

The background features a series of concentric circles in light gray and dashed lines. A large, dark blue speech bubble is centered on the page, containing the text.

Réunion de rentrée

CLASSE DE CP-CE1-CE2

Lundi 16 septembre 2019

The background of the slide features a series of thin, curved lines in a light gray color, creating a sense of motion and depth. These lines are more prominent on the left side and fade towards the right.

Ordre du jour

- Rappel du fonctionnement de l'école
- Présentation de la classe et de son fonctionnement
- Questions diverses

Infos pratiques sur l'école



- Horaires du temps scolaire : 8h45 – 11h45 / 13h45 – 16h45 les lundi, mardi, jeudi et vendredi
- Numéro de téléphone de l'école : 02.51.97.77.28
- Adresse mail de l'école : ce.0850422x@ac-nantes.fr



Les adultes de l'école



François Marin
Enseignant
cycle 1



Aurélie Latouche
Enseignante
cycle 2 et
directrice



Raphaël Gautier
Enseignant cycle
3



Sandrine Guibert
ATSEM



Camille Petit
Agent scolaire



Stéphanie Thire
Cuisinière



**Rolande
Thoumazeau**
Agent d'entretien

Absences et maladies



©jack - dangerecole.blogspot.com
reproduction interdite sans autorisation de l'auteur


Justificatif d'absence

Je, soussigné(e) _____, vous prie de bien vouloir
excuser mon enfant _____ pour son absence :

- le _____ / _____
- le _____ / _____ de _____ h à _____ h
- du _____ / _____ au _____ / _____

Motif : _____

Signature : _____



- En cas d'absence :
 - Prévenir l'école (par mail ou par téléphone)
 - et
 - Compléter un justificatif d'absence pour toute absence de votre enfant (rendez-vous ou maladie)
- Pour rappel, les enseignants ne peuvent donner de médicaments, s'il y a traitement, c'est à vous, parents, de l'administrer.
- Si vous savez que votre enfant est malade, merci de ne pas le mettre à l'école.
- En cas de poux, merci de traiter votre enfant et de prévenir l'école.



Les partenaires de l'école

- L'association des P'tits lutins
 - Gestion de la cantine et de la garderie
 - Organisation d'événements
- L'amicale laïque
 - Participation financière aux sorties de l'école
 - Organisation d'événements (fête d'école, représentations théâtrales...)
- La mairie

**AG des associations le vendredi 20 septembre 2019 à
18h**

Election des représentants des parents d'élèves



- Elections le **vendredi 11 octobre 2019** d'une liste composée de 3 parents titulaires et de 3 parents suppléants.
- Rôle : se faire porte-parole de l'ensemble des parents. Présence aux 3 conseils d'école de l'année.

The background of the slide features a series of thin, curved lines in shades of gray, creating a sense of motion and depth. These lines are more prominent on the left side and fade towards the right.

Le RASED

- Aide à dominante pédagogique
 - Aide à dominante relationnelle
 - Psychologue scolaire
-
- rased85.lucon@ac-nantes.fr
 - 07 89 64 74 10

L'effectif de la classe

- 10 CP (5 filles et 5 garçons)
- 8 CE1 (5 filles et 3 garçons)
- 9 CE2 (3 filles et 6 garçons)
- **Effectif total : 27 élèves (13 filles et 14 garçons)**



L'emploi du temps de la classe

- Décloisonnement des CP tous les jours de 10h30 à 11h45 et de 13h45 à 14h30 dans la classe de François pour l'enseignement du français.
- Séances d'EPS (Education Physique et Sportive) les mardi et jeudi. Prévoir des chaussures de sport.



	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
8h45 – 10h15	François				Aurélie			Raphaël	
	16				27			22	
10h30 – 11h45	François					Aurélie		Raphaël	
	26					17		22	
13h45 – 14h30	Sieste			François		Aurélie		Raphaël	
	11			15		17		22	
14h30 – 16h45	François				Aurélie			Raphaël	
	16				27			22	

EMPLOI DU TEMPS 2019-2020 Aurélie Latouche												
	CP	LUNDI CE1	CE2	CP	MARDI CE1	CE2	CP	JEUDI CE1	CE2	CP	VENREDI CE1	CE2
8h45	Langage oral : Rituels : Date, météo, mot du jour, copie du mot du jour pour les CE1, analyse grammaticale d'une phrase pour les CE2			Langage oral : Rituels : Date, météo, mot du jour, copie du mot du jour pour les CE1, analyse grammaticale d'une phrase pour les CE2			Langage oral : Rituels : Date, météo, mot du jour, copie du mot du jour pour les CE1, analyse grammaticale d'une phrase pour les CE2			Langage oral : Rituels : Date, météo, mot du jour, copie du mot du jour pour les CE1, analyse grammaticale d'une phrase pour les CE2		
9h	Mathématiques	Ecriture	Etude de la langue : grammaire	Mathématiques	Etude de la langue : orthographe	Mathématiques	Mathématiques	Ecriture des devoirs		Mathématiques	Mathématiques	Lecture et compréhension de l'écrit
9h15		Langage oral : poésie						Etude de la langue : orthographe				
9h30		Lecture et compréhension de l'écrit										
9h45		Etude de la langue : grammaire			Production d'écrits							
10h	RECREATION											
10h15	CP avec François pour le français	Mathématiques	Mathématiques	CP avec François pour le français	Mathématiques	Etude de la langue : grammaire	CP avec François pour le français	Mathématiques	Mathématiques	CP avec François pour le français	Etude de la langue : grammaire	Mathématiques
10h30						Etude de la langue : lexique					Etude de la langue : orthographe	
10h45											Etude de la langue : lexique	
11h												
11h15	APC											
11h30	APC											
11h45	REPAS											
12h	REPAS											
12h15	REPAS											
12h30	REPAS											
12h45	REPAS											
13h	REPAS											
13h15	REPAS											
13h30	REPAS											
13h45	CP avec François pour le français	Dictée	Dictée	CP avec François pour le français	Dictée	Production d'écrits	CP avec François pour le français	Etude de la langue : grammaire	Dictée	CP avec François pour le français	Lecture et compréhension de l'écrit	Dictée
14h		Production d'écrits			Etude de la langue : grammaire			Dictée	Etude de la langue : grammaire		Dictée	Etude de la langue : lexique
14h15		Langues vivantes : anglais										
14h30	Education musicale			Education Physique et Sportive			Education Physique et Sportive			Arts plastiques		
14h45	RECREATION											
15h	Questionner le monde			Enseignement moral et civique			Questionner le monde			Langues vivantes : anglais		
15h15	Questionner le monde			Enseignement moral et civique			Questionner le monde			Langues vivantes : anglais		
15h30	Questionner le monde			Enseignement moral et civique			Questionner le monde			Langues vivantes : anglais		
15h45	Questionner le monde			Enseignement moral et civique			Questionner le monde			Langues vivantes : anglais		
16h	Questionner le monde			Enseignement moral et civique			Questionner le monde			Langues vivantes : anglais		
16h15	Questionner le monde			Enseignement moral et civique			Questionner le monde			Langues vivantes : anglais		
16h30	Questionner le monde			Enseignement moral et civique			Questionner le monde			Langues vivantes : anglais		

Enseignement du français

- La lecture :
 - À partir de la lecture d'albums adaptés à l'âge des élèves
 - En complément, des séances spécifiques pour l'étude des sons
- L'étude de la langue :
 - À partir de courts textes, travail autour des différentes notions de grammaire et de vocabulaire.

Les dictées

- Pour les CE1 :

- une liste de mots à apprendre chaque semaine
- les lundis, dictée des mots appris, puis les mardis, jeudis et vendredis, dictée de courtes phrases utilisant les mots appris.

- Pour les CE2 :

- une liste de mots à apprendre chaque semaine
- les lundis, mardis et jeudis, dictée de courtes phrases utilisant les mots appris ; les vendredis, dictées plus longues reprenant le travail de la semaine.

Enseignement des mathématiques

- Situations proposant une manipulation et/ou un temps de recherche
- Mise en commun des stratégies pour parvenir à la solution
- Entraînement individuel sur fichier ou sur manuel pour certains CE2 (calcul mental, réinvestissement, mise en pratique des nouvelles notions)

Questionner le monde

- **COMPRENDRE LES ORGANISATIONS DU MONDE**

- Les littoraux
- Comparer des modes de vie
- Comprendre qu'un espace est organisé

- **QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT DE LA MATIERE ET DES OBJETS**

- Reconnaître des comportements favorables à la santé
- Comprendre la fonction et le fonctionnement des objets fabriqués.

- **QUESTIONNER L'ESPACE ET LE TEMPS**

- Se repérer dans l'espace et le représenter
- Se repérer dans le temps et le mesurer

Education physique et sportive

- Tous les mardis et jeudis après-midis
- Course d'orientation
- Course de longue durée
- Jeux de lutte
- Arts du cirque
- Jeux collectifs
- Danse
- Pentathlon (saut en longueur, course de vitesse, saut de haies, lancer de balles, relais)
- Natation (les mardis après-midi du 24 mars au 9 juin 2020)

Les Activités Pédagogiques Complémentaires

- De 11h45 à 12h15 les mardis et jeudis.
- Objectifs :
 - Langage oral et lecture



Le matériel de l'élève

- Tous les crayons et petits matériels sont fournis en début d'année, certains seront renouvelés au cours de l'année dans la mesure du raisonnable (voir *), d'autres non :

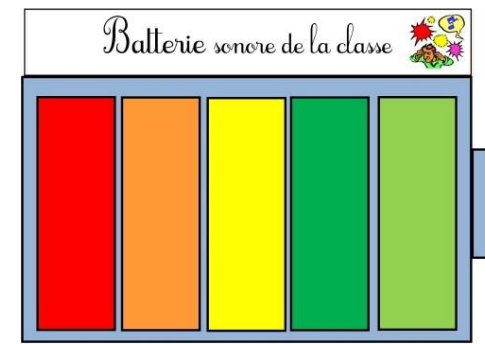
- un crayon de bois*
- un tube de colle*
- un stylo bleu*
- un stylo rouge*
- un stylo vert*
- un crayon d'ardoise*
- une gomme
- un taille crayon
- une paire de ciseaux
- une règle de 20cm
- un fluo jaune
- une pochette de crayons de feutre
- une pochette de crayons de couleur
- une ardoise

A fournir par vos soins : un petit chiffon ou effaceur pour l'ardoise.

Les cahiers de l'élève

	CP	CE1	CE2
Cahier de liaison	1	1	1
Cahier du jour	1	1	1
Cahier de devoirs	1	1	0
Agenda	0	0	1
Cahier d'écriture	1	1	0
Cahier de production d'écrits	0	1	1
Cahier Questionner le monde / Instruction civique et morale	1	1	1
Cahier d'anglais	1	1	1
Cahier de poésies et de chants	1	1	1
Cahier de brouillon	1	1	1
Cahier de sons	1	0	0
Cahier de leçons de français	0	1	1
Cahier de leçons de mathématiques	0	0	1
Porte-vue pour les enseignements artistiques	1	1	1
Pochette cartonnée	1	1	1
Fichier Cap maths	1	1	Pour certains
Fichier de lecture Ribambelle	1	0	0
Livret d'entraînement de français	0	1	1

Gestion de classe



- Un outil collectif : La batterie sonore pour réguler le volume sonore général de la classe.
- Un outil individuel : La ligne de conduite.
- Des règles élaborées ensemble en classe.
- Des conseils d'élèves.



Français	Orthographe	●	Préparation de la dictée de mots de vendredi.	
		●●	Le son /a/.	
	Grammaire	●●●	Je reconnais une phrase correcte.	
	Vocabulaire	●●●	Je connais l'ordre alphabétique.	
	Lecture	●●	Je lis et je comprends un texte.	
Mathématiques	Ecriture	●●●	Je recopie avec soin.	
	Numération	●	Je connais les nombres jusqu'à 100.	
	Calcul	●●	Je résous une opération en colonne.	
	Géométrie	●●●	Je complète une frise.	
	Mesure	●●●	J'utilise la monnaie.	

Pseudo :

Mon programme :

Bilan du plan de travail : Signature des parents :

☐ Programme tenu

☐ Programme non tenu

☐ Programme dépassé

Commentaire :

Orthographe

Liste des mots à apprendre pour vendredi :

un garçon - un jardin - du chocolat - la fusée - un ananas - un arbre - une femme - la lune

1 - Colorie si tu entends le son /a/ :



2 - Lis bien chaque mot, mémorise-le et écris-le sans regarder le modèle puis vérifie :

Handwriting practice lines for the words from the list.

Ecriture

1 - Je recopie le texte en respectant la présentation (majuscules, points) :

Tous les jours, tu m'emmènes à l'école. Je transporte tout ton matériel pour l'école. Qui suis-je ?

Handwriting practice lines for the text.

Grammaire

1 - J'entoure les phrases correctes :

Le chien aboie devant la maison.

Le minou chat longtemps.

la voiture roule vite.

Le garçon descend du toboggan.

Le fermier ramasse ses vaches.

La petite fille coupe ses cheveux.

Mesure

1 - Entoure ce qu'il faut à Lisa pour avoir 35€ :



Réfléchis

Résous cette énigme :

À la ferme, il y a 2 chats, 3 poules et 1 vache.

Combien comptes-tu de pattes ?

Réponse :

Détente

Quand tu as tout terminé :



Les devoirs

- Pas plus de 30 minutes par jour !
- Fiches de devoirs pour les CP et les CE1, devoirs sur l'agenda pour les CE2
- Pour les CE1 et les CE2, une fiche avec les mots à apprendre pour la période sera distribuée à chaque début de période.
- Devoirs types :
 - Lectures
 - Apprentissages de mots
 - Mémorisation des poésies
 - Mémorisation des leçons de français (sons pour les CP) et de mathématiques
 - Réinvestissements ou mémorisation de calculs en mathématiques

Le suivi des apprentissages



- Proposition de rencontre de toutes les familles au mois de janvier, puis n'importe quand dans l'année à la demande de l'enseignant ou des parents.
- Evaluations nationales pour les CP et les CE1 (en septembre pour les 2 niveaux et en janvier pour les CP)
- Envoi aux familles des évaluations 3 fois dans l'année
 - Aux vacances de Noël
 - Aux vacances de Pâques
 - En fin d'année scolaire

Les projets de l'année



- Rencontres sportives avec les écoles de Chasnais et de Lairoux (cross, rencontre danses, pentathlon)
- Participation au concours des incorruptibles
- Séances de piscine les mardis après-midis à partir du mois d'avril à la piscine de Luçon
- Participation au salon du livre jeunesse de Luçon
- Visites de la médiathèque de Luçon (3 fois dans l'année)
- Projet théâtre (intervention de l'OCCE et spectacles au théâtre Le Jean Baptiste à Chaillé-les-Marais)

Des
questions ?

