

COMPTE RENDU du

CONSEIL D'ECOLE : ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3

COMMUNE : PÉAULT

Date : 16 avril 2018

ECOLE : Charlotte MENANTEAU

Durée : 2h

PARTICIPANTS (NOM et Qualité) :

- Mme LATOUCHE (directrice)
- M. GAUTIER (enseignant)
- M. MARIN (enseignant)
- Mme MOREAU (maire de Péault)
- M RENAudeau (adjoint aux affaires scolaires)
- Mme BLICQUY UNTERNEHR (représentante des parents d'élèves titulaire)
- Mme DA COSTA (représentante des parents d'élèves titulaire)
- M THIRE (représentant des parents d'élèves titulaire)
- Mme GUIBERT (ATSEM)

EXCUSES (NOM et Qualité) :

- M GALIBERT (enseignant)
- M. COURONNEAUD (DDEN)
- M. DOURIAUD (Inspecteur de l'Education Nationale)
- Mme ARZOUMANIAN (représentante des parents d'élèves suppléante)
- M MARTIN (représentante des parents d'élèves suppléant)
- Mme MARIN (représentante des parents d'élèves suppléante)

Présidente de séance : Mme Latouche

Secrétaire de séance : Mme Blicquy-Unternehrr

Ordre du jour :

- Approbation du précédent conseil d'école
- Point sur les effectifs et prévisions pour l'année à venir
- Projets et sorties réalisées ou à venir
- Présentation du projet d'école 2018-2022
- Travaux réalisés et envisagés
- La sécurité à l'école
- Questions diverses (transmises avant le conseil)

1) Approbation du conseil d'école du 17 octobre 2017

Aucune observation particulière n'ayant été relevée suite à la lecture du procès-verbal du conseil d'école du 17 octobre 2017, celui-ci est adopté à l'unanimité des membres présents.

2) Point sur les effectifs

Il y a actuellement 74 élèves dans l'école.

Les élèves sont répartis dans les 3 classes de la manière suivante :

- 2TPS + 5 PS + 10 MS + 7 GS = 24 (classe de François Marin)
- 8 CP + 12 CE1 + 9 CE2 = 29 (classe d'Aurélie Latouche).
- 13 CM1 + 8 CM2 = 21 (classe de Raphaël Gautier et Romain Galibert le jeudi)

En cours d'année, la rentrée de 3 TPS est encore possible. Soit un effectif de fin d'année de 77 élèves.

Prévisions pour l'année prochaine :

2018-2019

| TPS | PS | MS | GS | Total maternelle | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Total élémentaire | Total école |
|-----|----|----|----|---------------------|----|-----|-----|-----|-----|----------------------|---------------------------|
| 4 | 5 | 5 | 10 | 24 | 7 | 8 | 12 | 9 | 13 | 49 | 69 + 4 dans l'année |

Au vu des effectifs actuels, l'organisation suivante pourrait être envisagée :

| | TPS | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
|---------------|-------------------------------|----|----|----|----------|-----|-----|---------|-----|
| 8h45 – 11h45 | François | | | | Aurélie | | | Raphaël | |
| | 20 + (4 TPS en cours d'année) | | | | 21 | | | 28 | |
| 13h45 – 14h30 | Sieste | | | | François | | | Raphaël | |
| | 10 + (4 TPS en cours d'année) | | | | 17 | | | 22 | |
| 14h30 – 16h45 | François | | | | Aurélie | | | Raphaël | |
| | 20 + (4 TPS en cours d'année) | | | | 27 | | | 22 | |

François Marin pourrait faire avec les CP la phonologie et l'écriture à raison de 45 min par jour en début d'après-midi. Raphaël Gautier pourrait faire avec les CE2 les mathématiques le matin sous forme de deux demi-groupes en alternance avant et après la récréation.

3) Projets et sorties

Concernant les sorties, l'école va obtenir une aide du conseil général à hauteur de 80% pour le transport de 5 trajets dans l'année en lien avec le Regroupement Pédagogique Hebdomadaire avec l'école de Chasnais.

Les sorties concernées par ce dispositif sont les suivantes :

- la sortie au Haras des cycles 2 le 10 novembre 2017
- la sortie au Haras des cycles 1 le 26 janvier 2018
- le spectacle Jour de fête des cycles 1 le 15 mars 2018
- la sortie au collège des cycles 3 le 12 avril 2018
- le pentathlon le 2 juillet 2018

Projets et sorties déjà réalisés cette année :

- Cross à Chasnais pour les élèves de la GS au CM2 le vendredi 20 octobre 2017
- Sortie patrimoine pour les cycles 3 le vendredi 20 octobre 2017.
- Sortie au jardin de Roselyne Le Du pour les GS le vendredi 20 octobre 2017
- Spectacle jour de fête pour les élèves du CP au CM2 le 24 novembre 2017
- Sortie piétons pour les élèves de CP/CE1/CE2 le lundi 27 novembre 2017 dans le cadre de l'éducation à la sécurité routière.
- Sortie vélo dans Péault pour les élèves de CM le lundi 27 novembre 2017 dans le cadre de l'éducation à la sécurité routière
- Séance de cinéma dans le cadre du dispositif école et cinéma. *Pierre et le loup* et *Loup blanc* pour les cycles 2 et *L'argent de poche* pour les cycles 3 le 28 novembre 2017.
- Spectacle « Sourde oreille » dans le cadre de la participation au salon du livre jeunesse le vendredi 1^{er} décembre 2017.
- Spectacle de M Pyl le 15 décembre 2017 à la salle des fêtes de Péault.
- Fête de Noël le dimanche 17 décembre 2017.
- Jeux collectifs pour les élèves de la TPS à la GS le vendredi 22 décembre 2017 à Péault.
- Séance de cinéma dans le cadre du dispositif école et cinéma. *Little bird* pour les cycles 3 le 25 janvier 2018.
- Sortie au Haras de la Vendée pour les cycles 1 le 26 janvier 2018.
- Lecture « Chut Babel » le 30 janvier 2018 dans le cadre de la participation au salon du livre jeunesse.
- Spectacle jour de fête pour les élèves de la TPS à la GS le 15 mars 2018
- Visite du collège pour les élèves du cycle 3 le 12 avril 2018
- Visite du salon du livre de Luçon et rencontre avec un auteur (Benoît Broyart) pour les cycles 2 et une illustratrice (C-sil) pour les cycles 3 le 13 avril 2018.

Projets en cours et qui se poursuivent :

- Piscine pour les cycles 2 les jeudis matins depuis le 29 mars 2018 et en fin d'année à Mareuil sur le Lay pour les cycles 3
- Intervention de Mme Stéphanie Davies les vendredis pour les élèves du CP au CM2 pour l'anglais. L'équipe enseignante indique que les interventions de Mme DAVIES ne pourront pas être reconduites l'année prochaine comme c'était le cas. Si l'école souhaite poursuivre son partenariat, alors les interventions devront être ponctuelles ou Mme DAVIES devra faire partie d'une association.

Projets et sorties envisagés cette année :

- Rencontre danses le vendredi 20 avril 2018 à Péault pour les cycles 2 et 3 et à Chasnais pour les élèves de cycle 1.
- Sortie à l'abbaye de Nieul sur l'Autise pour les cycles 1 le 18 mai 2018.
- Sortie au centre de tri de La Ferrière le 22 mai 2018 pour les cycles 3.
- Séance de cinéma dans le cadre du dispositif école et cinéma. *Ernest et Célestine* pour les cycles 2 et 3 le 29 mai 2018.
- Rencontre athlétique pour les élèves de cycle 1 le vendredi 22 juin 2018.
- Fête de l'école le 30 juin 2018.
- Pentathlon à Lairoux le lundi 2 juillet 2018 pour les élèves de cycle 2 et 3.

Pour rappel, les vacances d'avril sont décalées au mardi 24 avril 2018 au soir au lieu du vendredi 20 avril 2018 pour un retour de vacances le lundi 14 mai 2018 au lieu du lundi 7 mai 2018 (semaine qui était entrecoupée de jours fériés).

4) Présentation du projet d'école 2018-2022

L'équipe enseignante a fait le bilan du précédent projet d'école.

Axe 1 : Ouverture culturelle et sociale de l'école

- participation aux spectacles Jour de fête
- classe de découverte tous les 2 ans (Auvergne et Ile d'Yeu)
- participation aux salons du livre (tous les 2 ans en alternance avec la classe de découverte)
- travail en réseau d'écoles (rencontres sportives, sorties dans le cadre du RPH)
- sorties culturelles (2 par an par classe)
- prix des Incorruptibles
- école et cinéma
- éducation à la sécurité routière
- réalisation de fresques dans l'école

Tous ces éléments ont contribué de façon notable à un bon éveil culturel des élèves de l'école. Sur toute une scolarité à l'école, les élèves sont sensibilisés à un large panel.

Axe 2 : Des projets interdisciplinaires au service des apprentissages

- projet couture (les enfants repartent avec leur couture)
- les classes de découverte
- lecture des cycles 3 aux cycles 1
- décloisonnement des CE2 pour de meilleurs apprentissages (réduction des effectifs par classe)
- travail autour de peintres

Le travail sur des projets spécifiques contribue à l'enrichissement des élèves notamment du point de vue du vocabulaire (plus riche et plus précis). Les enfants se sont montrés davantage acteurs de leurs apprentissages.

Axe 3 : Méthodologie

- Temps d'APC spécifiques en début d'année
- Réflexion sur les méthodes d'apprentissages (comment apprendre)
- Ritualisation des journées de classe
- Responsabilisation des élèves
- Passage dans la classe supérieure sur une journée en fin d'année pour s'adapter

A leur arrivée au collège, les élèves sont autonomes dans la gestion de leur matériel et de leur travail.

Après avoir effectué le bilan des années passées, l'équipe enseignante s'est entendue sur trois nouveaux axes à suivre pour la période 2018-2022.

| |
|---|
| AXE n°1 ➔ Apprendre le vivre ensemble au quotidien. Domaines et compétences concernés(*) : La formation de la personne et du citoyen. Objectif(s) : Développer des aptitudes et des compétences à vivre ensemble, à coopérer et à travailler dans une même société. |
| AXE n°2 ➔ Enrichir son univers culturel au sens large. Domaines et compétences concernés(*) : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps. Objectif(s) : Se construire un référentiel culturel et artistique commun de la petite section au CM2. |
| AXE n°3 ➔ Développer la production d'écrits tout au long de sa scolarité. Domaines et compétences concernés(*) : Les langages pour penser et pour communiquer. Objectif(s) : Améliorer ses compétences en production d'écrits de façon qualitative et quantitative. |

Voici les propositions d'actions à mener qui ont été retenues :

Concernant l'axe 1, dont l'objectif est de développer des aptitudes et des compétences à vivre ensemble, à coopérer et à travailler dans une même société, les actions choisies sont les suivantes :

- Apprendre à porter secours : cycles 1 ➔ identifier les dangers domestiques et savoir alerter
cycles 2 ➔ Reprise des acquis de cycle 1 + commencer à intervenir sur une personne
cycles 3 ➔ Reprise des acquis de cycles 2 plus approfondi (partenariat avec les anciens pompiers de Péault)
- Apprendre à respecter l'autre et le matériel
- Apprendre à coopérer, à partager
- Respecter l'égalité filles/garçons
- Mettre en mots ses émotions pour mieux les gérer et mieux gérer les conflits : messages clairs
- Pour les cycles 3 : Commencer à exprimer son opinion sur des sujets de société (écologie, politique...) et accepter une opinion contraire.

Concernant l'axe 2, dont l'objectif est de se construire un référentiel culturel et artistique commun de la petite section au CM2, les actions choisies sont les suivantes :

- Créer un outil d'école commun pour répertorier les travaux effectués dans les domaines suivants : arts visuels-histoire des arts, poésies-comptines, chansons, albums étudiés, contes, films et spectacles (sous forme de classeur).
- Apprendre dans chaque classe une même chanson et la mettre en commun sous forme de chorale régulièrement.
- Mises en scène théâtrales (assister à des représentations et être acteur de saynètes)
- Mettre en place le dispositif *Lire et faire lire*.
- Organiser une intervention de l'OCCE autour d'un projet culturel.

Enfin, concernant l'axe 3, dont l'objectif est d'améliorer ses compétences en production d'écrits de façon qualitative et quantitative, les actions choisies sont les suivantes :

- A partir d'un thème commun, travailler la production d'écrits au travers de différents genres (poétiques, contes, documentaires, narratifs, argumentatifs). Eventuellement, travail autour d'un genre par période.
[Par exemple, à partir du conte du petit chaperon rouge, chaque classe réécrit le conte (en dictée à l'adulte pour les cycles 1, à l'écrit pour les cycles 2 et 3) de façon collective, en petits groupes ou individuellement.]
- Avoir un regard critique sur ce que l'on a écrit (travail de relecture et de réécriture sur le fond et la forme).

Le conseil d'école vote le projet d'école à l'unanimité.

5) Travaux réalisés et envisagés

Travaux déjà réalisés cette année :

- Le trou dans le goudron sur la cour devant le portail de la cantine a été rebouché.
- Réparation des rideaux dans la classe de Raphaël et de François.
- Récupération d'un ordinateur fixe pour la classe de Raphaël, un autre ordinateur fixe de récupération serait appréciable.

Travaux envisagés cette année :

- Le changement du photocopieur va être effectif, la mairie va doter l'école d'un photocopieur couleur à raison de 600 copies couleur par trimestre. L'équipe enseignante remercie grandement la mairie pour cet investissement.
- Réparation de la butée du portail menant au préau
- Remplacement de la manivelle des rideaux de la classe de François
- Réparation du toboggan
- Réparation de l'interrupteur menant à la garderie qui fonctionne mal
- Le savon des toilettes des adultes ne coule toujours pas
- Renouvellement de 3 ordinateurs pour la classe mobile, à ce sujet, l'équipe enseignante ayant lu le compte rendu du conseil municipal, trouve le devis proposé relativement élevé au vu de l'utilisation effective des ordinateurs en classe. Des organismes tels que « ordi-solidaires » proposent régulièrement des offres intéressantes. « Manutan collectivités » propose également des ordinateurs reconditionnés ou neufs à des prix corrects. Mme Le Maire nous signale qu'il a finalement été décidé de louer 9 ordinateurs pour une durée de 24 mois. Ce qui reviendrait moins cher que l'achat de nouveaux ordinateurs et cela permettrait à l'école de bénéficier tous les 2 ans de nouveaux ordinateurs.
- Remplacement d'un néon dans la classe de Raphaël
- La façade sera-t-elle repeinte ? Madame Le Maire indique qu'il y a plusieurs travaux à prévoir de remise aux normes. Notamment la création d'un accès handicapés. Une demande de subvention pour financer les travaux prévus a été faite. Ils devront avoir lieu en 2019.

6) La sécurité à l'école

Un exercice d'évacuation a eu lieu le 15 décembre 2017 (signal, trois coups de sifflet longs, le regroupement s'effectue sur le parking de la mairie) et un exercice de confinement a eu lieu le 16 février 2018 (signal la corne de brume et le regroupement s'effectue dans la garderie pour les cycles 1 et dans la salle de motricité pour les cycles 2 et 3). Ces deux exercices se sont déroulés dans de bonnes conditions, à l'exception d'une difficulté à faire fonctionner les talkie-walkies lors de l'exercice confinement ; difficulté qui s'est finalement résolue.

Un exercice intrusion sera effectué le 8 juin 2018 (signal le mot « cachette » et le regroupement s'effectue dans le jardin derrière l'école).

Le second exercice incendie a eu lieu le 19 mars et s'est également déroulé rapidement et sans panique. Il semble que les élèves sont bien habitués à ce genre d'exercice.

L'équipe enseignante a eu écho d'un passage de la gendarmerie à l'école lors des dernières vacances scolaires, serait-il possible d'en avoir un retour ? Il n'y a pas eu de compte rendu écrit. Le gendarme qui a effectué la visite a suggéré plusieurs travaux à prévoir afin de garantir la sécurité de tous (Rehausse du mur de l'école à 2 mètres de haut, rehausse du portail, installation d'un visiophone...).

7) Questions diverses

L'équipe enseignante s'interroge sur le remplacement définitif de Sandrine Poulailleau. La mairie pense-t-elle pouvoir revoir l'emploi du temps de Sandrine Guibert à cette occasion ? La Mairie étudie la demande et ne peut apporter de réponse pour le moment.

La séance est levée, à 19h30.

Signatures :

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'AL' followed by a flourish.

Aurélie Latouche

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'VB' followed by a long horizontal line.

Vanessa Blicquy-Unterneh