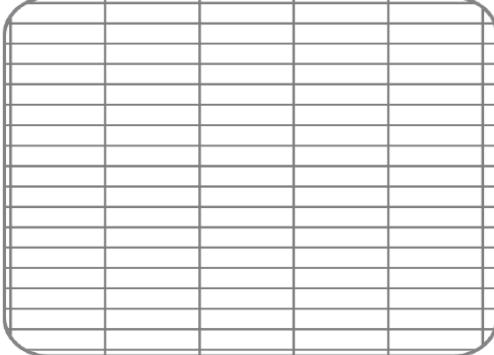


Rituels

1- Le compte est bon

219

4 3 10 7 2 5



2. Entoure tous les mots ou groupe de mots désignant les bisons

Les bisons

Les bisons sont encore présents en Amérique du Nord. Jusqu'au Moyen Age, ils étaient très nombreux en Europe. Ces mammifères apparaissent sur les parois des grottes préhistoriques. Ce sont des bovins comme les vaches et les zébus : ils ont des sabots fendus et aussi des cornes. Ces herbivores ont une taille imposante, ce sont même les plus grands animaux terrestres d'Europe et d'Amérique. Mais comme la musaraigne étrusque, qui ne pèse que deux grammes, les petits du bison grandissent grâce à l'allaitement maternel.

3. Dans chacune des phrases suivantes, entoure les trois compléments d'objet direct

Un homme entendit, au loin, des cris d'enfants. Sur sa flûte de sureau, il joua une mélodie douce et entraînante. Après quelques minutes, cette musique les attira irrésistiblement vers lui.

4. Lis les phrases suivantes, puis surligne trois compléments circonstanciels de temps (jaune) et trois compléments circonstanciels de lieu (vert).

Dans la bibliothèque, des lecteurs passionnés dévorent durant des heures les livres de leur choix. D'autres, indécis, cherchent dans les rayons l'ouvrage qui leur plaira. Ils parcourent les pages pendant quelques minutes et reposent le livre sur l'étagère ou l'emportent pour le découvrir chez eux. Ils devront le rapporter dans les deux semaines suivantes.

Alice au pays des merveilles de Lewis Carroll

(Traduction H Parisot)

Lis silencieusement le texte suivant et réponds aux questions posées.
L'histoire d'Alice au pays de merveilles commence ainsi...

Descente dans le terrier du Lapin

1 Assise à côté de sa sœur sur le talus, Alice commençait à être fatiguée de n'avoir rien à faire. Une fois ou deux elle avait jeté un coup d'œil sur le livre que lisait sa sœur ; mais il n'y avait dans ce livre ni images ni dialogues : « Et, pensait Alice, à quoi peut bien servir un livre sans images ni dialogues ? »

5 Elle était donc en train de se demander (dans la mesure du possible, car la chaleur qui régnait ce jour-là lui engourdissait quelque peu l'esprit) si le plaisir de tresser une guirlande de pâquerettes valait la peine de se lever pour aller cueillir les pâquerettes, quand soudain un Lapin Blanc aux yeux roses vint à passer auprès d'elle en courant.

10 Il n'y avait là rien de particulièrement remarquable ; et Alice ne trouva pas non plus très extraordinaire d'entendre le Lapin dire entre ses dents : « Oh ! là, là ! Oh ! là, là ! Je vais être en retard ! » (Lorsqu'elle y repensa par la suite, elle admit qu'elle eût dû s'étonner, mais, sur le moment, cela lui parut tout naturel) ; pourtant, quand le Lapin s'avisait de tirer une montre de son gousset*, de consulter cette montre, puis de se remettre à courir de plus belle, Alice se dressa d'un bond, car l'idée lui était tout à coup venue qu'elle n'avait jamais vu de lapin pourvu d'un gousset, ou d'une montre à tirer de celui-ci. Brûlant de curiosité, elle s'élança à travers champs à la poursuite de l'animal et elle eut la chance de le voir s'engouffrer dans un large terrier qui s'ouvrait sous la haie.

Un instant plus tard elle s'y enfonçait à son tour, sans du tout s'inquiéter de savoir comment elle en pourrait ressortir.

20 Le terrier était creusé d'abord horizontalement comme un tunnel, puis il présentait une pente si brusque et si raide qu'Alice n'eut même pas le temps de songer à s'arrêter avant de se sentir tomber dans ce qui semblait être un puits très profond.

25 Il faut croire que le puits était très profond, ou alors la chute d'Alice était très lente, car, en tombant, elle avait tout le temps de regarder autour d'elle et de se demander ce qu'il allait se produire.

30 D'abord elle essaya de regarder en bas pour se rendre compte de l'aspect des lieux où elle allait arriver, mais il faisait trop sombre pour y rien voir ; ensuite, observant les parois du puits, elle s'aperçut qu'elles étaient recouvertes de placards et d'étagères ; de place en place étaient accrochées des cartes géographiques et des gravures. Elle saisit au passage un pot sur une des étagères : il portait l'inscription MARMELADE D'ORANGES, mais, au grand désappointement d'Alice, il était vide. Elle n'osait le laisser choir, de crainte de tuer quelqu'un qui se fût trouvé au-dessous d'elle ; aussi fit-elle en sorte de le déposer dans l'un des placards devant lesquels elle passait en tombant.

Extrait d'*Alice au pays des merveilles* de Lewis Carroll (Traduction H Parisot)

A/ Entoure en rouge les personnages de cette histoire

B/ Pourquoi le livre de sa sœur n'intéresse-t-il pas Alice ?

C/ Pourquoi Alice poursuit-elle le lapin ?

D/ En tombant Alice a tout le temps de regarder autour d'elle. L'auteur donne deux raisons à cela. Souligne-les en bleu .

E/ Dans la phrase : « **Elle** n'osait **le** laisser choir. » (ligne 31 dans le texte),

le pronom **elle** remplace : _____

le pronom **le** remplace : _____

F/ Dans le passage, ligne 4, : « la chaleur qui **régnait** ce jour-là lui engourdissait quelque peu l'esprit », le verbe **régner** est employé au sens figuré. Invente une phrase où ce verbe est employé au sens propre.

G/ Dans la phrase « Elle n'osait le laisser **choir**, de crainte de tuer quelqu'un qui se fût trouvé au-dessous d'elle. » que veut dire le verbe « **choir** » ?

Grammaire (fiches P3A et P3b)

1./ Quelle est la fonction des groupes soulignés ?

1. **Le jardinier travaille dans le potager.**
- | | | | |
|-----|------------|----------|-----------|
| COD | CC de lieu | C du nom | CC de but |
|-----|------------|----------|-----------|
2. **Après-demain, nous inviterons des amis.**
- | | | | |
|-------------|-----|---------------|-----|
| CC de temps | COD | CC de manière | COI |
|-------------|-----|---------------|-----|
3. **Le musée des beaux arts est situé au centre de la ville.**
- | | | | |
|-----|----------|-----|----------|
| COI | Attribut | COD | C du nom |
|-----|----------|-----|----------|
4. **Mon médecin ne donne pas de consultation le samedi.**
- | | | | |
|---------------|-----|----------|-----|
| CC de manière | COD | Attribut | COI |
|---------------|-----|----------|-----|
5. **Le vent soufflait avec un hurlement sinistre.**
- | | | | |
|----------|-----------|---------------|-----|
| Attribut | CC de but | CC de manière | COD |
|----------|-----------|---------------|-----|
6. **Le maître nageur apprend à nager à ses élèves.**
- | | | | |
|-----|---------------|-----|----------|
| COI | CC de manière | COD | Attribut |
|-----|---------------|-----|----------|
7. **Tôt le matin, le lapin apparaît à l'entrée du jardin.**
- | | | | |
|----------|-----------|-----|------------|
| Attribut | CC de but | COI | CC de lieu |
|----------|-----------|-----|------------|

1./ Souligne les verbes conjugués, les sujets, les COD et les COI et les compléments circonstanciels dans les phrases suivantes (marque en dessous ce que c'est) :

1. Tous les étés, nous allons en vacances sur l'île de Ré.
2. Vous regarderez le match de tennis chez vos voisins.
3. Pendant les cours, il n'arrête pas de discuter avec ses voisins.
4. Le voisin de mon grand-père prend toujours sa voiture pour se déplacer.
5. Les jardiniers plantent des fleurs dans les parcs du village.
6. Depuis ce matin, la circulation des automobiles a été arrêtée dans le centre ville.
7. Chaque année, les hirondelles partent en Afrique au début de l'automne.
8. Sur les quais de la gare, les passagers se pressent pour prendre leur train.

Orthographe

1./ Mets les groupes nominaux au pluriel

une spécialité régionale – des

le plat local -

cette belle robe -

mon nouveau jouet -

2./ Mets tous les groupes nominaux au pluriel

L'avion se pose sur la piste. ✍

Mon stylo est dans ma trousse. ✍

Le cycliste monte la côte puis s'arrête. ✍

.....

La valise est dans le coffre. ✍

L'avion partira de Paris et atterrira à Moscou. ✍

.....

Il y a un garçon qui court et saute par-dessus les barres ! ✍

.....

3./ Souligne tous les verbes conjugués puis réécris au passé simple :

La campagne de pêche est difficile. Enfin, les marins font une escale dans un port. Ils déchargent la cale et transportent le poisson dans les entrepôts. Ils ont toute une nuit avant de repartir. Ils peuvent se détendre et on les voit sur les quais se diriger vers la ville. Le matin, ils lèvent l'ancre à nouveau et repartent pour deux semaines.


Mathématiques

situations de recherche

Lorsque tu résous un problème, penses à indiquer le raisonnement (schéma, calculs réalisés...) et à rédiger une phrase-réponse. Un résultat seul ne suffit pas (surtout si celui-ci n'est pas bon).


Situation A :

Au marché de Miramas, un commerçant entame un rouleau de tissu de 36,5 m. Il vend successivement 7,35 m, 9,42 m puis 12,55 m.
Quelle longueur de tissu lui reste-t-il alors ?

 _____

Situation B :

Pour préparer un cocktail, Jeanne mélange 2 l de jus d'ananas, 1 l de jus d'orange, 3 dl de jus de citron et 1,5 dl de sirop de fraise.
Quel volume de cocktail Jeanne prépare-t-elle ?

 _____


Situation C :

Une entreprise poste 42 lettres timbrées à 0,42 € chacune.
Quel est le coût de cet envoi ?

 _____

Situation D :

Une agence de voyage propose une randonnée de 7 jours pour 52,45 € par jour et par personne. 4 amis décident de s'y inscrire.
Combien le séjour va-t-il leur coûter ?

 _____

Mathématiques


situations de recherche

Lorsque tu résous un problème, penses à indiquer le raisonnement (schéma, calculs réalisés...) et à rédiger une phrase-réponse. Un résultat seul ne suffit pas (surtout si celui-ci n'est pas bon).

Situation EA :

Une canalisation d'eau mesure 18,50 m.
Pour la prolonger, on utilise un tuyau de 3,80 m de long et un autre de 6,75 m.


Quelle sera la longueur totale de la canalisation ?

 _____

Situation F :

Dans un cartable vide de 1,150 kg un élève a rangé une trousse de 160 g, un cahier de 210 g, deux livres pesant 690 g chacun et un classeur de 2,050 kg.

Quelle est la masse du cartable plein ?

 _____

Situation G :

Durant son déjeuner, Anaëlle vient de manger 9 dag de carottes râpées, 2 saucisses de 65 g chacune, 2 hg de riz, une part de fromage de 27 g et une compote de 125 g. Elle a aussi bu un quart de litre d'eau, soit 25 dag d'eau.

Quelle masse totale d'aliments a-t-elle absorbée ?

 _____