

**COMPTE RENDU du**

CONSEIL D'ECOLE :    ☐ 1            ☐ 2            ☒ 3

COMMUNE : PÉAULT

Date : 12 juin 2017

ECOLE : Charlotte MENANTEAU

Durée : 1h40

**PARTICIPANTS (NOM et Qualité) :**

- Mme LATOUCHE (directrice)
- M. GAUTIER (enseignant)
- M. MARIN (enseignant)
- Mme MOREAU (maire de Péault)
- M RENAUDEAU (adjoint aux affaires scolaires)
- M THIRE (représentant des parents d'élèves titulaire)
- Mme BLICQUY UNTERNEHR (représentante des parents d'élèves titulaire)
- Mme MARIN (représentante des parents d'élèves suppléante)
- M MARTIN (représentant des parents d'élèves suppléant)

**EXCUSES (NOM et Qualité) :**

- M. DOURIAUD (Inspecteur de l'Education Nationale)
- Mme DA COSTA (représentante des parents d'élèves titulaire)
- Mme LARRIEU (enseignante)
- Mme BARREAU-BOIDE Christèle (Maître E RASED)
- Mme MASSIOT (représentante des parents d'élèves suppléante)
- Mme GUIBERT (ATSEM)
- Mme POULAILLEAU (ATSEM)

**Présidente de séance : Mme LATOUCHE**

**Secrétaire de séance : M Thire**

**Ordre du jour :**

- Approbation du précédent conseil d'école
- Point sur les effectifs et prévisions pour l'année à venir
- Projets et sorties réalisés et envisagés
- Organisation pédagogique
- Les rythmes scolaires
- Travaux réalisés et envisagés
- Questions diverses (à transmettre avant le conseil)

### **1) Approbation du conseil d'école du 27 février 2017**

Aucune observation particulière n'ayant été relevée suite à la lecture du procès-verbal du conseil d'école du 27 février 2017, celui-ci est adopté à l'unanimité des membres présents.

### **2) Point sur les effectifs et prévisions pour l'année à venir**

Les effectifs actuels sont les suivants :

TPS	PS	MS	GS	Total maternelle	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total élémentaire	Total école
2	11	7	8	28	11	9	14	8	4	46	74

Voici les effectifs envisagés pour l'année 2017-2018 :

TPS	PS	MS	GS	Total maternelle	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total élémentaire	Total école
3	5	10	7	25	8	11	9	13	8	49	74

Pour rappel, le seuil de fermeture de la troisième classe est de 52. Le seuil d'ouverture d'une quatrième classe est de 85. Les TPS sont tous comptabilisés (école de 3 classes, petite commune).

### **3) Projets et sorties réalisés ou envisagés**

*Projets et sorties déjà réalisés cette année :*

<b>31 mars 2017</b>	Visite du collège Le Sourdy pour les élèves de cycle 3
<b>5 avril 2017</b>	Rencontres danses à Péault pour les cycles 2 et 3 et à Chasnais pour les cycles 1 avec les écoles de Chasnais et de Lairoux
<b>du 6 avril au 22 juin 2017</b>	Natation pour les élèves de cycles 2 tous les jeudis matin
<b>26 avril 2017</b>	Photos de classe
<b>28 avril 2017</b>	Sortie des cycles 1 à la réserve naturelle de Nalliers avec l'école de Chasnais. Thèmes choisis : « Petit peuple du marais » et « Traces et indices, les animaux autrement »
<b>31 mai 2017</b>	Visite des cycles 1 à la ferme de Laurent Menanteau
<b>2 juin 2017</b>	Sortie des cycles 1 au CAIRN, journée préhistoire
<b>du 2 juin au 7 juillet 2017</b>	Natation pour les élèves de cycles 3 et de GS tous les vendredis après-midi

Projets et sorties envisagés cette année :

<b>19 juin 2017</b>	Sortie des CE2/CM au centre Beautour avec l'école de Chasnais Activités choisies : « La vie du sol » et « les bio-indicateurs ».
<b>23 juin 2017</b>	Journée environnement à la Faute sur mer pour les élèves de CE2-CM1-CM2
<b>26 juin 2017</b>	Participation au pentathlon pour les cycles 2 et 3 à Lairoux avec les écoles de Chasnais et Lairoux
<b>27 juin 2017</b>	Sortie des CP/CE1 à l'historial de la Vendée sur le thème « Grand-père raconte-moi »
<b>28 juin 2017</b>	Rencontres athlétiques pour les cycles 1 à Lairoux avec les écoles de Chasnais et de Lairoux
<b>1<sup>er</sup> juillet 2017</b>	Fête de l'école
<b>Projets sur l'année ou dont la date n'est pas encore fixée</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Récupération de papiers pour l'association de personnes handicapées d'Aurélie Orgerit</li><li>- Participation de toutes les classes aux Incorruptibles</li><li>- Participation des CE2/CM au concours mathématiques calcul@tice</li><li>- Projet arts visuels pour l'école : réalisation d'un pavage sur l'alphabet réalisé sur des contreplaqués 20cmx20cm, les maternelles réaliseraient les lettres capitales, les CP/CE1 les cursives minuscules et les CE2/CM les cursives majuscules.</li></ul>

**4) Organisation pédagogique**

Année 2017-2018 :

Compte tenu des effectifs actuels, voilà l'organisation pédagogique que nous avons retenue pour l'année 2017-2018.

Une classe de TPS-PS-MS-GS de 25 élèves avec François Marin.

Une classe de CP-CE1-CE2 de 28 élèves avec Aurélie Latouche.

Une classe de CM1-CM2 de 21 élèves avec Raphaël Gautier.

Tous les matins, un décroisement aura lieu pour les CE2 qui seront répartis en deux groupes (cf. tableau ci-dessous).

L'objectif de ce décroisement est d'avoir des effectifs de classe équilibrés dans l'école pour permettre de donner la même chance à chaque élève et de trouver une organisation pertinente et régulière du point de vue des apprentissages.

Hypothèse sur 4 jours et demi :

	Groupe 1 (4 CE2)	Groupe 2 (5 CE2)
8h45 – 9h	Rituels et accueil dans la classe de CP-CE1-CE2	
9h – 10h15	Enseignement mathématiques ou dictée ou production d'écrits avec Raphaël	Enseignement grammaire ou vocabulaire ou orthographe ou littérature ou langage oral avec Aurélie
10h15 – 10h30	Récréation	
10h30 – 11h45	Enseignement grammaire ou vocabulaire ou orthographe ou littérature ou langage oral avec Aurélie	Enseignement mathématiques ou dictée ou production d'écrits avec Raphaël
11h45 – 13h45	Repas	
13h45 – 14h45	Enseignement de l'EPS, la musique, l'anglais, l'EMC, l'art plastique et questionner le monde avec la classe de CP-CE1-CE2	
14h45 – 15h	Récréation	
15h – 16h	Enseignement de l'EPS, la musique, l'anglais, l'EMC, l'art plastique et questionner le monde avec la classe de CP-CE1-CE2	

Hypothèse sur 4 jours :

	Groupe 1 (4 CE2)	Groupe 2 (5 CE2)
8h45 – 9h	Rituels et accueil dans la classe de CP-CE1-CE2	
9h – 10h15	Enseignement mathématiques ou dictée ou production d'écrits avec Raphaël	Enseignement grammaire ou vocabulaire ou orthographe ou littérature ou langage oral avec Aurélie
10h15 – 10h30	Récréation	
10h30 – 11h45	Enseignement grammaire ou vocabulaire ou orthographe ou littérature ou langage oral avec Aurélie	Enseignement mathématiques ou dictée ou production d'écrits avec Raphaël
11h45 – 13h45	Repas	
13h45 – 14h30	Avec Raphaël le lundi Avec Aurélie le mardi Avec Aurélie le jeudi Avec Raphaël le vendredi	Avec Raphaël le lundi Avec Aurélie le mardi Avec Raphaël le jeudi Avec Aurélie le vendredi
14h30 - 15h30	Enseignement de l'EPS, la musique, l'anglais, l'EMC, l'art plastique et questionner le monde avec la classe de CP-CE1-CE2	
15h30 – 15h45	Récréation	
15h45 – 16h45	Enseignement de l'EPS, la musique, l'anglais, l'EMC, l'art plastique et questionner le monde avec la classe de CP-CE1-CE2	

### Le Livret Scolaire Unique :

Depuis cette année, le gouvernement a mis en place un Livret Scolaire Unique (LSU). Celui-ci a pour objectif d'assurer la continuité du parcours scolaire de l'élève du CP à la 3<sup>ème</sup>.

Cette année, il est en cours de création et nous ne disposons pas encore de toutes les informations nécessaires à sa communication. Nous vous tiendrons informés si cela venait à changer ; en attendant, nous vous communiquerons les résultats des évaluations de fin d'année de la même manière que pour les trimestres précédents.

### **5) Les rythmes scolaires**

Suite aux élections présidentielles, la signature d'un décret annonçant le retour possible sur la réforme des rythmes scolaires a été annoncée. Bien que celui-ci n'ait pas encore été signé, nous souhaitons procéder à un vote anticipatif de ce décret afin de savoir quelle position nous suivrons si ce décret venait à être signé.

La mairie explique de son côté les difficultés que la mise en place des TAP a entraîné, difficultés liées aux remplacements des intervenants absents qui entraînent une surcharge des autres groupes ; difficultés financières, un déficit de plus de 5000€ est noté depuis 2014. Egalement, le contrat de Morgane Artero arrivant à terme, il sera nécessaire d'embaucher une nouvelle personne pouvant bénéficier d'un contrat aidé si les TAP étaient maintenues l'an prochain.

Les parents avaient quant à eux réalisés un questionnaire auprès des familles sur la question. Sur 49 familles, ils ont récolté 39 réponses ; 7 familles sont contre le retour à la semaine des 4 jours, 30 familles sont pour le retour à la semaine des 4 jours et 2 familles ne sont ni pour ni contre.

Les arguments remontés par les familles qui sont contre, mettent en avant l'attrait des enfants pour les TAP ; les arguments remontés par les familles qui sont pour mettent en avant la fatigue des enfants.

Les enseignants quant à eux ont fait remonter qu'ils trouvaient les enfants plus fatigués depuis la semaine à 4 jours et demi, les apprentissages n'ont pas significativement été améliorés malgré les 5 matinées travaillées, les TAP pour les maternelles n'apportent pas forcément de nouveautés par rapport au temps scolaire mais plutôt une redite du temps scolaire (à l'exception de l'atelier Montessori). Enfin, l'équipe enseignante regrette d'avoir perdu en communication avec les parents du fait de l'horaire de sortie différé des élèves avec l'horaire de fin de classe.

Après ces discussions, il est voté à l'unanimité le retour à la semaine de 4 jours si le décret venait à être signé.

### **6) Travaux réalisés et envisagés**

#### Travaux déjà réalisés depuis le dernier conseil d'école :

- Réparation de la prise de courant cassée dans les toilettes maternelles et changement du néon du couloir. Cela a été fait pendant les vacances de février.

#### Travaux envisagés cette année :

- Réparation de la butée de la porte coulissante du préau.
- Changement du loquet dans l'un des toilettes des grands, les enfants n'osent pas le fermer de peur de ne plus pouvoir l'ouvrir et donc hésite à utiliser ces toilettes.
- Installation d'une barre pour protéger la fresque à l'extérieur.
- Réparation du toboggan avec de la résine.
- Réparation des rideaux dans la classe de Raphaël et réparation de la manivelle des rideaux de la porte de François.
- Maintenance du TNI qui ne monte ni ne descend plus.
- Le projet des étagères du couloir pourra-t-il se faire ?

- Le TNI pourra-t-il être déplacé ?
- Les tables et chaises ont-elles été commandées pour l'an prochain ?

La mairie prend contact avec les différentes entreprises la semaine prochaine pour ces différents travaux. L'amicale laïque se propose de réaliser les étagères dans le couloir, la mairie fournira les fournitures.

La mairie informe également le conseil de la mise en place d'un circuit pour petites voitures qui sera installé pour la rentrée dans la cour de l'école.

## **7) Questions diverses**

Aucune question n'a été communiquée à l'équipe enseignante avant le conseil.

La séance est levée, à 19h40.

*Signatures :*

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'AL' followed by a long horizontal stroke.

Aurélie Latouche

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'J.P. Thire' with a large, sweeping flourish.

Jean-Philippe Thire