

COMPTE RENDU du

CONSEIL D'ECOLE : 1 2 3

COMMUNE : Péault

Date : 27/03/24

ECOLE : Charlotte Menanteau

Durée : 2h

PARTICIPANTS (NOM et Qualité) :

- Mme ROY (directrice)
- M. MARIN (enseignant)
- Mme POIRIER (enseignante)
- Mme REMOND (enseignante complément TP)
- Mme LECOUPLE (DDEN)
- Mme MOREAU (maire de Péault)
- M. RENAUDEAU (adjoint aux affaires scolaires)
- Mme DAVIET (représentante des parents d'élèves titulaire)
- Mme ALLALOU (représentante des parents d'élèves titulaire)

EXCUSES (NOM et Qualité) :

- Mme LESGOURGUES (Inspectrice de l'Education Nationale)
- Mme DUFLOT (représentante des parents d'élèves titulaire)
- Mme MARIN (représentante des parents d'élèves suppléante)
- Mme GUIBERT (ATSEM)
- Mme PETIT (Agente scolaire)

Président de séance : Roy Aurélie

Secrétaire de séance : Allalou Céline

Ordre du jour :

- Approbation du précédent conseil d'école
- Point sur les effectifs et organisation pédagogique pour l'année à venir
- Les projets de l'école
- Bilan financier de la coopérative scolaire
- Les travaux
- La sécurité
- Questions diverses (à transmettre avant le conseil)

1. Approbation du précédent conseil d'école

Aucune observation particulière n'ayant été relevée suite à la lecture du procès-verbal du conseil d'école du 14 mars 2024, celui-ci est adopté à l'unanimité des membres présents.

2. Point sur les effectifs

a – Année en cours

TPS	PS	MS	GS	Total maternelle	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total élémentaire	Total école
5	7	9	8	29	8	4	4	7	11	34	63

b – Année 2024-2025

TPS	PS	MS	GS	Total maternelle	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total élémentaire	Total école
(6)	8	8-9	11 (+1 après la Toussaint)	27-28 (+7 à venir sur l'année ou 09/25)	8	8	5 (ou 6)	5	9	35 (ou 36)	entre 62 et 64 (+7 à venir)

A l'heure actuelle, il est envisagé une répartition des élèves selon les classes suivantes : PS-MS-GS (28) avec M Marin François, CP-CE1 (16) avec Mme Roy Aurélie et CE2-CM1-CM2 (19 ou 20) avec Mme Poirier Malvina. Mme Roy et Mme Poirier seront à 80% l'an prochain, une demande a été transmise à l'inspection pour qu'une seule et même personne complète leur temps de travail et pour que cette personne soit, si possible, Mme Remond Julie déjà en poste cette année.

Afin de conserver une cohérence de cycle et de répondre au mieux aux spécificités de la maternelle et aux spécificités des élèves, tant en termes de mobilier que de coins jeux, ou encore d'infrastructure, le choix a été fait par l'équipe pédagogique de constituer une classe de PS-MS-GS à 28 élèves. Certes au-delà des 24 élèves maximums préconisés en GS, mais avec une organisation permettant un travail en petits groupes pour les élèves.

L'organisation qui sera mise en place par l'enseignant, accompagné toute la journée de l'ATSEM (le matin) et de l'agent communal (l'après-midi), permettra aux élèves de travailler dans 2 salles distinctes (salle de classe et salle de motricité), mais géographiquement proches. Les groupes n'excéderont alors pas 14 élèves. Cette organisation a déjà été proposée en cette fin d'année, elle avait aussi été proposée, lors du déménagement et il y a quelques années alors que la maternelle comptait 36 élèves et cela avait été satisfaisant.

L'équipe pédagogique est fixe, ce qui permet de connaître la valeur et la compétence des adultes présents auprès des élèves.

Les GS disposeront d'un temps privilégié chaque début après-midi, puisqu'ils ne seront plus que 11 élèves avec l'enseignant pendant que le reste de la classe sera à la sieste.

Il nous semble que cela soit la meilleure solution pour les apprentissages des élèves, permettant en parallèle d'avoir une classe de CP-CE1 à 16 élèves.

Un décloisonnement des élèves de CE2 vers la classe de CP-CE1 aura lieu deux fois par semaine pour l'enseignement questionner le monde.

Toutefois, si de nouvelles inscriptions arrivaient en classe de maternelle pendant les vacances ou en cours d'année, des décloisonnements des GS vers la classe de CP-CE1 auraient alors lieu. L'équipe enseignante est en train d'élaborer ce plan B afin qu'il soit opérationnel, même en cours d'année au début d'une nouvelle période. L'avantage si cela se fait en cours d'année est que les élèves de CP-CE1

auront déjà de bonnes habitudes de travail d'installées et les élèves de GS auront aussi acquis un peu plus d'autonomie dans les activités qui leur sont proposées.

3. Les projets de l'école

a – Projets de sorties et d'interventions

Sorties et projets depuis le dernier conseil d'école :

- **Du mardi 19 mars au mardi 4 juin 2024** : Piscine pour les élèves du CP au CM2. Merci aux parents acceptant de nous accompagner.
- **Lundi 25 mars 2024** : Photos de classe
- **Du vendredi 5 avril au vendredi 14 juin 2024** : Intervenant EPS proposé par la communauté de communes pour les élèves du CP au CM2 : hockey pour les cycles 2 et ultimate pour les cycles 3 (dans la cour de l'école).
- **Mardi 14 mai 2024 (après-midi)** : Spectacle « Karl » proposé par l'association Jour de fête pour les élèves de la maternelle financé par l'Amicale Laïque.
- **Vendredi 17 mai 2024** : Sortie de la classe cycle 1 au château de Talmont. Atelier cuisine avec Stéphanie pour les CP.
- **Semaine du 21 au 26 mai 2024** : Semaine du livre Jeunesse à Luçon. Rencontre avec Emma Robert pour le cycle 2 et Anne-Margot Ramstein pour le cycle 3.
- **Jeudi 23 mai 2024** : Atelier cuisine avec Stéphanie pour les GS.
- **Mardi 28 mai 2024** : Atelier cuisine avec Stéphanie pour les MS.
- **Jeudi 30 mai 2024** : Rencontres danses avec les écoles de Chasnais et de Lairoux pour tous, à Péault pour l'élémentaire, à Chasnais pour la maternelle.
- **Jeudi 6 juin 2024** : Atelier cuisine avec Stéphanie pour les CE1-CE2.
- **Mardi 11 juin 2024** : Atelier PS et TPS avec Stéphanie (atelier découverte des fruits)
- **Jeudi 13 juin 2024** : Atelier cuisine avec Stéphanie pour les CM1.
- **Mardi 18 juin 2024** : Représentation de la comédie musicale « Peter Pan » à la salle Othello. Merci à l'amicale laïque de nous avoir suivis dans ce projet.
- **Jeudi 20 juin 2024** : Semaine Terre de Jeux à Mareuil-sur-Lay-Dissais : organisation de rencontres sportives pour les écoles de la communauté de communes autour du thème des Jeux Olympiques.
- **Vendredi 21 juin 2024** : Portes ouvertes de l'école
- **Lundi 24 juin 2024** : Découverte de l'allemand pour les élèves de CM avec une enseignante du collège.
- **Jeudi 27 juin 2024** : Atelier cuisine avec Stéphanie pour les CM2.

Sorties et projets à venir :

- **Samedi 29 juin 2024** : Fête de l'école
- **Lundi 1er juillet 2024** : Rencontres athlétiques pour les élèves de la maternelle à Lairoux.
- **Mardi 2 juillet 2024** : Pentathlon à Lairoux pour les élèves du CP au CM2.

b – Bilan du projet d'école

	AXE n°1 Améliorer la compréhension de texte.	AXE n°2 Impliquer les élèves dans des projets écocitoyens.	AXE n°3 Construire et mettre en œuvre le Projet Educatif, Artistique et Culturel.	Sport-éducation
Actions réalisées en 2024-2025 et bilan	- Travail sur la structure narrative à partir d'albums dans les classes - Mise en théâtre d'un album par les C1 – C2 - Participation au prix	- Participation à l'action nettoyons la nature - Travail sur le tri des déchets dès le cycle 1 - Tri du papier dans les classes (voir s'il est possible de prendre	- Participation à des spectacles (Jour de fête, danse) - Intervention auprès des élèves d'élémentaire d'un intervenant musique	- Participation à 10 séances de natation du CP au CM2 - Intervenant EPS pour l'élémentaire - Pratique du vélo dans le cadre de l'éducation

	<p>des Incorruptibles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture hebdomadaire des élèves de cycle 3 à la classe de maternelle - Mise en place d'habitudes de travail (lire les questions posées avant la lecture du texte) - Projet interclasses comédie musicale Peter Pan <p>==> Les élèves se sont montrés très investis dans le projet de la comédie musicale. Ils ont appris à interpréter, à mettre en voix les textes.</p>	<p>contact avec un recycleur à l'avenir. La coved ?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de la collecte des bouchons en plastique - Encouragement des familles à aller vers le pique-nique zéro déchet lors des sorties <p>==> Les élèves ont conscience de l'enjeu et de l'importance des questions liées à l'environnement. Les familles sont très investies dans la collecte des bouchons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participation des élèves aux rencontres danses, aux fêtes d'école - Projet interclasses comédie musicale de Peter Pan - Participation au salon du livre jeunesse de Luçon <p>==> Les élèves sont très investis dans les différentes représentations, tant en tant qu'acteur qu'en tant que spectateur. Les interactions entre les élèves des différentes classes sont meilleures.</p>	<p>à la sécurité routière</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participation aux rencontres sportives (cross, sports collectifs, rencontres athlétiques, rencontres danses) - Participation à la course ELA de la GS au CM2 - Participation de la classe de cycle 3 à la semaine Terre de Jeux - Mise en place d'un planning de cour pour varier les activités en récréation, ainsi que mise à disposition de fiches activités <p>==> Les jeux de récréation sont plus variés, cela a pour conséquence moins de conflits sur les temps de récréation. Davantage d'élèves investissent la cour de récréation. Sur cette fin d'année, un certain désengagement et/ou oubli de ce qui peut être utilisé.</p>
--	---	---	--	--

c – Projets pour l'année 2024-2025

L'équipe enseignante ne projette pas de classe de découverte pour l'année prochaine. Nous sommes conscients que cela vient rompre l'habitude de certains de voir partir les enfants une année sur deux (bien que ça n'ait pas été le cas ces dernières années), mais nous rappelons que les classes de découverte au même titre que tout autre projet, sont des projets pédagogiques qui doivent être à l'initiative de l'équipe enseignante. Il ne faut pas oublier non plus qu'une classe de découverte a un impact sur la vie personnelle des enseignants (garde des enfants, éloignement de leurs propres enfants...).

Malgré tout, nous souhaitons continuer à faire vivre aux élèves des projets avec des temps forts comme cela a été le cas avec la comédie musicale de Peter Pan cette année. Aussi, nous envisageons pour l'an prochain un projet cirque qui serait le fil conducteur de l'année à venir et qui se concrétiserait par un stage cirque de 4 jours à l'attention de tous les élèves de l'école (de la maternelle au CM2). Nous nous sommes renseignés auprès de l'association « Vent des cirques » basée en Vendée que nous avons pu rencontrer à l'occasion du salon du livre jeunesse de Luçon. Celle-ci propose d'intervenir sur la commune et de proposer aux élèves deux journées complètes de découverte des différents arts du cirque sous forme d'ateliers (jonglerie, équilibre, acrobaties, hoola hoop et trapèze), la troisième et la quatrième journée sont consacrées à la réalisation d'un petit spectacle des enfants à l'attention d'un public qui viendra clôturer la 4^{ème} journée. Également, un spectacle professionnel est présenté à l'issue du spectacle des enfants.

Le devis qui nous a été envoyé pour l'ensemble de cette prestation est de 4 490€ avec un supplément de 2 800€ si nous souhaitons la location d'un chapiteau. Il est possible d'effectuer la semaine en extérieur, mais il faudrait dans ce cas une solution de repli en cas de pluie (sachant que le portique aérien nécessite une zone de 10 mètres de diamètre au sol avec une hauteur dégagée de 6 mètres de haut).

Il faudrait réfléchir au lieu d'implantation de cet éventuel projet et demander s'il est nécessaire de faire passer une commission de sécurité après le montage du chapiteau.

Bien évidemment, un soutien financier sera nécessaire pour un tel projet. Une demande auprès de l'OCCE, pourra être faite pour projet coopératif comme cette année pour la comédie musicale (200€). En

comparaison, voilà le budget qu'ont représenté les trois dernières classes de découverte effectuées par l'école.

	Classe de découverte à l'île d'Yeu en 2016 (46 élèves)	Classe de découverte à Nantes en 2019 (49 élèves)	Classe de découverte à Super- Besse en 2023 (33 élèves)	Semaine de cirque sans chapiteau / avec chapiteau (65 élèves)
Coût total	11 442,81€	14 586€	12 560€	4 490€ / 7 290€
Coût par élève	248,76€	294,13€	380,60€	69,10€ / 112,15€
Prise en charge mairie	1 684€ soit 36,60€ par élève	958,90€ soit 19,57€ par élève	3 950€ soit 119,70€ par élève	
Prise en charge amicale	5 520€ soit 120€ par élève	7 000€ soit 142,86€ par élève	4 305€ soit 130,45€ par élève	
Prise en charge coopérative scolaire	973,81€ soit 21,17€ par élève	1 350€ soit 27,55€ par élève	660€ soit 20€ par élève	

4. Bilan financier de la coopérative scolaire

Solde du compte au 24/01/2024 : 1379,77€	
Dépenses	Crédits
Achat matériel comédie musicale : 130,74€	Coup de pouce OCCE projet comédie musicale : 200€
Photos de classe : 816,85€	Photos de classe : 1 096€
Matériel fête des parents : 16,05€	Subvention mairie : 300€
Albums rencontre d'auteur : 18,53€	
Goûter rencontre danse : 24,66€	
Transport pour le collège : 40€	
Transport pour la salle Othello : 240€	
Total des dépenses : 1286,83€	Total des crédits : 1596€
Solde du compte au 27/06/2024 : 1688,94€	

Nous remercions la mairie pour la subvention accordée à la coopérative scolaire pour l'année 2024. L'an prochain, nous changerons de mandataire pour la coopérative scolaire, c'est Mme Poirier qui prendra la suite de M Marin.

Pour le projet de la comédie musicale de cette année, la coopérative scolaire a dépensé en tout 592,68€.

5. Les travaux

Voici la liste des observations de l'équipe enseignante en matière de travaux :

- Est-il prévu que les trous dans les plafonds de la salle des maitres et de la garderie soient rebouchés ? Cela sera vu avec le peintre.
- Présence de moisissure sur les murs dans la salle de sieste. Le mur sera repeint.
- Dysfonctionnement des lumières extérieures (un des deux spots est ouvert et risque de tomber)
- L'installation d'un détecteur de présence dans les toilettes des C2 et C3 est demandé.
- Des pavés ont été descellés par certains élèves sous l'arbre où se trouve le banc
- Les cache équerres du paravent de l'urinoir élémentaire sont retirés, nous les avons si vous souhaitez les remettre
- Serait-il possible de mettre des lames en bois encastrables sur la fresque qui est près de l'entrée (qui est abimée) et de repeindre en blanc la cabane et la fresque murale qui est à côté afin que nous puissions refaire de nouvelles fresques avec les enfants ?

- Il faudrait penser à changer le sable dans le bac à sable cet été. Egalement, les vitres seront faites la dernière semaine des vacances.

- Lors des orages dernièrement, nous avons pu constater qu'il y avait des fuites au niveau de la toiture du préau fermé (de l'eau tombait devant la porte qui mène au couloir), la réparation de la toiture du préau est à finir.

- La fenêtre intérieure de la classe de Mme Poirier ne s'ouvre plus.

6. La sécurité

Un exercice confinement s'est déroulé le 29 mars 2024, il s'est bien déroulé. Les élèves sont restés confinés quelques minutes dans la garderie pour le cycle 1 et dans la salle de motricité pour les cycles 2 et 3. Un exercice attentat-intrusion a eu lieu le 4 avril 2024, il a été déclenché pendant la récréation, rendant le regroupement des élèves un peu moins aisé, mais il s'est déroulé dans de bonnes conditions.

7. Questions diverses

Petit rappel aux familles concernant les inscriptions et les annulations de la cantine et de la garderie ; ce n'est pas l'école qui gère cela, il faut bien penser à prévenir Stéfanie Thiré par mail à l'adresse suivante : perisco.peault@gmail.com

Serait-il possible de faire démarrer l'adhésion à E-primo au début des vacances afin que nous ayons le temps de prendre en main comme il faut ce nouvel outil ? La mairie va faire le nécessaire pour les trois classes.

Avez-vous pu élucider la question, des photocopies couleurs, évoquée lors du second conseil d'école ? Cela n'a pas pu être élucidé, mais l'utilisation est revenue à la normale.

Mme Guérin Valérie ne reprendra pas son poste, son contrat se terminant fin août, un nouveau recrutement se fera à ce moment-là, il ne peut avoir lieu plus tôt.

Le parking devant l'école étant un parking privé, Mme le maire nous indique que le stationnement y sera bientôt réglementé.

Signatures :



Directrice : Aurélie ROY



Secrétaire : Céline ALLALOU