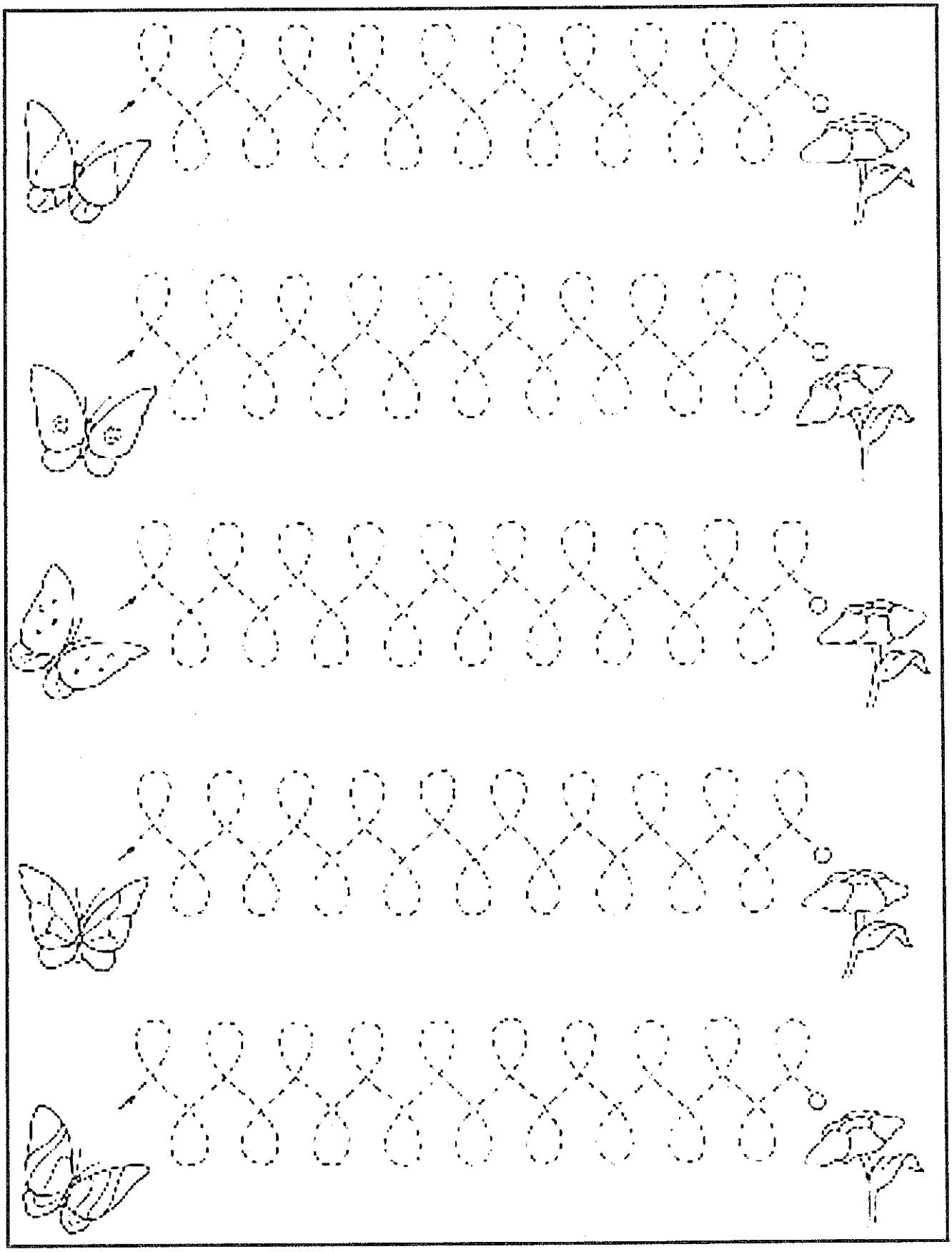
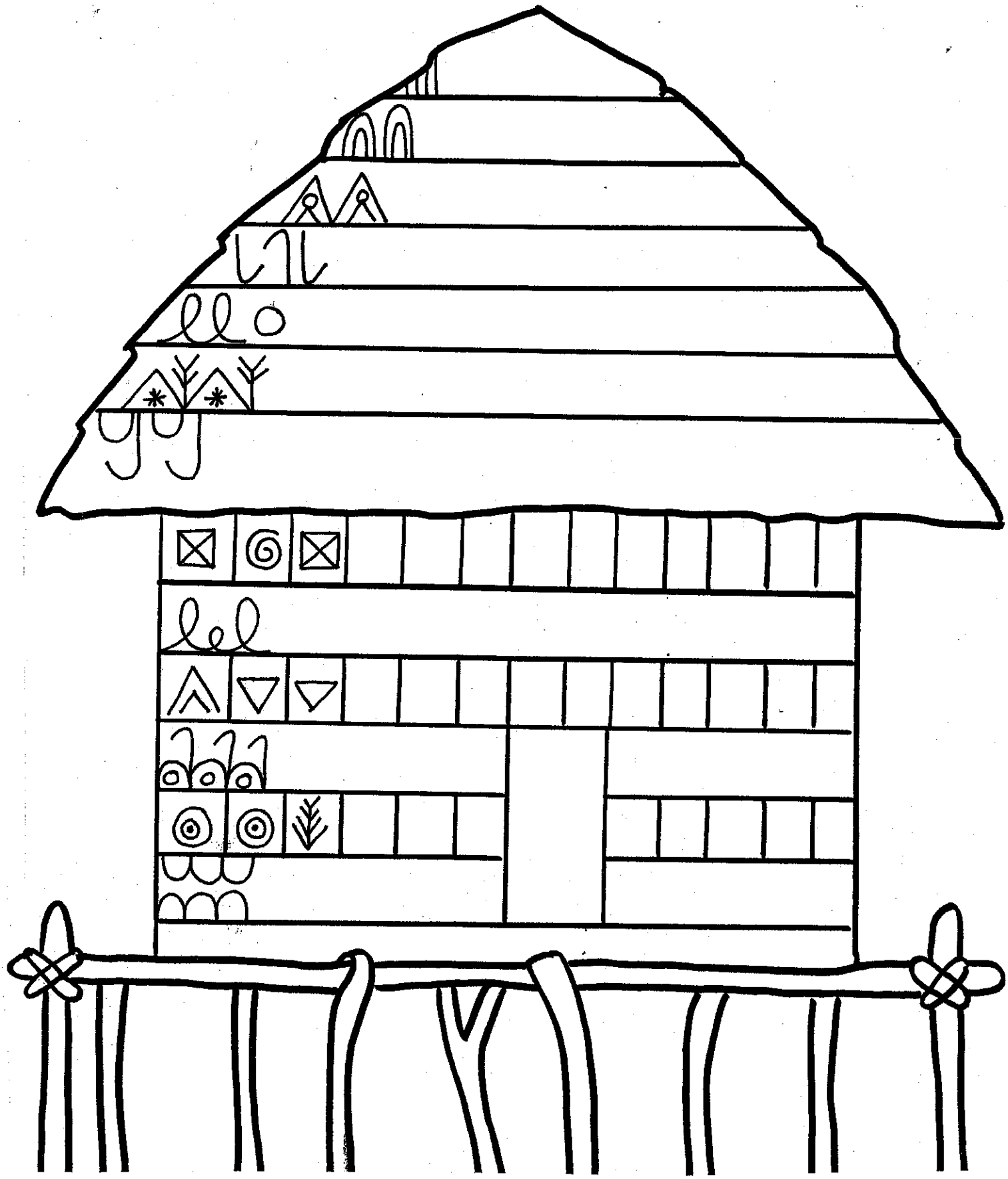


Graphisme



Pêle-mêle (2)

2

Entoure sur chaque ligne les mots identiques au modèle.

elle	le	elle	le	elle	elle	le	le	elle	elle
les	le	les	les	le	le	les	le	le	les
des	des	les	des	les	les	des	des	les	des
par	pas	par	par	pas	pas	par	pas	pas	
pour	pour	pont	pour	pont	pont	pour	pont		
dans	dans	dans	donc	dans	donc	dans	donc		
avec	avec	cave	cave	avec	avec	cave	cave		

PRÉNOM

DATE

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / l'écrit

ASSOCIER DES MOTS DANS LES TROIS ÉCRITURES

LE TAPIS DE MOTS

Sous chaque mot, **colle** le même mot écrit dans une ou deux autres écritures.

ANANAS	carotte	POUSSIN

anniversaire	COUSSIN

gratter	garage	partie

ananas	CAROTTE	GARAGE	coussin
poussin	gratter	PARTIE	ANNIVERSAIRE
carotte	garage	coussin	poussin
GRATTER	partie	anniversaire	ananas

6

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
6 6
6 6

7

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
7 7
7 7

8

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
8 8
8 8

9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
9 9
9 9

10

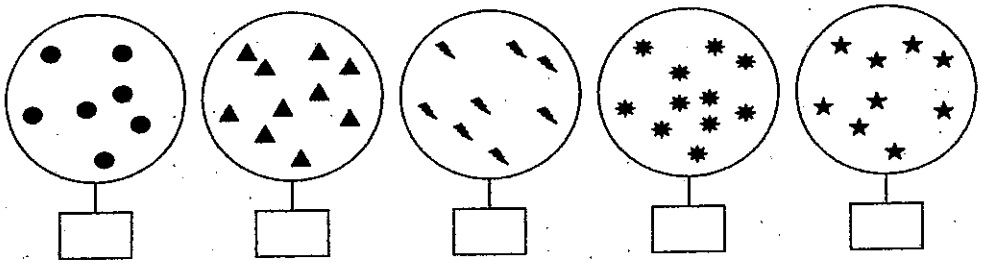
10 10 10 10 10 10 10 10 10
10 10 10 10 10 10 10 10 10
10 10
10 10

Prénom: _____

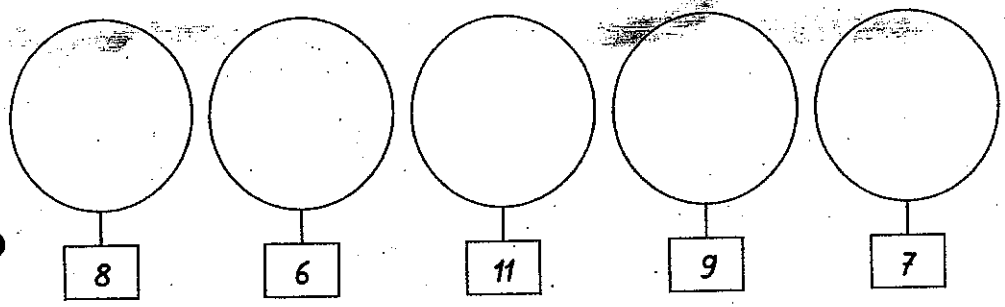
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
1 2 3 4	5 6 7 8 9	10 11 12 13	14 15 16 17 18	19 20 21 22	23 24 25 26 27	28 29 30 31
septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars
avril	mai	juin				

Les nombres de 0 à 11

1. Compte et complète les étiquettes.



2. Complète les sacs.



3. Colorie le nombre de cases.

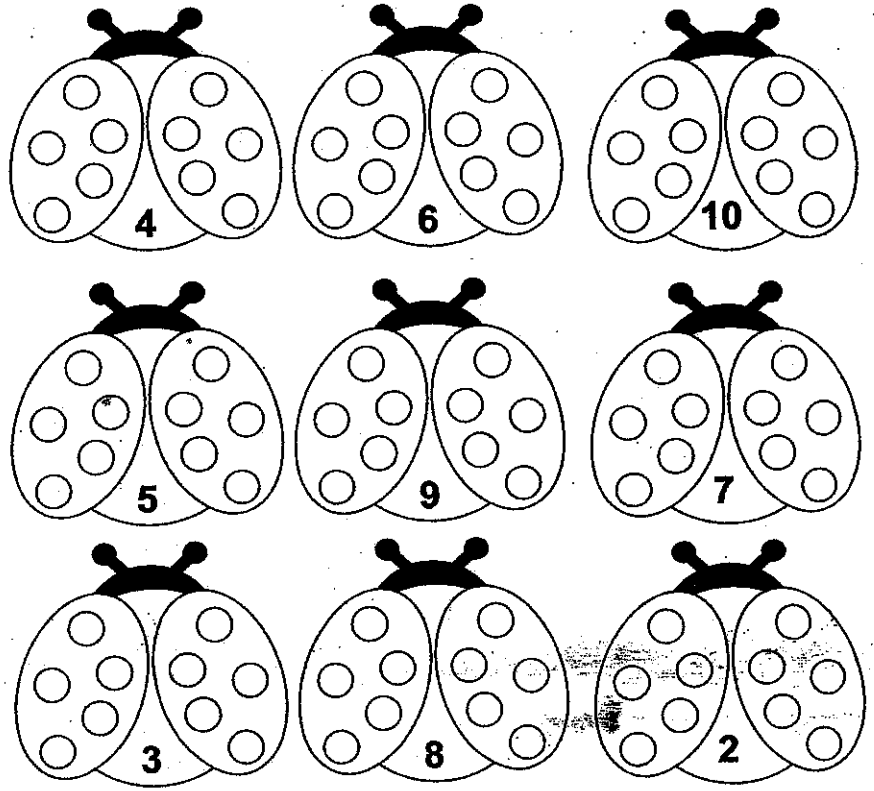
9 ⇨

7 ⇨

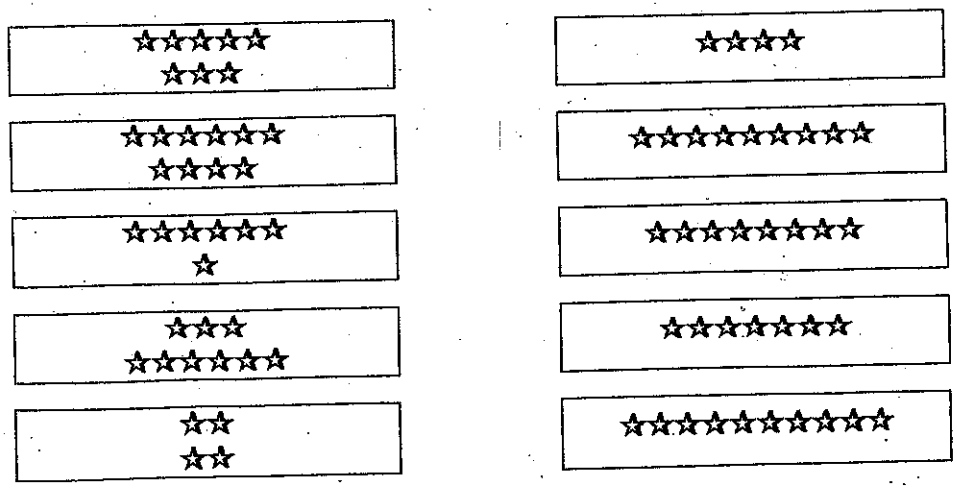
10 ⇨

6 ⇨

4. Colorie les points.



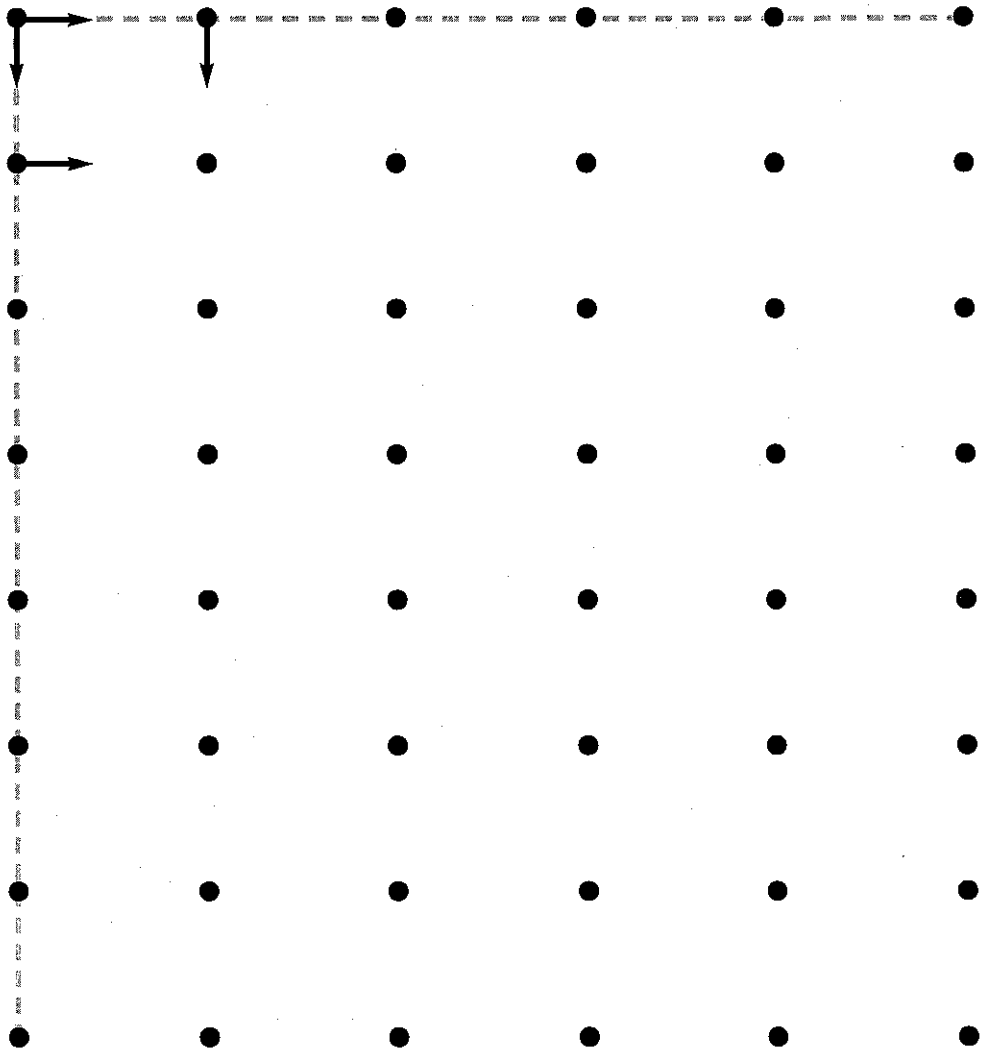
5. Relie les collections qui ont le même nombre d'objets.



Élève : ..... Date : .....

7 • 12
NIVEAU
❸

Manier les instruments

Tracés dirigés

▶ Relie tous les points horizontalement puis verticalement à l'aide d'une règle afin de réaliser un quadrillage.