

LE PETIT JOURNAL DESCHAMPS !

C'est la semaine de la presse !



Cette semaine des actions ont été menées dans les classes à propos de la semaine de la presse, ce numéro spécial du Petit Journal Deschamps a été imprimé pour l'occasion !

Au sommaire :

Entre ville et village

Page 1

Entre ville et village art visuel

Page 2

Les Moyens décorent leur classe

Pages 3 et 4

Mais que fait-on en CP-CE1 ?

Page 5

Chroniques de la vie quotidienne de la classe de CE2-CM1-CM2

Page 6

Recette et devinettes !

Page 7

Rubrique ciné

Page 8

Jeux

Page 9

Entre ville et village

Durant cette période nous avons travaillé sur la différence entre la ville et la campagne. Pour cela nous avons effectué une sortie dans Massérac, nous avons pris des photos et nous les avons comparées avec des photos de Nantes, apportées par la maîtresse.

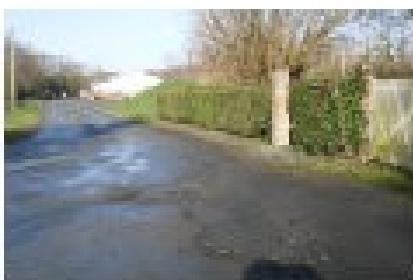
La sortie racontée par les élèves

On a fait cette sortie pour voir comment e'était Massérac. On a pris en photo l'église, la mairie, l'école, la boulangerie, une maison, l'arrêt de car, le bar, la ferme et la gare.

La maîtresse a rapporté des photos de la ville où elle habite, Nantes. Il y avait des photos de la mairie, du tramway, de la cathédrale, d'immeubles, de la boulangerie, de l'ancienne école de la maîtresse, d'un centre commercial.

On les a triées pour distinguer ville et campagne. Maintenant nous savons que Massérac est un village de campagne et Nantes une ville. A Massérac il n'y a pas d'immeubles et il y a des champs autour.

Voici les photos que nous avons prises lors de notre sortie :



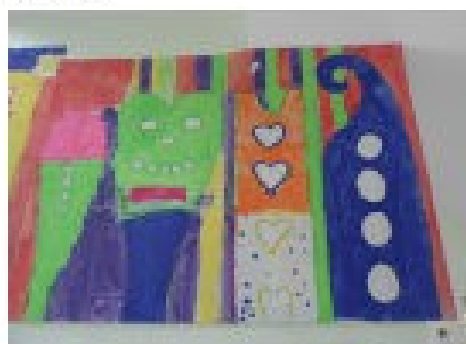
La classe des TPS-PS-GS

Entre ville et village en art visuel

Sur la ville :

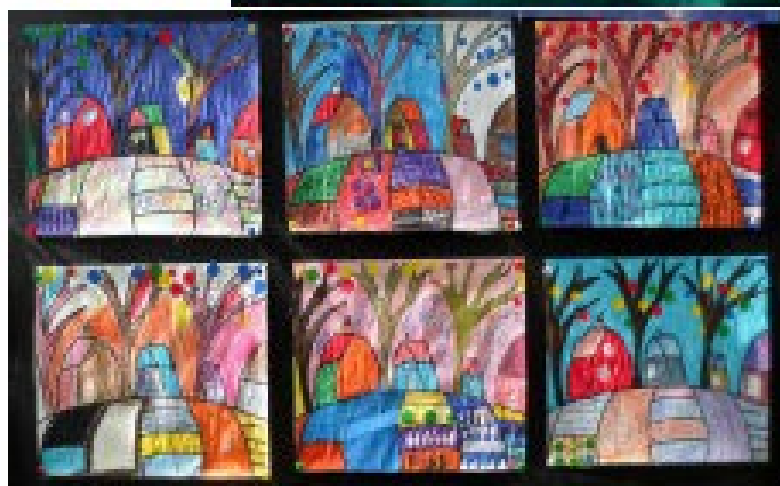
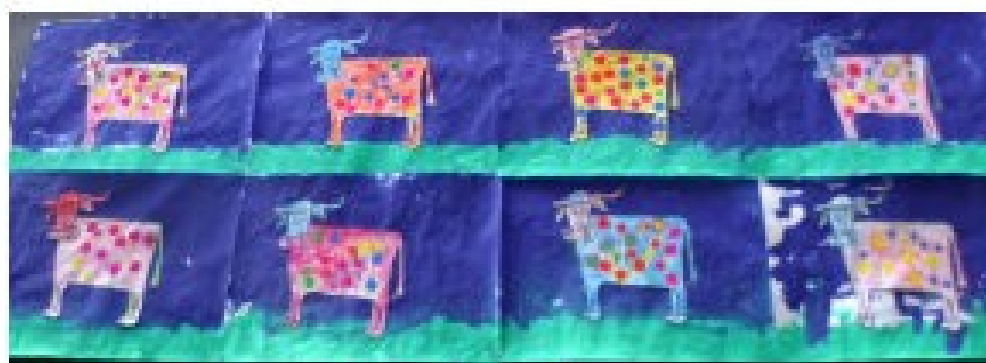
Grâce à ce que nous avons étudié sur la ville nous avons réalisé deux fresques collectives. Nous avons fait des immeubles rigolos, la maîtresse les a reproduit sur une grande affiche et on les a peints, avec un pinceau, un rouleau.

Aloys, Woody, Marie et Nolan ont fait la fresque de gauche, et celle de droite a été faite par Arwen, Garance, Louna et la maîtresse.



Sur la campagne :

Nous avons travaillé sur les œuvres de Karla Gerard, les PS ont réalisé des vaches, les GS des villages colorés.



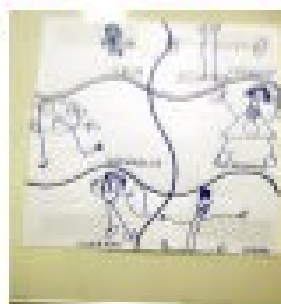
La classe des TPS-PS-GS

Les Moyens decorent leur classe

Picasso et nos prénoms

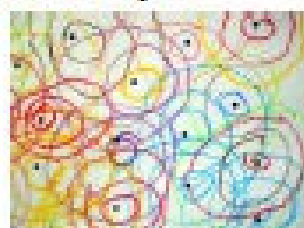


Le maître nous a apporté une affiche : c'est une peinture de Pablo Picasso, un peintre espagnol. Nous l'avons regardée et nous avons dit à quoi elle nous faisait penser. Nous avons écrit nos prénoms à la peinture bleue, comme le bleu de l'affiche. Nous avons découpé des lettres pour les coller sur un fond beige, comme le beige de l'affiche, pour écrire nos prénoms. Nous avons dessiné notre portrait au feutre bleu sur des feuilles blanches. Tout ce travail est affiché sur notre grand tableau.



Les ronds

Nous avons dessiné des ronds à la craie grasse. Nous avons utilisé beaucoup de couleurs : c'est multicolore ! Chaque élève a fait trois compositions affichées sur un fond orange ou noir. Nous avons entouré des ronds plusieurs fois à la craie grasse c'est très joli !



Le coin musique

Dans la classe il y a un coin musique ! Ce sont les chansons de Marie intervenante musicienne, et les chansons de Yves, notre maître, qui sont affichées ! Pour décorer la classe notre maître nous a apporté un poster d'un trompettiste et nous avons écouté plusieurs CD de trompette.



Les lettres de l'alphabet

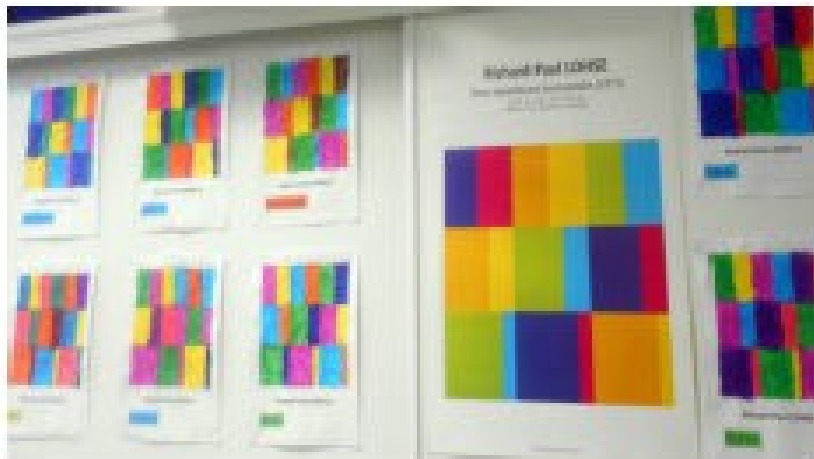
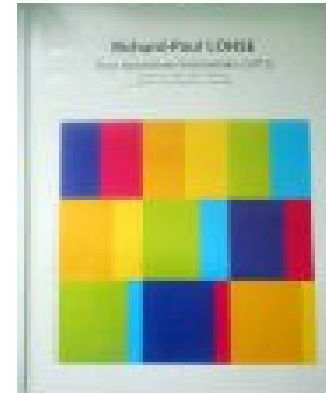
Avec Murielle, notre Atsem, nous avons peint les lettres de l'alphabet. Nous avons utilisé beaucoup de couleurs ! Toutes les lettres sont décorées avec des traits ou des points.



Les Moyens décorent leur classe

A la manière de

Nous avons regardé une affiche de Richard-Paul Lohse et nous avons fait comme lui avec des feutres, en utilisant 6 couleurs différentes : ce n'était pas facile mais on a réussi !



Les arlequins !

Avec Murielle nous avons fait des arlequins : ils sont multicolores : c'est très joli !



Nos arlequins sont plus joyeux que celui de Picasso !



La classe des MS

Mais que fait-on en CP-CE1 ?

Le loup des CP - CE1

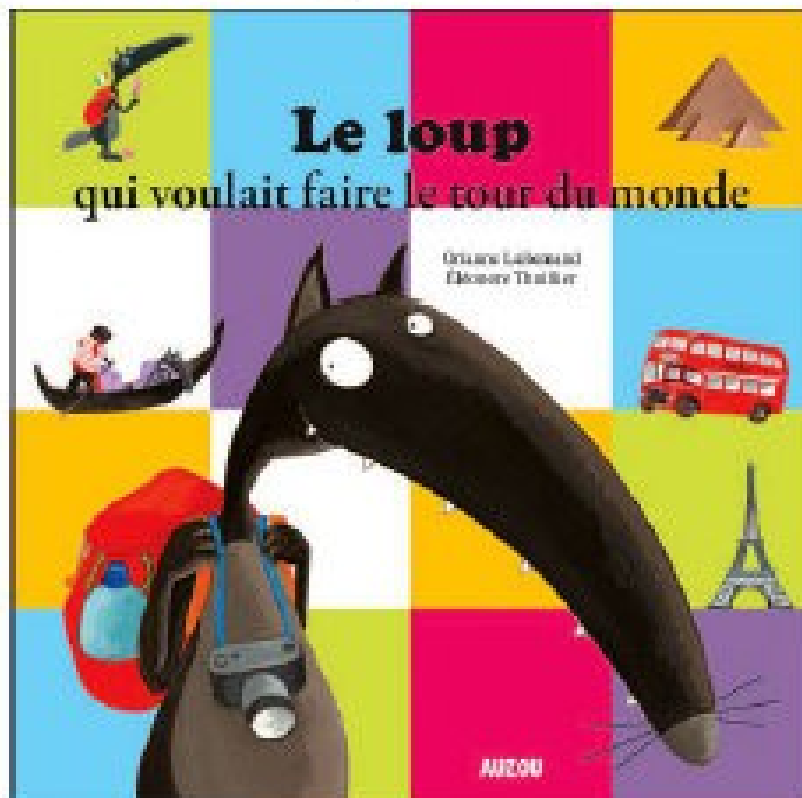
Dans la classe de CP - CE1, nous travaillons sur " Le loup qui voulait faire le tour du monde ".

Nous lisons les textes du loup, nous regardons les images.

Le loup décide d'aller à Paris, Londres, Venise, Rome, en Chine, au Népal, ...

Nous avons accroché une carte, nous mettons des punaises, et des élastiques pour savoir où le loup est passé.

Au tableau, avec son ordinateur le maître projette des photos d'animaux, des photos des villes, des photos de maisons, des photos d'humains.



La classe des CP-CE1

Chroniques de la vie quotidienne de la classe de CE2-CM1-CM2

La classe des ce2 ,cm1 et cm2

En ce moment nous faisons orientation le mardi et le vendredi . Nous apprenons à nous servir de nos cinq sens . Ce mois-ci, il y a une intervenante qui s'appelle Virginie qui vient pour le projet eau. Nous avons cherché les points d' eau sur la commune. En mai, nous irons au bord du Don pour observer les petites bêtes .A partir du mardi 29 mars les C.P, C.E.1 et CE2 iront à la piscine .

En histoire, les CE2 travaillent sur L' Antiquité et les C.M.1 et C.M.2 travaillent sur Louis XVI. En littérature, nous avons travaillé sur « Madame Phô dans le métro » . C'est l'histoire d'une femme qui arrive dans le métro et elle fait des miracles.

Eléa, Maxime & Léa

La bibliothèque

Nous empruntons des livres tous les jeudis à la bibliothèque.

Les livres que nous conseillons sont

Angus ▼▼▼▼

Je suis un autre▼▼▼

Titeuf ▼▼

La bibliothèque doit être très silencieuse .Les livres sont rangés par genre : les BD avec les BD, les romans, les documentaires... Nous ne pouvons pas emprunter tout ce que l'on veut , ça dépend de l'âge.

Valentin, Art, Manon & Lorenzo

La cantine

La cantine c'est un endroit où on mange le midi sauf le mercredi car nous avons cours que le matin. A la cantine il y a deux services : un pour les petits et un pour les grands. Quand nous avons fini, nous débarrassons le repas et après nous allons dans la cour jouer. Nous nous servons tout seul mais ce n'est pas comme un self. Aussi à la cantine nous ne nous servons pas du sel et du poivre.

Evan & Enzo.

La classe des CE2-CM1-CM2

Recette et devinettes !



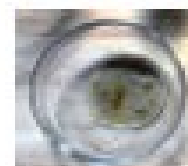
La classe des TPS-PS-GS vous propose sa recette de pain !

Ingredients

2 cuillères à café de sel / 2 cuillères à soupe de sucre / 360 ml d'eau (pas trop froide) / 640g de farine (T55 ou plus) / un sachet de levure de boulangerie sèche.

Étape 1 (15 minutes de repos ensuite)

Prélever une cuillère à café de sucre que et mélanger au sachet de levure dans un bol.
Ajouter 3 cuillères à soupe d'eau tiède (prélevée sur la quantité d'eau) et bien mélanger.
Laisser monter 15 minutes.
Montrer aux enfants avant et après → woooooooo !!



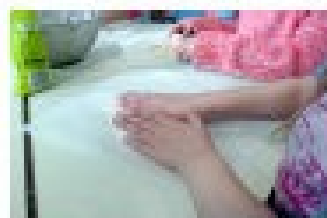
Étape 2 (1h de repos ensuite)

Quand la levure est bien gonflée, placer dans le bol du robot (dans l'ordre) :
le sel, le sucre restant, l'eau, la farine, la levure.
Le pétrissage doit durer environ 20 minutes quand on le fait à la main
Couvrir le tout avec un torchon et **laisser monter la pâte 1h**
Elle monte mieux quand il fait chaud, l'hiver c'est moins bien, mais globalement elle double de volume.



Étape 3 (45 minutes de repos ensuite)

Pour faire un pain qui monte bien, on étale un peu la pâte avec les mains en étirant et aplatissant sur le plan de travail fariné. On replie la pâte en deux puis on aplatit, et ainsi de suite pendant 5 minutes pour permettre à la levure d'être bien répartie dans toute la pâte. Une fois la forme donnée à la pâte il ne reste plus qu'à l'asperger avec un peu d'eau, couvrir avec un torchon et laisser monter une 2^{de} fois pour 45 minutes environ, sur une plaque allant au four.



Étape 4

Pensez à faire des traits (pas trop profonds) sur le pain
Concernant la cuisson, mettre le pain dans le four chaud (180°C th6)
pour 40 minutes environ.



Et bon appétit !

Devinettes

1 - Qu'est-ce qui est debout quand je suis allongé et qui est allongé quand je suis debout ?

Réponse page 9

2 - Je chante tous les matins pour réveiller tous les gens, qui suis-je ?

Réponse page 9

3 - Je suis blanc avec de la laine, qui suis je ?

Réponse page 9

4 - J'ai des traits blancs et noirs, qui suis-je ?

Réponse page 9

Rubrique ciné



Le film Zootopie

Résumé de Zootopie

C'est l'histoire d'une lapine qui voudrait devenir policière, mais personne n'avait confiance en elle. Elle est engagée mais se retrouve à poser des P.V. Mais on lui confie une autre mission, celle de retrouver Emile la loutre ...

Avis de la classe: ♥♥♥♥

« Ce film était drôle et très passionnant, la majorité de la classe l'a aimé. »

Kilian, Julia & Lisa

Le vendredi 11 mars 2016, on a regardé " Zootopie " au cinéma de Redon.

C'est un dessin animé qui parle d'une lapine policière et d'un renard qu'elle a rencontré dans la ville de Zootopia. Tous ses habitants sont des animaux qui vivaient en harmonie. A la fin, le renard devient un policier et tous les deux sauvent la ville.

Avis de la classe :

"On a trouvé le film drôle et génial, surtout quand à la fin la gazelle Shakira chante et que le mouton (le méchant) boude. Tous les autres dansaient autour d'elle"

"Mais il faisait un peu peur quand on voyait les traces de griffes dans la voiture. Aussi, on a sursauté quand la panthère a surgit à la vitre et quand le chef des musaraignes a dit : "Refroidissez-les !"

Rayane, Ella, Matthias, Nathan, Léo, Flora.



Jeux

SUDOKUS

3	6	8				1	2	
			8	5	7	9	6	8
7	4	9	2	8	1			
8	2	4	3	6	5	1		
3	2	6				4	5	7
		1	7	4	2	6		9
			6	7	8	3	9	4
4	8	7	1	3	9			
6	9	3				8	7	1

Logan

	2		4			8	6	7
6	3		7	1	2	9	4	
9	5	4	3	8		7		
1			9	6	5	6		1
4	7	6				5	2	9
7		5	6	2	1			4
		3		6	4	2	9	8
	6	1	6	9	8		3	7
8	4	9			3			5

M...a

3	1	6			5	2	9	
2	5		8	3		7	7	
7			9	6		5	3	
6		7	5	8	9	4		
8	9	5				6	7	7
		1	3	7	6	9		8
	4	3		5	7			9
	7	2		1	8		6	5
1	6	8	2			7	4	7

Stephane

A vous de décorer !

Voici un arlequin : à vous de colorier ! Dessinez ses yeux, sa bouche, son nez et un joli sourire !



Réponses aux devinettes

- 1 mon pied
- 2 un coq
- 3 un mouton
- 4 un zèbre

