

COMPTE RENDU du Conseil d'école du 15 juin 2020CONSEIL D'ECOLE : 1 2 3

COMMUNE : PÉAULT

Date : 15 juin 2020

ECOLE : Charlotte MENANTEAU

Durée : 2h

PARTICIPANTS (NOM et Qualité) :

- | | |
|--|---|
| ✚ M. GAUTIER (intérim de direction) | ✚ Mme GUIBERT (ATSEM) |
| ✚ M. REMAUD (enseignant) | ✚ Mme PETIT (Agente scolaire) |
| ✚ M. MARIN (enseignant) | ✚ Mme THIRE (cuisinière de la cantine de l'école) |
| ✚ Mme MOREAU (maire de Péault) | ✚ Mme Parisot (AESH) |
| ✚ M RENAUDEAU (adjoint aux affaires scolaires) | |

Représentants des parents d'élèves :

- | |
|-----------------|
| ✚ M THIRE |
| ✚ Mme MARIN |
| ✚ M MARTIN |
| ✚ Mme FERMIGIER |

EXCUSES (NOM et Qualité) :

- | |
|--|
| ✚ Mme RIDIER (Inspectrice de l'Education Nationale) |
| ✚ M. COURONNEAUD (DDEN) |
| ✚ Mme VETTICOZ (représentante des parents d'élèves) |
| ✚ Mme BLICQUY UNTERNEHR (représentante des parents d'élèves) |

Présidente de séance : M. GAUTIER**Secrétaire de séance : M. REMAUD****Ordre du jour :**

1. Approbation du précédent conseil d'école
2. Bilan Moral de tous les acteurs de l'école
3. Bilan Pédagogique
4. Point sur les effectifs et prévisions pour l'année à venir
5. Organisation de la rentrée scolaire
6. Projets et Sorties envisagés
7. Travaux réalisés et envisagés
8. Questions diverses (à transmettre avant le conseil)

Préambule

Avant d'entamer l'ordre du jour, le conseil d'école discute des modalités d'accueil après les annonces effectuées la veille.

Le Président de la République a annoncé dimanche soir que "dès demain, les crèches, les écoles, les collèges se prépareront à accueillir à partir du 22 juin tous les élèves, de manière obligatoire et selon les règles de présence normale". Monsieur le recteur souhaite que vous vous mettiez en situation pour accueillir tous les élèves de votre école du lundi 22 juin au samedi 4 juillet, selon des dispositions qui vous seront précisées très prochainement.

Je vous en remercie.

Madame Côme, directrice académique

Point sur les minces consignes reçues au moment du conseil :

1 - Eviter le brassage des élèves (ce qui implique de ne pas reprendre le décloisonnement entre les classes pour les CP)

2 - Respect de 1 m de distance latéral entre deux élèves en intérieur mais pas en extérieur

3 - Lavage des mains maintenu avant et après la récréation ainsi qu'à l'arrivée et à la sortie de l'école (pas de changement pour le lavage de mains donc)

4 - Possibilité de remettre quelques jeux en circulation.

5 - Protocole de désinfection allégé (seulement le soir)

Questionnement autour des jeux à remettre en circulation ? (Vélo à éviter).

Garderie : Questionnement autour des nouvelles possibilités d'accueil avec le respect des 1m de distance latéralement.

Cantine : Surement 3 services de restauration nécessaires et pas de réouverture possible avant jeudi (approvisionnements).

Nous étions à ce stade dans l'attente de consignes plus précises.

Le conseil prend acte de la décision d'accueillir tous les élèves pour le lundi 22 juin. Les salles de classe seront réinstallées samedi à l'aide des parents et conseillers volontaires.

1) Approbation du précédent conseil d'école

Aucune observation particulière n'ayant été relevée suite à la lecture du procès-verbal du conseil d'école du mars 2020, celui-ci est adopté à l'unanimité des membres présents.

2) Bilan Moral de tous les acteurs de l'école

L'équipe a tenu à souligner l'esprit de solidarité régnant au sein de l'école et entre tous les acteurs.

Observation des retours à l'école

Le bilan est très positif, en effet environ 65 % ont pu être accueilli un jour sur deux à l'école depuis le 11 mai. 25 % d'enfants ne sont pas du tout revenus à l'école mais suivent bien globalement le distanciel (Du matériel informatique a été prêté pour des familles afin d'assurer au mieux le distanciel). Les retours des enfants sont également positifs. Le lavage de mains et la désinfection se sont avérés extrêmement chronophages Les enseignant-e-s tiennent à remercier les familles pour leur suivi pendant le confinement.

Les enfants

Nous sommes agréablement surpris, les enfants se sont en effet vite adaptés et ont pris leurs marques dans cet espace qui ne ressemble plus à une classe (particulièrement la classe de maternelle). Les enfants de maternelles eux aussi ont bien vécu le retour à l'école malgré leur espace de 4 m² et le manque de jeux collectifs. Dans la cour de récréation même s'ils trouvent des solutions, on les sent un tout petit peu plus "désemparés" bien qu'ils se soient montrés très inventifs/imaginatifs sur les jeux.

Les parents d'élèves

Les parents d'élèves expriment de vives inquiétudes sur les apprentissages et beaucoup de lassitude, de fatigue suite au suivi du distanciel, au cumul des "casquettes" différentes. Les familles semblent globalement satisfaites de l'organisation proposée depuis le 11 mai et de ce qui a pu être proposé à leurs enfants.

Le personnel municipal

Les agents ont montré un grand professionnalisme dans l'application de leurs nouvelles consignes de travail. Elles ont montré un très bon état d'esprit pour assurer un travail en équipe efficace.

Les professeurs des écoles

Cette année a été extrêmement éprouvante. Les enseignants ressentent du stress, de la fatigue nerveuse et physique inhérente au respect du protocole. La fatigue accumulée est liée aux multiples incertitudes, de revirement de situations (gouvernement, institution, médias) et au cumul de travail en distanciel et en présentiel. Il y a de la frustration car nous sommes dans l'incapacité d'aider convenablement tous les élèves. Beaucoup de temps est perdu. Comme dit précédemment, le respect du protocole s'avère extrêmement chronophage (A minima 1h - 1h30 de lavage de main par jour).

Les enseignants ont apprécié de pouvoir retrouver un contact direct avec une partie de leurs élèves. Le travail à distance n'est pas le métier que nous avons choisi. L'équipe enseignante tient à souligner l'excellente relation entretenue avec la municipalité et remercie également les parents qui ont aidé à l'installation des classes pour le déconfinement. Il faut souligner l'entente parfaite entre l'équipe enseignante qui a permis de tenir le coup jusqu'au bout.

3) Bilan Pédagogique

Les parents d'élèves

Les parents d'élèves ont exprimé leur inquiétude concernant les apprentissages de leurs enfants. Ils ont senti les limites de l'aide qu'ils pouvaient apporter dans l'école à la maison. Par ailleurs, l'apprentissage des notions a été moins poussé qu'à l'école.

Les professeurs des écoles

Nous constatons que les apprentissages des enfants ont été fragilisés par l'école à la distance. Pour autant, le programme a été globalement vu. Il manque bien évidemment la manipulation, les ateliers et/ou les projets collectifs mais l'équipe tient une nouvelle fois à rassurer les familles quant aux apprentissages. Il n'y a pas d'élèves en situation d'échec scolaire ni de baisse de niveau général suite au confinement. Les enfants qui ont des fragilités aujourd'hui en avaient déjà avant le confinement.

La plupart des parents ont suivi leur enfant avec assiduité et sérieux. Nous les en remercions. Un travail différencié sera fait à la rentrée pour aider au mieux chaque enfant. 3 familles ont décroché partiellement l'école à distance pendant le confinement. Nous ne jugeons en aucun cas ces familles qui ont des raisons personnelles de ne pas avoir suivi le programme proposé. Certaines disciplines ont été moins travaillées comme l'éducation physique et sportive, « questionner le monde » et les activités langagières.

4) Point sur les effectifs

Il y a actuellement 69 élèves dans l'école. Les effectifs stables, pas de danger de fermeture de classe à priori. Les élèves sont répartis dans les 3 classes de la manière suivante :

- 8 PS + 7 MS + 6 GS = **21** (classe de François Marin)
- 10 CP + 8 CE1 + 9 CE2 = **27** (classe de Aurélie Roy / Lawryne Remaud)
- 13 CM1 + 8 CM2 = **21** (classe de Raphaël Gautier)

Aurélie Roy sera absente jusqu'à la mi – octobre. Il est possible qu'elle soit remplacée par M. REMAUD, la demande a été faite à l'inspection. Madame Roy reprendra son travail à temps partiel. Elle sera remplacée un jour dans la semaine.

Prévisions pour l'année prochaine :

2020-2021

TPS	PS	MS	GS	Total maternelle	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total élémentaire	Total école
(6)	5	3	6	14 (+ 6)	7	10	8	9	13	47	61 (+ 6 à venir)

Au vu des effectifs actuels, l'organisation suivante a été décidée en conseil des maîtres :

- **TPS-PS-MS-GS** : François Marin - **14 élèves** (+ 6 en cours d'année)
- **CP-CE1-CE2** : Aurélie Roy - **25 élèves**
(avec décloisonnement des CP de 10h30 à 14h30 : voir tableau ci-dessous)
- **CM1-CM2** : Raphaël Gautier **22 élèves**

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2		
8h45 – 10h15	François MARIN					Aurélie ROY			Raphaël GAUTIER		
	14 (+ 6 TPS en cours d'année)					25			21		
10h30 – 11h45	François MARIN					Aurélie ROY			Raphaël GAUTIER		
	21 (+6 TPS en cours d'année)					18			21		
13h45 – 14h30	Sieste			François MARIN		Aurélie ROY			Raphaël GAUTIER		
	8 (+6 TPS en cours d'année)			13		18			21		
14h30 – 16h45	François MARIN					Aurélie ROY			Raphaël GAUTIER		
	14 (+6 TPS en cours d'année)					25			21		

5) Organisation de la rentrée scolaire

Nous avons examiné trois scénarios pour la rentrée prochaine.

- Reprise classique
- Reprise avec accueil partiel dans les classes
- Reprise avec le protocole 2S2C (Sport Santé Culture Civisme)

Le dispositif 2S2C est inenvisageable à Péault. La commission des affaires scolaires a d'ailleurs émis un avis défavorable (pas de lieu adéquat, des subventions insuffisantes, construction d'un PEDT extrêmement lourd et chronophage).

6) Projets et sorties envisagés

■ Rappel du projet d'école – (2018 – 2022)

AXE n°1 ➔ Apprendre le vivre ensemble au quotidien.

Domaines et compétences concernés : La formation de la personne et du citoyen.

Objectif(s) : Développer des aptitudes et des compétences à vivre ensemble, à coopérer et à travailler dans une même société.

AXE n°2 ➔ Enrichir son univers culturel au sens large.

Domaines et compétences concernés : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.

Objectif(s) : Se construire un référentiel culturel et artistique commun de la petite section au CM2.

AXE n°3 ➔ Développer la production d'écrits tout au long de sa scolarité.

Domaines et compétences concernés : Les langages pour penser et pour communiquer.

Objectif(s) : Améliorer ses compétences en production d'écrits de façon qualitative et quantitative.

■ Classe de découverte à la montagne

Après concertation, l'équipe enseignante souhaiterait proposer l'an prochain aux élèves du CP au CM2 une classe de découverte ayant pour objectif de découvrir le milieu montagnard sur la période du printemps. En voici les objectifs pédagogiques :

- 1) Proposer une ouverture culturelle pour tous les élèves.
- 2) Découvrir le milieu montagnard.
- 3) Connaître la faune et la flore de la montagne.
- 4) Apprendre à vivre en collectivité.
- 5) Développer son autonomie.

LIEU	COÛT DU SEJOUR 5 jours / 4 nuits	COÛT DU TRANSPORT	COÛT TOTAL PAR ELEVE
Super-Besse	184€	3150€ / 48 élèves = 65,63€	249,63€
Cauterets	213€	3210€ / 48 élèves = 66,88€	279,88€
Saint-Lary	216€	3210€ / 48 élèves = 66,88€	282,88€

A noter que le coût des transports sur place n'est pas pris en charge dans les prix indiqués ci-dessus, tout comme le coût pour les adultes accompagnateurs (hors enseignants).

L'Amicale Laïque doit étudier la possibilité du financement de cette sortie. Dans le contexte, beaucoup de manifestations ont été annulées et de fait moins de rentrées d'argent. La municipalité est solidaire du projet. De même, la possibilité d'une aide financière sera discutée en réunion de conseil.

Intervention en Milieu Scolaire de la Communauté de Communes Sud Vendée Littoral

Les élèves vont pouvoir bénéficier d'intervention de la communauté de communes. Il ne s'agit pour le moment que de préinscriptions.

- **Savoir Nager** (CP-CE1-CE2-CM1-CM2)
- **Prévention Routière** (CP-CE1-CE2-CM1-CM2)
- **EPS** : escalade ou roller (CM1-CM2). Ce serait apparemment plus le roller.
- **Médiathèque** (CP-CE1-CE2)
- **Musique** (CM1-CM2)

7) Travaux réalisés et envisagés

Travaux envisagés :

- La butée du portail du préau est cassée (en cours)
- Infiltration au niveau du liège dans le couloir. Il faudra vérifier si les gouttières ne sont pas pleines de feuilles (en cours).
- La poignée de la porte du bureau est cassée (en cours).
- Le distributeur de savon de la garderie est décollé (en cours).

Investissements longs

- 2 grandes chaises pour les cycles 3
- un TNI pour la classe de cycle 3

Un devis sera fait pour étudier la possibilité la classe d'un tableau numérique.

8) Questions diverses

L'opération un livre pour les vacances est renouvelée. Les élèves de CM2 bénéficieront d'un livre « *Les fables de la fontaine* » offerts par le ministère. Ce livre sera remis accompagné d'un dictionnaire financé par la mairie lors d'une cérémonie de fin d'année qui aura lieu le vendredi 3 juillet à 18h00.

Pour information, Rolande fait valoir son départ à la retraite cet été. Camille Petit aura une augmentation de son temps de travail pour un contrat de 30h par semaine. La mairie prévoit également le renfort d'une personne sur la base d'un contrat de 10h par semaine sur le temps de midi. L'annonce est passée/postée.

Un rendez-vous est fixé à 9h00 samedi 20 juin pour procéder à l'organisation et à l'aménagement des classes de l'école afin d'accueillir à nouveau au mieux tous les élèves le lundi 22 juin prochain.

La séance est levée, à 19h30.

Signatures :

Raphaël Gautier (*directeur par intérim*)

Secrétaire de séance – Lawrynn Remaud

