

Réunion de rentrée

CLASSE DE CP-CE1-CE2

Lundi 16 septembre 2019

Ordre du jour

- Rappel du fonctionnement de l'école
- Présentation de la classe et de son fonctionnement
- Questions diverses

Infos pratiques sur l'école

- Horaires du temps scolaire : 8h45 – 11h45 / 13h45 – 16h45 les lundi, mardi, jeudi et vendredi
- Numéro de téléphone de l'école : 02.51.97.77.28
- Adresse mail de l'école : ce.0850422x@ac-nantes.fr



Les adultes de l'école

						
<p>François Marin Enseignant cycle 1</p>	<p>Aurélie Latouche Enseignante cycle 2 et directrice</p>	<p>Raphaël Gautier Enseignant cycle 3</p>	<p>Sandrine Guibert ATSEM</p>	<p>Camille Petit Agent scolaire</p>	<p>Stéfanie Thire Cuisinière</p>	<p>Rolande Thoumazeau Agent d'entretien</p>

Absences et maladies



Justificatif d'absence

Je, soussigné(e) _____, vous prie de bien vouloir excuser mon enfant _____ pour son absence :

- le _____ / _____
- le _____ / _____ de _____ h. à _____ h.
- du _____ / _____ au _____ - / _____

Motif : _____

Signature : _____



- En cas d'absence :
 - Prévenir l'école (par mail ou par téléphone)
 - et
 - Compléter un justificatif d'absence pour toute absence de votre enfant (rendez-vous ou maladie)
- Pour rappel, les enseignants ne peuvent donner de médicaments, s'il y a traitement, c'est à vous, parents, de l'administrer.
- Si vous savez que votre enfant est malade, merci de ne pas le mettre à l'école.
- En cas de poux, merci de traiter votre enfant et de prévenir l'école.

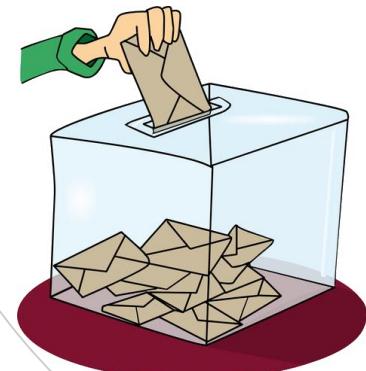


Les partenaires de l'école

- L'association des P'tits lutins
 - Gestion de la cantine et de la garderie
 - Organisation d'événements
- L'amicale laïque
 - Participation financière aux sorties de l'école
 - Organisation d'événements (fête d'école, représentations théâtrales...)
- La mairie

**AG des associations le vendredi 20 septembre 2019 à
18h**

Election des représentants des parents d'élèves



- Elections le **vendredi 11 octobre 2019** d'une liste composée de 3 parents titulaires et de 3 parents suppléants.
- Rôle : se faire porte-parole de l'ensemble des parents.
Présence aux 3 conseils d'école de l'année.

Le RASED

- Aide à dominante pédagogique
 - Aide à dominante relationnelle
 - Psychologue scolaire
-
- rased85.lucon@ac-nantes.fr
 - 07 89 64 74 10

L'effectif de la classe

- 10 CP (5 filles et 5 garçons)
- 8 CE1 (5 filles et 3 garçons)
- 9 CE2 (3 filles et 6 garçons)
- **Effectif total : 27 élèves (13 filles et 14 garçons)**



L'emploi du temps de la classe

- Décloisonnement des CP tous les jours de 10h30 à 11h45 et de 13h45 à 14h30 dans la classe de François pour l'enseignement du français.
- Séances d'EPS (Education Physique et Sportive) les mardi et jeudi. Prévoir des chaussures de sport.



	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2		
8h45 – 10h15	François			Aurélie			Raphaël				
	16			27			22				
10h30 – 11h45	François			Aurélie			Raphaël				
	26			17			22				
13h45 – 14h30	Sieste		François		Aurélie			Raphaël			
	11		15		17			22			
14h30 – 16h45	François			Aurélie			Raphaël				
	16			27			22				

EMPLOI DU TEMPS 2019-2020 Aurélie Latouche												
8h45	LUNDI			MARDI			JEUDI			VENDREDI		
9h	CP	CE1	CE2	CP	CE1	CE2	CP	CE1	CE2	CP	CE1	CE2
Langage oral : Rituels : Date, météo, mot du jour, copie du mot du jour pour les CE1, analyse grammaticale d'une phrase pour les CE2	Langage oral : Rituels : Date, météo, mot du jour, copie du mot du jour pour les CE1, analyse grammaticale d'une phrase pour les CE2			Langage oral : Rituels : Date, météo, mot du jour, copie du mot du jour pour les CE1, analyse grammaticale d'une phrase pour les CE2			Langage oral : Rituels : Date, météo, mot du jour, copie du mot du jour pour les CE1, analyse grammaticale d'une phrase pour les CE2			Langage oral : Rituels : Date, météo, mot du jour, copie du mot du jour pour les CE1, analyse grammaticale d'une phrase pour les CE2		
Mathématiques	Ecriture	Etude de la langue : grammaire	Mathématiques	Etude de la langue : orthographe	Mathématiques	Mathématiques	Ecriture des devoirs	Mathématiques	Ecriture des devoirs	Mathématiques	Mathématiques	Lecture et compréhension de l'écrit
	Lecture et compréhension de l'écrit											Etude de la langue : grammaire
	Etude de la langue : grammaire											Etude de la langue : grammaire
	RECREATION											
10h30	CP avec François pour le français	Mathématiques	Mathématiques	CP avec François pour le français	Mathématiques	Etude de la langue : grammaire	CP avec François pour le français	Mathématiques	Mathématiques	CP avec François pour le français	Mathématiques	Mathématiques
10h45	Etude de la langue : orthographe		Etude de la langue : lexique		Etude de la langue : lexique		CP avec François pour le français		Mathématiques		Mathématiques	
11h	Etude de la langue : lexique		CP avec François pour le français		CP avec François pour le français		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques	
11h15	RECREATION		APC		APC		RECREATION		APC		APC	
11h30	Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques	
11h45	Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques	
12h	Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques	
12h15	Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques	
12h30	Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques	
12h45	Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques	
13h	Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques	
13h15	Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques	
13h30	Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques	
13h45	Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques	
14h	Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques	
14h15	Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques	
14h30	Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques	
14h45	Langues vivantes : anglais		Education Physique et Sportive		Education Physique et Sportive		Arts plastiques		Arts plastiques		Arts plastiques	
15h	Education musicale		Education musicale		Education musicale		Education musicale		Education musicale		Education musicale	
15h15	RECREATION		RECREATION		RECREATION		RECREATION		RECREATION		RECREATION	
15h30	Questionner le monde		Enseignement moral et civique		Questionner le monde		Langues vivantes : anglais		Langues vivantes : anglais		Langues vivantes : anglais	
15h45	Langues vivantes : anglais		Enseignement moral et civique		Langues vivantes : anglais		Enseignement moral et civique		Enseignement moral et civique		Enseignement moral et civique	
16h	Langues vivantes : anglais		Enseignement moral et civique		Langues vivantes : anglais		Enseignement moral et civique		Enseignement moral et civique		Enseignement moral et civique	
16h15	Langues vivantes : anglais		Enseignement moral et civique		Langues vivantes : anglais		Enseignement moral et civique		Enseignement moral et civique		Enseignement moral et civique	
16h30	Langues vivantes : anglais		Enseignement moral et civique		Langues vivantes : anglais		Enseignement moral et civique		Enseignement moral et civique		Enseignement moral et civique	

Enseignement du français

- **La lecture :**
 - À partir de la lecture d'albums adaptés à l'âge des élèves
 - En complément, des séances spécifiques pour l'étude des sons

- **L'étude de la langue :**
 - À partir de courts textes, travail autour des différentes notions de grammaire et de vocabulaire.

Les dictées

- Pour les CE1 :

- une liste de mots à apprendre chaque semaine
- les lundis, dictée des mots appris, puis les mardis, jeudis et vendredis, dictée de courtes phrases utilisant les mots appris.

- Pour les CE2 :

- une liste de mots à apprendre chaque semaine
- les lundis, mardis et jeudis, dictée de courtes phrases utilisant les mots appris ; les vendredis, dictées plus longues reprenant le travail de la semaine.

Enseignement des mathématiques

- Situations proposant une manipulation et/ou un temps de recherche
- Mise en commun des stratégies pour parvenir à la solution
- Entraînement individuel sur fichier ou sur manuel pour certains CE2 (calcul mental, réinvestissement, mise en pratique des nouvelles notions)

Questionner le monde

- **COMPRENDRE LES ORGANISATIONS DU MONDE**
 - Les littoraux
 - Comparer des modes de vie
 - Comprendre qu'un espace est organisé
- **QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT DE LA MATIERE ET DES OBJETS**
 - Reconnaître des comportements favorables à la santé
 - Comprendre la fonction et le fonctionnement des objets fabriqués.
- **QUESTIONNER L'ESPACE ET LE TEMPS**
 - Se repérer dans l'espace et le représenter
 - Se repérer dans le temps et le mesurer

Education physique et sportive

- Tous les mardis et jeudis après-midis
 - Course d'orientation
 - Course de longue durée
 - Jeux de lutte
 - Arts du cirque
 - Jeux collectifs
 - Danse
- Pentathlon (saut en longueur, course de vitesse, saut de haies, lancer de balles, relais)
- Natation (les mardis après-midi du 24 mars au 9 juin 2020)

Les Activités Pédagogiques Complémentaires

- De 11h45 à 12h15 les mardis et jeudis.
- Objectifs :
 - Langage oral et lecture



Le matériel de l'élève

- Tous les crayons et petits matériels sont fournis en début d'année, certains seront renouvelés au cours de l'année dans la mesure du raisonnable (voir *), d'autres non :
 - un crayon de bois*
 - un tube de colle*
 - un stylo bleu*
 - un stylo rouge*
 - un stylo vert*
 - un crayon d'ardoise*
 - une gomme
 - un taille crayon
 - une paire de ciseaux
 - une règle de 20cm
 - un fluo jaune
 - une pochette de crayons de feutre
 - une pochette de crayons de couleur
 - une ardoise

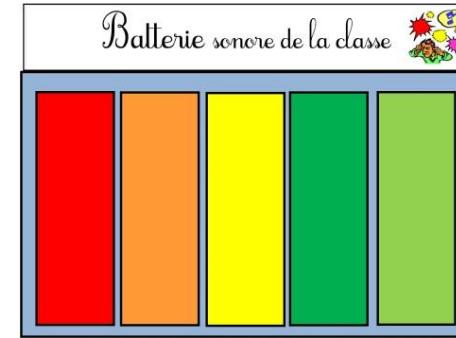
A fournir par vos soins : un petit chiffon ou effaceur pour l'ardoise.

Les cahiers de l'élève

	CP	CE1	CE2
Cahier de liaison	1	1	1
Cahier du jour	1	1	1
Cahier de devoirs	1	1	0
Agenda	0	0	1
Cahier d'écriture	1	1	0
Cahier de production d'écrits	0	1	1
Cahier Questionner le monde / Instruction civique et morale	1	1	1
Cahier d'anglais	1	1	1
Cahier de poésies et de chants	1	1	1
Cahier de brouillon	1	1	1
Cahier de sons	1	0	0
Cahier de leçons de français	0	1	1
Cahier de leçons de mathématiques	0	0	1
Porte-vue pour les enseignements artistiques	1	1	1
Pochette cartonnée	1	1	1
Fichier Cap maths	1	1	Pour certains
Fichier de lecture Ribambelle	1	0	0
Livret d'entraînement de français	0	1	1

Gestion de classe

- Un outil collectif : La batterie sonore pour réguler le volume sonore général de la classe.
- Un outil individuel : La ligne de conduite.
- Des règles élaborées ensemble en classe.
- Des conseils d'élèves.



Les devoirs

- Pas plus de 30 minutes par jour !
- Fiches de devoirs pour les CP et les CE1, devoirs sur l'agenda pour les CE2
- Pour les CE1 et les CE2, une fiche avec les mots à apprendre pour la période sera distribuée à chaque début de période.
- Devoirs types :
 - Lectures
 - Apprentissages de mots
 - Mémorisation des poésies
 - Mémorisation des leçons de français (sons pour les CP) et de mathématiques
 - Réinvestissements ou mémorisation de calculs en mathématiques

Le suivi des apprentissages



- Proposition de rencontre de toutes les familles au mois de janvier, puis n'importe quand dans l'année à la demande de l'enseignant ou des parents.
- Evaluations nationales pour les CP et les CE1 (en septembre pour les 2 niveaux et en janvier pour les CP)
- Envoi aux familles des évaluations 3 fois dans l'année
 - Aux vacances de Noël
 - Aux vacances de Pâques
 - En fin d'année scolaire

Les projets de l'année

- Rencontres sportives avec les écoles de Chasnais et de Lairoux (cross, rencontre danses, pentathlon)
- Participation au concours des incorruptibles
- Séances de piscine les mardis après-midis à partir du mois d'avril à la piscine de Luçon
- Participation au salon du livre jeunesse de Luçon
- Visites de la médiathèque de Luçon (3 fois dans l'année)
- Projet théâtre (intervention de l'OCCE et spectacles au théâtre Le Jean Baptiste à Chaillé-les-Marais)



Des
questions ?

