Perdre

Construire
rêver
Heureux
content
fière


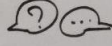


apprendre
éprouve
Profiter
erreurs
Surprise



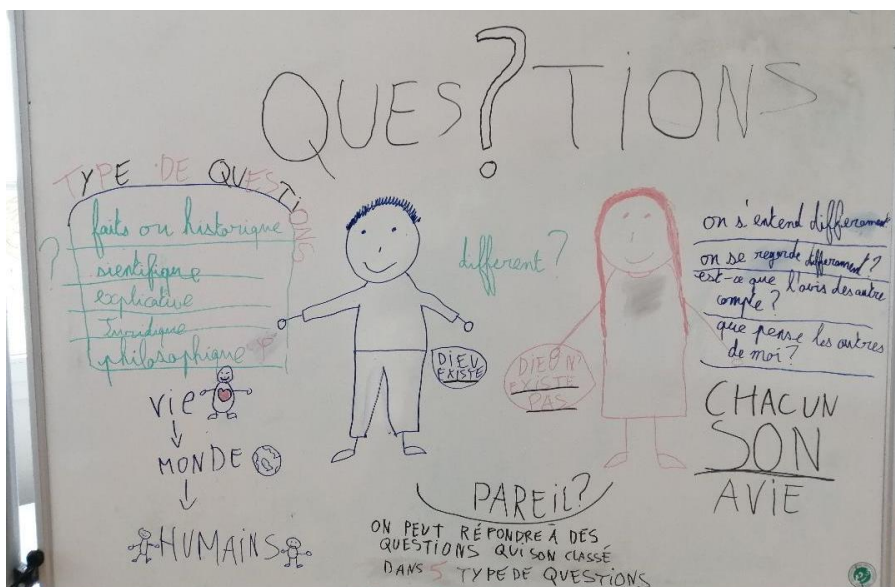
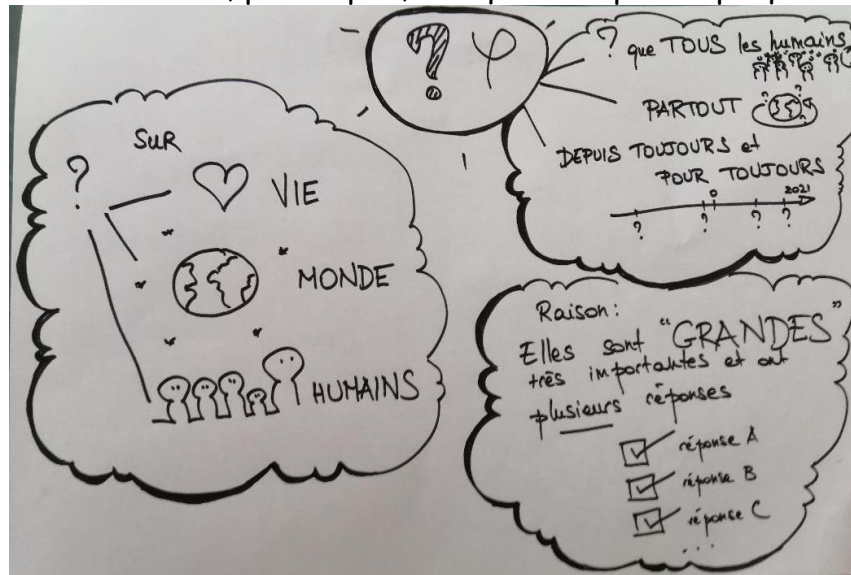
Qu'est-ce qu'une question philosophique ? »

- Il existe différents types de questions :

TYPES DE ?

<p>Faits ou historiques</p>  <p>Qu'est-ce que tu aimes ?</p>	<p>Explicatives</p>  <p>Comment as-tu fait ?</p>	<p>Juridiques</p>  <p>Peut-on être président.e à 10 ans ?</p>	<p>Scientifique</p>  <p>Comment se forment les nuages ?</p>
Philosophiques			

- D'après Johanna Hawken, philosophe, une question philosophique c'est :



Mercredi
26 mai

Identifier un
sujet
philosophique.

« Pourquoi sommes-nous tous différents ? »

● On ne fait pas tous les mêmes gestes, on n'a pas tous les mêmes goûts... On se complète tous comme les pièces d'un puzzle, pour former quelque chose de bien.

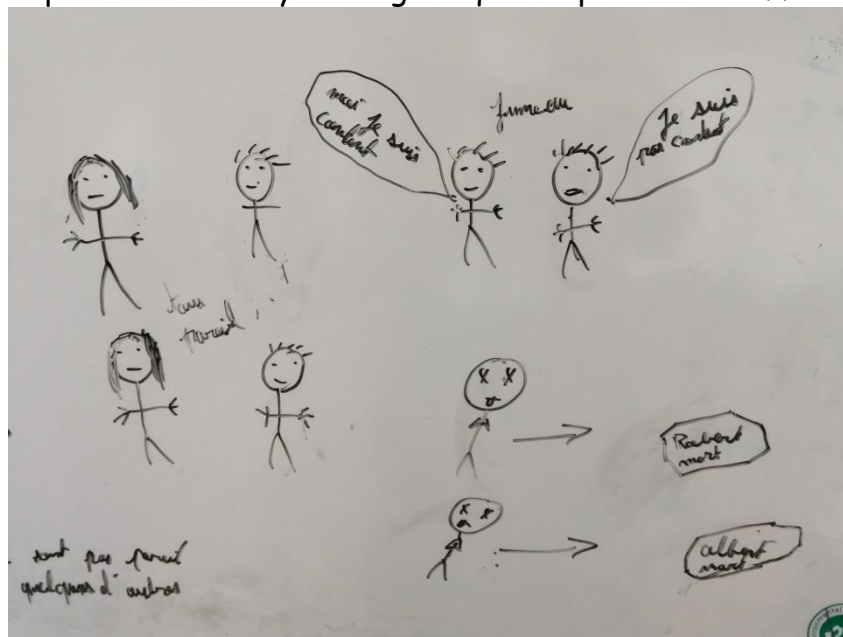
● Si on était tous pareils, on ne se reconnaîtrait pas, le monde serait ennuyeux. Le monde perdrait son utilité : tout le monde ferait le même métier, par exemple tout le monde serait policier. Cela n'aurait plus de sens. On penserait tous la même chose, les débats philosophiques n'existeraient plus, tout le monde dirait la même chose, ça tournerait en rond. Si on était tous pareils, le monde ne marcherait pas.

Sauf, si c'était pour des valeurs positives, comme par exemple faire attention à la planète. Ou alors pour partager des choses qu'on aime : par exemple on aimerait tous les hamburgers, alors tout le monde aurait plaisir à en manger !

● Tous les cerveaux ne fonctionnent pas pareil dans tous les domaines, donc si on était tous pareils, on n'aurait pas réussi à se développer autant que là où on en est maintenant. Et il n'y aurait plus de fille / de garçon : l'humanité ne pourrait plus se reproduire et mourrait.

● Si on était tous pareils, on ne serait plus vraiment « nous », on serait aussi « eux ». On n'aurait plus de personnalité. On ne pourrait pas se reconnaître. Il n'y aurait que des « nous », plus de « je ». On serait comme l'ombre de quelqu'un. Il n'y aurait plus d' « autre », donc qui on prendrait en exemple pour avancer ?

● Pourquoi des gens n'acceptent pas la différence ? Il y a des gens qui ne veulent pas changer de point de vue. Il y a des gens qui ont peur de la différence.



Mercredi
2 juin

Problématiser.

« Pourquoi n'accepte-t-on pas la différence ? »

- Comme on est tous différents, on a des avis différents : il y en a qui ont peur de la différence, d'autres qui peuvent aimer la différence.

- La différence fait peur parce que tu ne sais pas : ce que l'autre veut faire, dire... du coup, tu ne contrôles plus et tu as peur.

Parfois, on a peur sans raison.

- Parfois on juge les gens sur leur apparence. Ce n'est pas bien. Leur apparence ne dit pas ce qu'ils sont. Tu peux être beau à l'extérieur et avoir un caractère de cochon. Ça vaut pour l'inverse : tu peux être laid mais généreux, solidaire...

On juge les gens par rapport à ce qui ne nous plaît pas : ce n'est pas une raison, mais il y a des gens qui pensent comme ça.

Ça peut être l'attitude qu'on juge.

Normalement, personne ne devrait juger. Ce n'est peut-être pas l'autre qui est différent, c'est peut-être toi-même.

On peut penser qu'une différence n'est pas positive, mais on le garde pour soi, pour ne pas blesser. Mais d'autres aiment la franchise.

- Si on exclut quelqu'un, ça peut faire des problèmes. Par exemple, des problèmes de vengeance, et alors c'est un cercle infernal qui peut finir en bagarre.

En discutant, on peut apporter des choses différentes, et ça peut être positif. On peut être différent et être ami.

- On ne peut pas tout choisir -on est tous différents, on a tous une opinion différente- il faut savoir ça pour pouvoir vivre ensemble. On est obligé d'accepter la différence. On peut demander de l'aide, pour essayer de lutter contre cette peur.

- Il y a deux sortes de différences : la différence physique -on ne peut pas la changer - et la différence morale - on peut la changer. Mais on n'est pas obligé de suivre tout ce que font les autres.

Il ne faut pas agir en se demandant ce que les autres penseront si on fait différemment d'eux.

Mercredi
9 juin

Problématique.

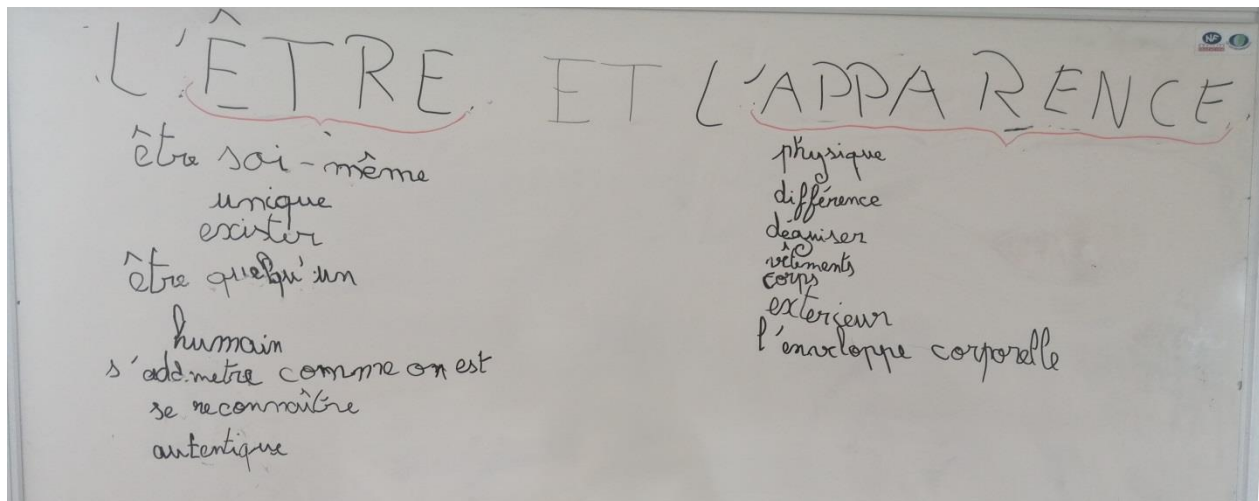


« L'être / l'apparence ? »

Mercredi
16 juin

Définir un
terme.

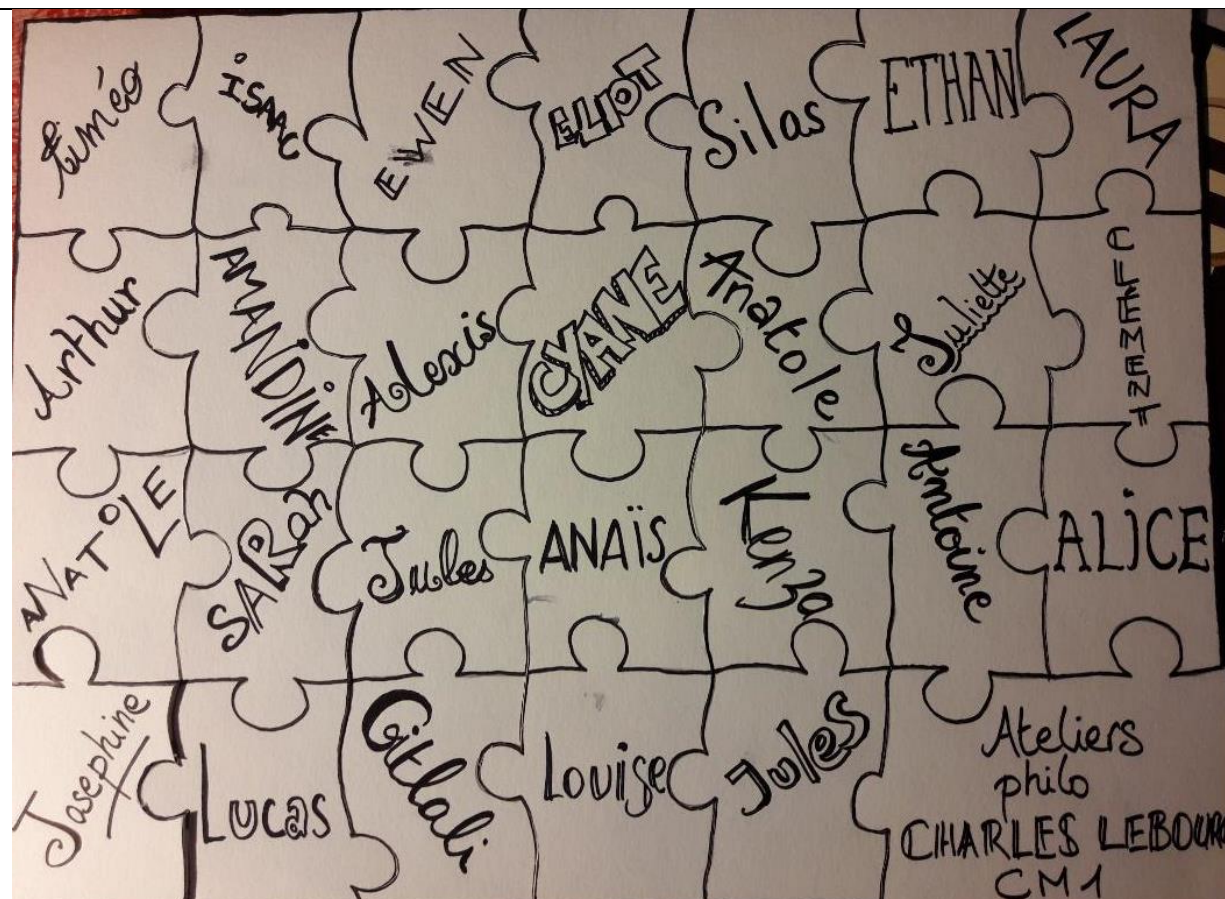
- L'être, c'est quand on existe, quand on a des sentiments, on est vivant. C'est être soi-même et s'admettre comme on est. La tristesse peut nous indiquer qu'on n'est pas soi-même.
- L'apparence, c'est l'extérieur d'une personnalité. Tu es déguisé, au fond tu n'es pas toi-même. Tu prends la forme de quelqu'un. Tu es différent de toi-même.
- Tout le monde est d'accord pour dire que le plus important est l'être... Mais si l'être est le plus important, pourquoi certaines personnes accordent tant d'importance aux apparences ?...



Fresque collective

Mercredi
23 juin
Mercredi
30 juin

S'exprimer
par le
dessin



→ Les photos de la fresque seront mises en ligne sur le blog d'ici mi-juillet.

