



Avec aide



Sans aide



J'ai compris la consigne

• • •
très peu, un peu, beaucoup



J'ai soigné mon travail

• • •
très peu, un peu, beaucoup

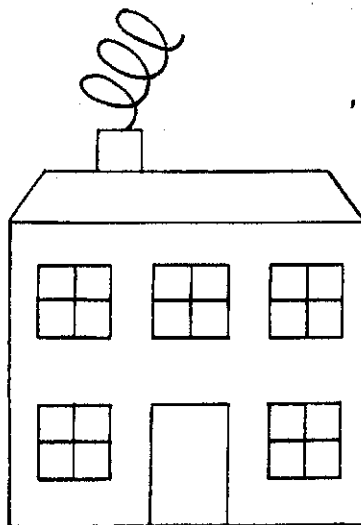
Consigne : Je trace des boucles à l'endroit avec les crayons fins.

LUNDI					MARDI			MERCREDI					JEUDI			VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER			MARS		AVRIL			MAI		JUIN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE					

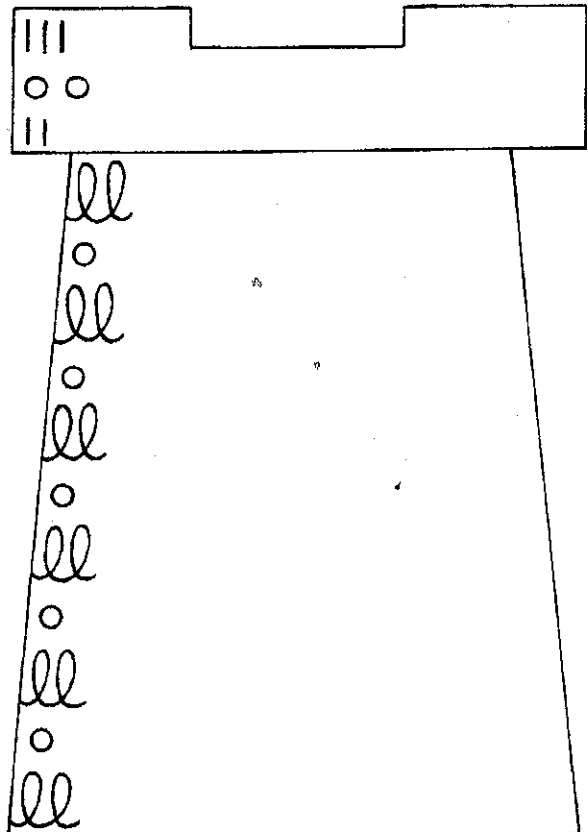
lll

lll

Dessine la fumée de la maison :



Décore la tour :



Les animaux (2)

Sur chaque ligne, barre les mots qui ne sont pas identiques au modèle.



souris

serpent souris serpent souris souris



serpent

souris souris serpent serpent souris



tortue

tortue tortue taureau tortue taureau



taureau

tortue taureau tortue taureau



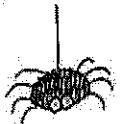
chenille

chenille cheville cheville chenille



grenouille

gargouille grenouille grenouille



araignée

arranger araignée arranger araignée



escargot

escalier escargot escargot escalier

9  les mots

La poule couve un oeuf.

oeuf couve La un
nu coule baie
pouce cou Le poule

10  les mots

Le lapin mange de la salade.

lait de La mange
la fille du sale
lapin salade Le lac

11  les mots

La souris mange du fromage.

sou manque La du
au souris du
mange doit Le fromage

12  les mots

Les enfants sont à l'école.

encore fait La l'étoile
sont fille à enfants
l'école faire Les sort

Nom :

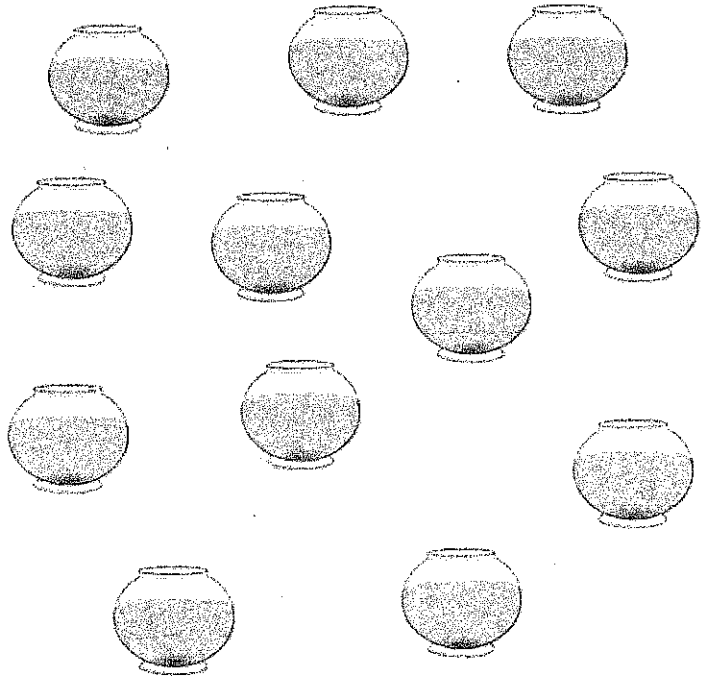
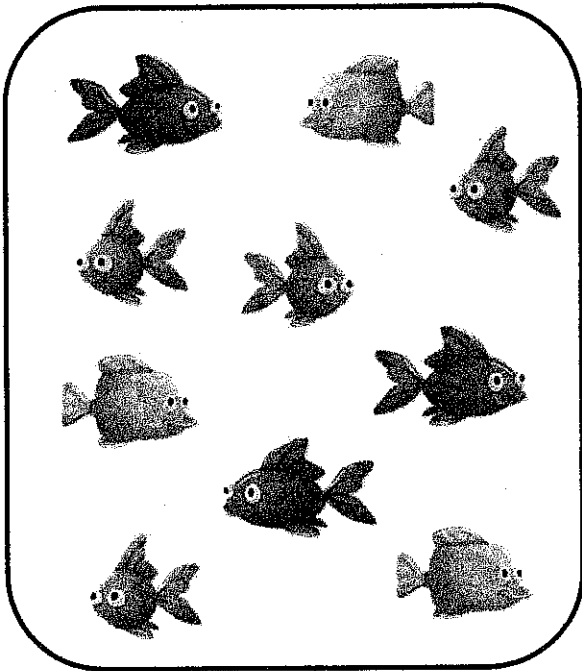
Date :



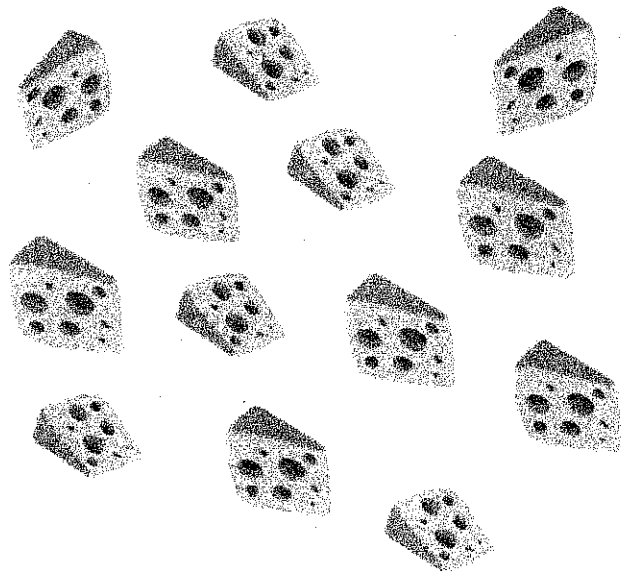
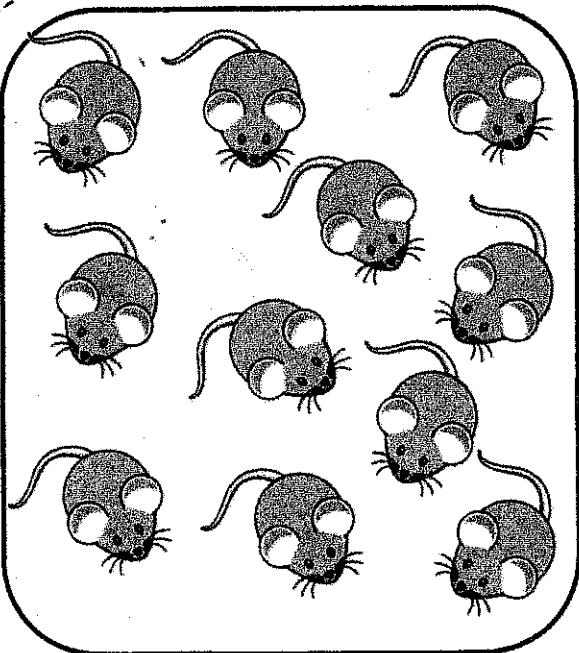
- Réaliser une collection ayant autant d'éléments qu'une collection donnée.

Numération : autant que (3)

Entoure autant d'aquariums que de poissons.



Entoure autant de fromages que de souris.

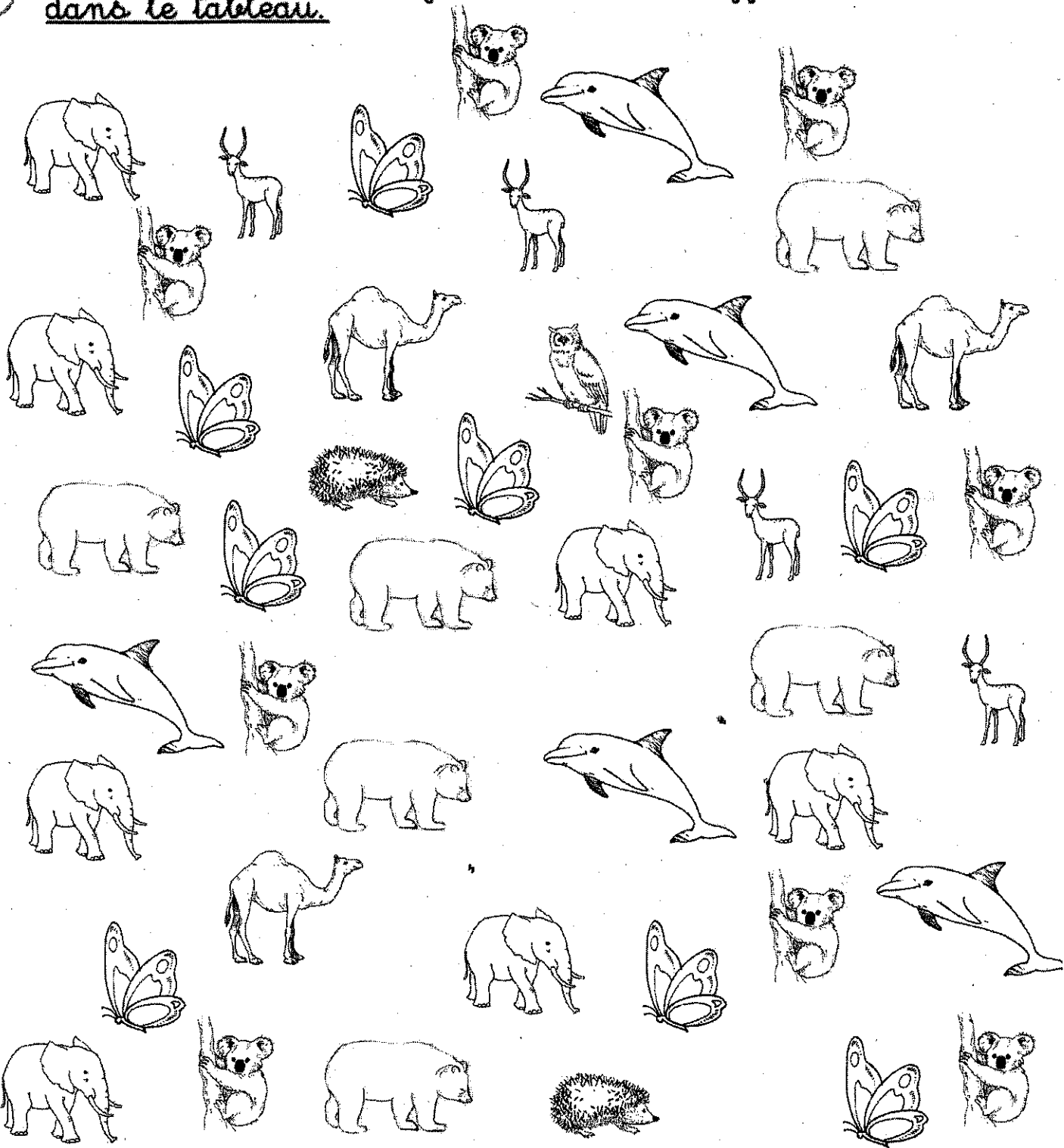











Maths Période 4

Dénombrer jusqu'à 10

1



Dénombrer tous les objets et noter le chiffre dans le tableau.


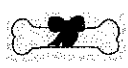


5 Repérage spatial - Le chemin

Christall'Ecole

			○	○	○		
			○		○	○	
	○		○	○		○	○
	○	○		○			
		○	○	○			

L'HIPPOPOTAME

