



## Après un Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle

### Formations en 2 ans

#### ➤ BTS (Brevet de Technicien Supérieur)

Le BTS se prépare en 2 ans dans un lycée public ou privé (sous contrat ou hors contrat) ou en alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation).

La liste des établissements qui préparent aux BTS sur la France entière est consultable sur le site [onisep.fr](http://onisep.fr).

Pour s'inscrire en BTS sous statut étudiant en lycée ou en apprentissage :

Pour les établissements publics et privés sous contrat partout en France, vous devez **obligatoirement** saisir vos vœux **entre janvier et mars** sur la plate-forme internet d'admission dans l'enseignement supérieur **Parcoursup**. La sélection se fait ensuite sur dossier (résultats scolaires de 1<sup>ère</sup> et du 1<sup>er</sup> semestre de Terminale + lettre de motivation + appréciations des enseignants et avis du proviseur).

Pour les BTS en alternance en contrat de professionnalisation : contactez directement l'organisme de formation. Pour valider votre admission, il vous faudra avoir signé un contrat de travail avec une entreprise. C'est une formation exigeante car il vous faut à la fois travailler, aller en cours et étudier le soir. On vous demande souvent d'avoir le permis.

### **BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle**

Les techniciens supérieurs issus de ce BTS sont spécialisés dans l'exécution de plans d'ensemble et de détail d'ouvrages chaudronnés, l'organisation de la fabrication des éléments constitutifs de ces ouvrages, le suivi et le contrôle des chantiers d'installation. Au cours de leurs études, ils ont également été initiés à l'établissement des devis et des coûts, à l'utilisation des logiciels de production et à la gestion du personnel.

Dans les petites et moyennes entreprises, ce technicien peut exercer les fonctions d'adjoint au dirigeant. Dans les grandes entreprises (SNCF, entreprises de chimie, d'aérospatiale...), il est plus spécialisé et travaille au bureau d'études ou des méthodes, en atelier ou sur chantier. Au bureau d'études, il détermine les caractéristiques de l'ouvrage, sa forme et ses dimensions en fonction des matériaux mis en oeuvre, de son utilisation future, des risques de corrosion. Au bureau des méthodes, il assure la réalisation des documents graphiques correspondant aux étapes et aux différents procédés de fabrication. A l'atelier, il exerce des fonctions de gestion du personnel et de gestion de la production.

Le titulaire de ce BTS peut exercer son activité dans une entreprise de chaudronnerie, de tôlerie, de tuyauterie et de structures métalliques une usine de construction aéronautique, navale, automobile, un atelier de la SNCF, une raffinerie...

#### **44 Bouguenais : Pôle de formation de l'UIMM (apprentissage)**

Site Web: [www.formation-industries-paysdelaloire.fr](http://www.formation-industries-paysdelaloire.fr)

#### **44 Saint-Nazaire : Lycée Aristide Briand (public, statut scolaire ou apprentissage )**

Site Web : [www.abriand.org](http://www.abriand.org)

#### **72 Arnage : Lycée professionnel Claude Chappe (Public, apprentissage)**

Site Web: <http://chappe.paysdelaloire.e-lyco.fr/>

## **BTS Conception et industrialisation en construction navale**

Paquebots, bateaux de plaisance, pétroliers, sous-marins... tous ces bâtiments relèvent du savoir-faire du technicien supérieur en construction navale. Celui-ci intervient à tous les stades d'un projet : de la conception du navire en bureau d'études au contrôle des travaux sur le chantier, en passant par l'établissement des plans, la planification des opérations et l'organisation du travail.

Le technicien supérieur en construction navale travaille pour les chantiers de construction ou réparation navale ou en bureaux d'études.

Il participe à la construction de navires de toutes sortes : paquebots, bateaux de plaisance, pétroliers, sous-marins, plates-formes off-shore... Il intervient dans :

- la préparation du projet en bureau d'études (élaboration des premiers plans et du prix du navire) ;
- l'établissement des plans complets du navire, une fois le projet accepté ;
- la planification des opérations et l'organisation du travail, conformément aux délais et au budget arrêtés ;
- le suivi et le contrôle des travaux sur le chantier. Il peut également assurer la réparation et la maintenance de navires de toutes provenances. Il lui revient alors de déterminer la nature et l'importance des interventions à effectuer.

**44 Saint-Nazaire : Lycée Aristide Briand** (*Public, statut scolaire ou apprentissage*)

*Site Web : [www.abriand.org](http://www.abriand.org)*

**56 Lorient : Pôle de formation de l'UIMM de Bretagne** (*apprentissage*)

*Site Web: <http://www.formation-industries-bretagne.fr/>*

## **BTS Architectures en métal : conception et réalisation**

Le titulaire de ce BTS participe à la réalisation par assemblage d'ouvrages métalliques divers : ponts, pylônes, voies ferrées, écluses, vannes de barrage, appontements dans les ports, silos... Il travaille au bureau d'études, à l'atelier et sur le chantier au moment du montage.

Après l'élaboration du projet, il rassemble tous les éléments nécessaires aux devis estimatifs des réalisations prévues. Sur le plan technique, il procède à l'analyse du cahier des charges avant d'établir une note de calcul (relative aux structures, aux assemblages..), d'exécuter des dessins en DAO et d'établir les plans de montage.

A l'atelier, il assure l'organisation du travail, veille au respect du planning de fabrication, rationalise la production (manutentions, outillage...). Sur le chantier, il établit, en accord avec le bureau d'études, les projets de montage. Il organise les travaux, répertorie les matériels et les engins nécessaires, prend note des difficultés et propose des solutions.

**44 Saint-Nazaire : Lycée Aristide Briand** (*public, statut scolaire ou apprentissage*)

*Site Web : [www.abriand.org](http://www.abriand.org)*

**44 Saint-Sébastien-sur-Loire : CFA du lycée la Joliverie** (*apprentissage*)

*Site Web: [www.la-joliverie.com](http://www.la-joliverie.com)*

**56 Lorient : Pôle de formation de l'UIMM de Bretagne** (*apprentissage*)

*Site Web: <http://www.formation-industries-bretagne.fr/>*

## **BTS Conception et réalisation de carrosseries**

Le titulaire de ce BTS intervient à tous les niveaux depuis la conception jusqu'à la livraison (conception - organisation de la fabrication - réalisation, assemblage et contrôle - homologation) des véhicules. C'est un spécialiste de la conception, de la réalisation et de la transformation des carrosseries, des châssis et des aménagements extérieurs et intérieurs des véhicules. Il peut travailler dans un bureau d'études, un bureau des méthodes, une unité de fabrication ou un service de contrôle qualité, chez un grand constructeur de véhicules très variés ou un carrossier industriel.

**22 Dinan : CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat des Côtes d'Armor** (*apprentissage*)

*Site Web: [www.cfa-cotesdarmor.fr](http://www.cfa-cotesdarmor.fr)*

**53 Laval : Lycée Réaumur** (*public, statut scolaire ou apprentissage*)

*Site Web: <http://reaumur-buron.paysdelaloire.e-lyco.fr>*

**79 Niort : Lycée Paul Guérin** (*public, statut scolaire ou apprentissage*)

*Site Web: [www.lycee-paul-guerin.fr](http://www.lycee-paul-guerin.fr)*

## **BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques**

option commerce interprofessionnel de fournitures, services et systèmes industriels

Le BTS technico-commercial forme des commerciaux exerçant leurs activités dans les entreprises industrielles ou commerciales. Ces professionnels sont obligatoirement dotés d'une double compétence technique (connaissance des processus de fabrication et savoir-faire technique) relative aux marchés considérés. Cinq fonctions essentielles caractérisent son activité : la vente de solutions technico-commerciales, le développement de clientèles, la gestion de l'information technique et commerciale, le management de l'activité commerciale, la mise en œuvre de la politique commerciale. Le programme de formation se partage entre un enseignement industriel et un enseignement commercial, complété par un enseignement général de culture générale, langue, économie et droit.

**44 Rezé : Lycée Jean Perrin** (public)

Site web: <http://perrin-goussier.paysdelaloire.e-lyco.fr/>

**44 Nantes : CFA Intelligence Apprentie** (apprentissage)

Site web : [www.intelligence-apprentie.fr](http://www.intelligence-apprentie.fr)

**85 La Roche sur Yon : Lycée Notre Dame du Roc** (privé sous contrat)

Site web: <http://ndduroc.e-lyco.fr/>

## **Parcours de préparation aux concours des écoles d'ingénieurs**

Un dispositif d'accueil des bacheliers professionnels en Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) est proposé dans quelques établissements répartis sur toute la France. Pour les bacheliers professionnels industriels, 2 lycées publics proposent un parcours sur 3 ans : L'objectif de la première année est d'amener les étudiants au niveau d'un bon élève possédant le baccalauréat technologique série STI2D, les deux années suivantes se déroulent de façon à peu près identique à une CPGE TSI (Technologie et Sciences Industrielles) « classique ».

**71 Montceau-les-Mines : Lycée Henri Parriat** (public)

Site Web: [lyc71-hparriat.ac-dijon.fr](http://lyc71-hparriat.ac-dijon.fr)

**73 Chambéry: Lycée Monge** (public)

Site Web: [www.lycee-monge.fr](http://www.lycee-monge.fr)

## **Formations complémentaires en 1 an**

### **MC Technicien(ne) en Soudage** (niveau Bac)

En atelier et/ou sur chantier, en France et /ou à l'international, le titulaire de la mention complémentaire "technicien(ne) en soudage" réalise en autonomie des soudures. Son intervention est manuelle ou il utilise des machines à commande numérique voire des robots. Ses activités consistent à préparer les éléments à souder, à mettre en place les éléments de protection, à procéder au soudage, à maintenir les équipements liés au soudage. Il ou elle utilise l'outil informatique pour calculer les paramètres de soudage. Il ou elle connaît les paramètres qui ont une incidence sur la qualité. Il ou elle connaît les actions de contrôle, les actions correctives. Avec de l'expérience, il ou elle peut évoluer vers des fonctions de chef d'équipe, chef d'atelier, chef de chantier. Il ou elle travaille dans tous types d'entreprises artisanales, industrielles (PME, grandes entreprises). Les débouchés se trouvent dans les secteurs du bâtiment et des travaux publics, de la construction aéronautique et spatiale, ferroviaire, navale et maritime, de l'industrie sidérurgique, nucléaire et énergétique, pétrolière...

**44 Saint-Nazaire : Lycée Brossaud-Blancho** (public statut scolaire ou apprentissage)

Site Web : [brossaud-blанcho.paysdelaloire.e-lyco.fr/](http://brossaud-blанcho.paysdelaloire.e-lyco.fr/)

**44 Saint-Sébastien-sur-Loire : CFA du lycée la Joliverie** (apprentissage)

Site Web: [www.la-joliverie.com](http://www.la-joliverie.com)

**49 Cholet : Eurespace - CCI formation** (apprentissage)

Site Web: [www.maineetloire.cci.fr](http://www.maineetloire.cci.fr)

**85 La Roche-sur-Yon : Pôle de formation de l'UIMM** (apprentissage)

Site Web: [www.formation-industries-paysdelaloire.fr](http://www.formation-industries-paysdelaloire.fr)

**53 Laval : Lycée Robert Buron** (public)

Site Web: <http://reaumur-buron.paysdelaloire.e-lyco.fr>

### **MC Agent de Contrôle Non Destructif** (niveau bac)

L'Agent de Contrôle Non Destructif (CND) réalise la préparation et l'organisation d'un CND dans les règles de sécurité, afin de détecter d'éventuelles anomalies dans les matériaux et structures. Il réalise des contrôles sur des soudures, sur des pièces moulées ou forgées, de canalisations ou de structures métalliques, il assure le maintien en état des appareils (de magnétoscopie, de radiographie, à ultrasons) et du poste de contrôle. Il évolue sur site industriel ou chantier extérieur et intervient dans la plupart des branches industrielles: industries métallurgiques, aéronautique, automobile, nucléaire, pétrochimie...

**21 Montbard:** Lycée Eugène Guillaume (*Public*)

Site Web: <http://www.lyceedemontbard.fr/>

**33 Bruges :** CFAI Aquitaine (apprentissage - 1 an)

Site Web: <http://www.cfai-aquitaine.org>

### **MC Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale** (niveau bac)

Le (la) technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale contribue par ses connaissances techniques et sa dextérité à la mise en forme des pièces souvent très complexes, réalisées à partir de tôles fines, de profilés ou de tubes. En alliage d'aluminium ou de nickel, en acier inox, en titane ou en matériaux composites, elles sont fabriquées à l'unité ou en petites séries.

Le (la) technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale intervient dans des domaines de haute technicité avec des impératifs réglementaires liés à la navigabilité des aéronefs et des engins spatiaux. Ce professionnel doit respecter les procédures garantissant la sécurité des vols et la qualité. Il doit faire preuve d'une attitude responsable au regard des facteurs humains. Il dispose d'une culture aéronautique et spatiale et des connaissances technologiques associées.

**44 Bouguenais: Pôle formation de l'UIMM** (apprentissage)

Site Web : [www.formation-industries-paysdelaloire.fr](http://www.formation-industries-paysdelaloire.fr)

**86 Poitiers: Lycée Réaumur** (public)

Site Web: [www.lycee-reaumur.fr/](http://www.lycee-reaumur.fr/)

**65 Tarbes: Lycée Jean Dupuy** (public)  
Site Web: [jean-dupuy.entmip.fr/](http://jean-dupuy.entmip.fr/)

**63 Clermont-Ferrand: Lycée Roger Claustres** (public)  
Site Web: <http://lycee-roger-claustres.fr>

**31 Colomiers : Lycée Eugène Montel** (public)  
Site Web : <https://eugene-montel.mon-ent-occitanie.fr/>

**Certificats de qualification professionnelle (CQP) ou Titres professionnels en contrat de professionnalisation:**

- **Tuyauteur industriel** (10 à 12 mois)

**44 Bouguenais : Pôle de formation de l'UIMM**

Site web: [www.formation-industries-paysdeloire.fr/](http://www.formation-industries-paysdeloire.fr/)

\*\*\*

**Le Bac pro est un diplôme de niveau 4 qui peut également vous permettre de réaliser des projets, non directement en lien avec la formation que vous avez suivie...**

**N'hésitez pas à prendre rendez-vous avec la psychologue conseillère en orientation pour en discuter.**