

Mathématiques

situations et jeux mathématiques

Lorsque tu résous un problème, penses à indiquer le raisonnement (schéma, calculs réalisés...) et à rédiger une phrase-réponse. Un résultat seul ne suffit pas (surtout si celui-ci n'est pas bon).

Situation A :

Il faut 750 g de steak haché pour préparer un plat de spaghettis bolognaises pour 5 personnes. Karim a acheté 2 barquettes de viande hachée : l'une de 0,355 kg et l'autre de 0,455 kg. Karim a-t-il assez de viande pour préparer sa recette ? Justifie ta réponse.

1 – Complète le schéma en barres avec les informations :



2 – Calculs :

 _____

Situation B :

Pour l'anniversaire de Nassim, ses parents lui achètent une mallette à dessin en bois à 22,71€, un puzzle à 13,45€ et de la peinture à 14,35€. Ils règlent cet achat en donnant deux billets de 20€ et 2 billets de 10€. Combien le vendeur va-t-il leur rendre ?

1 – Complète le schéma en barres avec les informations :



2 – Calculs :

 _____

Mathématiques

numération - comparaison des nombres décimaux

Comparer des nombres décimaux

- Le nombre décimal le plus grand est celui qui a la partie entière la plus grande.
 $89,724 < 91,38$ $98,36 > 93,98$
- Si les deux nombres ont la même partie entière, il faut comparer chiffre après chiffre dans la partie décimale, de la gauche vers la droite.
 $98,56 < 98,61$ → Le plus grand est celui qui a le chiffre des dixièmes le plus grand.
 $98,562 > 98,53$ → S'ils ont le même nombre de dixièmes, il faut comparer les centièmes.

Parcours A Entoure précisément ce qui t'aide à comparer.

A1 Compare avec >, < ou =.

- 2,7 4,1 • 18,6 21,42
- 7,895 9,31 • 27,1 15,973

A2 Compare avec >, < ou =.

- 6,16 6,21 • 14,35 14,62
- 35,621 35,69 • 48,78 48,69

A3 Compare avec >, < ou =.

- 9,812 9,826 • 14,327 14,309
- 45,9 45,901 • 68,60 68,6

A4 Range les nombres dans l'ordre croissant.

- 6,340 / 6,093 / 6,091

↳ _____

A5 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

- 49,128 / 49,109 / 49,12

↳ _____

Parcours B Entoure précisément ce qui t'aide à comparer.

B1 Compare avec >, < ou =.

- 146,39 156,12 • 235,008 234,173
- 895,3 89,53 • 653,42 656

B2 Compare avec >, < ou =.

- 254,32 254,4 • 631,4 631,40
- 198,17 198,091 • 314,9 314,836

B3 Compare avec >, < ou =.

- 653,3 653,301 • 973,81 973,909
- 418,11 418,110 • 748,12 748,101

B4 Range les nombres dans l'ordre croissant.

- 236,815 / 236,81 / 236,811

↳ _____

B5 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

- 332,12 / 332,21 / 332,2

↳ _____

Range ces animaux dans l'ordre décroissant de leur masse



la girafe
1,645 T



le morse
0,871 T



le rhinocéros
3,584 T



l'alligator
0,780 T



l'anaconda
0,255 T



le lion
0,375 T

Mathématiques

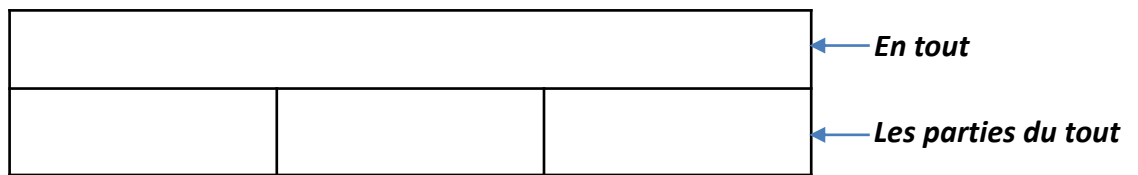
situations et jeux mathématiques

Lorsque tu résous un problème, pense à indiquer le raisonnement (schéma, calculs réalisés...) et à rédiger une phrase-réponse. Un résultat seul ne suffit pas (surtout si celui-ci n'est pas bon).

Situation A :

Au cours d'un triple saut, un concurrent franchit 6,90 m à son premier bond et 5,65 m au deuxième bond et 5,87 m au troisième bond.
Combien a-t-il sauté de mètres en tout ?

1 – Complète le schéma en barres avec les informations :

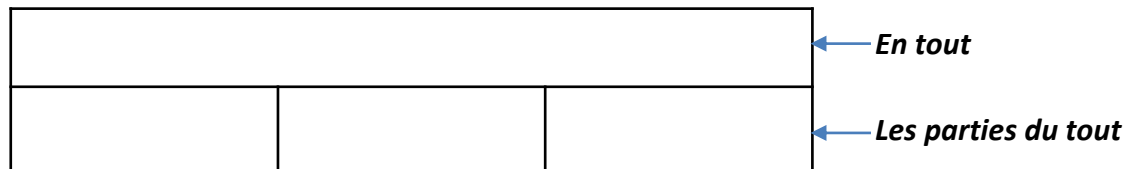


2 – Calculs :

Situation B :

Au cours d'un triple saut, un concurrent franchit 6,90 m à son premier bond et 5,65 m au deuxième bond. La longueur totale de son saut est de 16,37 m.
Combien a-t-il franchi au dernier bond ?

1 – Complète le schéma en barres avec les informations :



2 – Calculs :
