

CORRECTION DES EXERCICES DE LA SEMAINE DERNIERE

Corriger les exercices de la semaine dernière avec votre enfant.
La correction se fait au stylo vert.

Mardi 17 mars

Français

Grammaire :

-1- Copie ces noms dans la bonne colonne.

Noms communs	Noms propres
la fleur - une libellule - une chemise - un arbre- une étoile- la salade- un enfant	Paris - Martine- Mickey-Tintin- Europe

-2- Entoure les noms. (Il y a plusieurs noms par phrase).

La chèvre regarde la patte du loup.

Les chevreaux se cachent dans la maison.

Le boulanger vend du pain.

Ma maman chèvre va chercher de la nourriture

Mathématiques

Faire les exercices 2 et 3 p 69

Exercice 2 : Il y a 3 enfants de plus

Exercice 3 : Lisa a fait 10 boules de neige.

Jeudi 19 mars

Français

Grammaire

-1- Je mets une croix dans la bonne colonne

	Nom commun	Nom propre
le monstre	X	
Ludovic		X
un dessin	X	
des coquelicots	X	
les fantômes	X	
la France		X

-2- J'écris pour chaque nom souligné « nom propre » ou « nom commun ».

La maîtresse l'a enferméeNom commun.....

Il tombait de petites gouttes.Nom commun.....

Elle a pris une boîte de Lego.Nom propre.....

-3- J'entoure le nom dans les groupes de mots.

L'ambiance idéale Une maîtresse formidable

Le monstre poilu Une énorme araignée

Un beau rêve Une petite goutte

Mathématiques

exercices 4 -5- 6 page 69

Exercice 4 : 312

Exercice 5 : Il fallait rajouter 100

100

1

Exercice 6 :

$$(6 \times 100) + (2 \times 10) + 5 = 625$$
$$(5 \times 100) + (3 \times 10) = 530$$
$$(8 \times 10) + 7 + (2 \times 100) = 287$$
$$7 + (6 \times 100) = 607$$

$$93 = 3 + (9 \times 10)$$
$$306 = (3 \times 100) + 6$$
$$537 = (5 \times 100) + (3 \times 10) + 7$$
$$640 = (4 \times 10) + (6 \times 100)$$

Vendredi 20 mars

Français

Conjugaison

-1- Complète avec le pronom qui convient.

Exemple : ...*nous*..... mangeons.

.....*Nous*.....poussons un cri.
...*Ils* ou *elles*.....roulent vite.
...*Il* ou *elle* ou *on*..... range sa chambre.
.....*Vous*..... regardez par la fenêtre

-2- Complète avec le verbe proposé. Pense à la terminaison.

Exemple : *Vous* *la poésie*. (recopier)
Vous recopiez la poésie.

Je ... <i>touche</i>à tout.	(toucher)
Elles ... <i>chantent</i> bien.	(chanter)
Le vent (il) ... <i>s'arrête</i> ... avec le beau temps.	(s'arrêter)
Nous ... <i>avalons</i> tout rond !	(avalier).

Mathématiques

Exercices 2 et 3 page 70

Exercice 2 : il faut entourer 1 boîte de 100 craies et 3 boîtes de 10 craies.

Exercice 3 : $21 \times 10 = 210$ Lisa a 210 craies.

Exercices 2 et 3 page 71.

Exercice 2 : 25 euros

Exercice 3 : $5 + 5 + 5 + 5 + 2 + 2 + 2$ ou $5 + 5 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

Travail pour le lundi (seulement en lecture) et le mardi.

Lundi 23 mars

Français

Lecture (45 minutes) : Lire les pages 27 à 30 à haute voix.

Demander à votre enfant ce qu'il a compris. Discuter avec lui sur le texte.

Compléter la fiche de lecture correspondant à l'étude du texte 6, pages 27 à 30. Votre enfant a le droit de s'aider du livre.

Mardi 24 mars

Français

Ecriture (30 minutes) : Sur le cahier du jour, écrire la date et le titre (Ecriture)

Recopier les lettres puis les mots suivants en sautant des lignes:

g

G

Gérard

Gérard et Gaston sont deux garçons qui aiment goûter tous les gâteaux qui viennent de Guadeloupe.

Lecture (45 minutes) : Lire les pages 31 à 34 à haute voix.

Demander à votre enfant ce qu'il a compris. Discuter avec lui sur le texte.

Compléter la fiche de lecture correspondant à l'étude du texte 7, pages 31 à 34. Votre enfant a le droit de s'aider du livre.

Production d'écrit (20 minutes) : Ecrire deux phrases au brouillon avec les mots

« aviateur » et « croix »

Les recopier sur le cahier du jour en sautant des lignes, si possible après votre correction.

Titre : Production d'écrit

Grammaire (30 minutes) :

« Un nom peut être féminin ou masculin, comme nous l'avons vu pour le déterminant »

Voici une liste de mots. IL faudrait les recopier sur feuille libre (ou les imprimer). Puis les découper. Votre enfant n'aura plus qu'à les manipuler (sans avoir à écrire) ce qui permet de se corriger plus facilement en cas d'erreur.

Regroupe tous les noms féminins d'un côté et tous les noms masculins de l'autre.

La correction est en fin de fichier

nuage

neige

tempête

montagne

mer	vent	voisin	voisine
lune	orage	poupée	camion
dictionnaire	feuille	gomme	stylo
crayon	trousse	cheval	biche
girafe	lion	singe	jument

Qu'est ce qui t'a aidé pour trouver si le nom est féminin ou masculin ?

Réponse : le déterminant (un/ une ; le / la) .

Demander à votre enfant de compléter chaque liste avec des mots à lui à l'oral.

Vocabulaire (30 minutes)

Rappel : Qu'est-ce qu'un synonyme ?

(Un mot qui veut dire à peu près la même chose qu'un autre)

Recopie sur papier libre le tableau ci-dessous (ou imprime-le). Découpe chaque case.

Regroupe les synonymes deux par deux.

La correction est en fin de fichier

content	boutique	cachot	amusant
laid	drôle	ravi	moche
prison	terminer	magasin	finir

route	froid	dessin	difficile
illustration	chaud	bon	brûlant
glacé	compliqué	rue	délicieux

Mathématiques

Calcul mental (10 minutes)

Exercice 1 p 72

- Proposer successivement à votre enfant trois problèmes à résoudre, chacun étant illustré à l'aide des cubes (bouts de papier, crayons ...). Les réponses sont données dans le fichier

Problème a : À l'insu de votre enfant, placer 7 cubes dans une boîte et 10 cubes dans l'autre, puis refermer les boîtes.

Question : Dans cette première boîte il y a 7 cubes et dans cette deuxième boîte il y en a 10. Il y a plus de cubes dans la deuxième boîte que dans la première. Combien de plus ?

Problème b À l'insu de votre enfant, placer 8 cubes dans une boîte et 12 cubes dans l'autre, puis refermer les boîtes. collectif

Question : Dans cette première boîte il y a 8 cubes et dans cette deuxième boîte il y en a 12. Il y a plus de cubes dans la deuxième boîte que dans la première. Combien de plus ?

Problème c À l'insu des élèves, placer 10 cubes dans une boîte.

Question : Dans cette première boîte, il y a 10 cubes. Dans celle-là, il n'y en pas pour le moment, mais je voudrais qu'il y en ait 5 de plus que dans la première boîte. Combien faut-il que je mette de cubes dans cette deuxième boîte ?

Réponses : a. 3 cubes de plus b. 4 cubes de plus c. 15 cubes.

Faire les exercices 2 et 3 page 72 (10 minutes)

Exercices 2 et 3 p 73 (10 minutes)

Réponses :

Exercice 2 : $41 < 74 < 103 < 399 < 401 < 610$.

Exercice 3 : $169 < 196 < 200 < 248 < 271 < 300 < 328 < 381 < 509 < 619$.

Exercice à faire sur le cahier (20 minutes)

Ecrire la date puis le titre : Opération

Rappel : le calcul de 10×17 peut être interprété comme 17 dizaines, donc 170

$$8 \times 10 = \dots$$
$$8 \times 100 = \dots$$

$$10 \times 17 = \dots$$
$$100 \times 5 = \dots$$

$$10 \times 20 = \dots$$
$$78 \times 10 = \dots$$

$$10 \times \dots = 50$$
$$4 \times \dots = 400$$

$$10 \times \dots = 280$$
$$100 \times \dots = 900$$

$$10 \times \dots = 500$$
$$55 \times \dots = 550$$

Réponses :

$$8 \times 10 = 80$$
$$8 \times 100 = 800$$

$$10 \times 17 = 170$$
$$100 \times 5 = 500$$

$$10 \times 20 = 200$$
$$78 \times 10 = 780.$$

$$10 \times 5 = 50$$
$$4 \times 100 = 400$$

$$10 \times 28 = 280$$
$$100 \times 9 = 900$$

$$10 \times 50 = 500$$
$$55 \times 10 = 550.$$

CORRECTION DES EXERCICES

Corriger les exercices d'aujourd'hui avec votre enfant.
La correction se fait au stylo vert.

Mardi 24 mars

Français

Grammaire

Noms féminins	Noms masculins
neige	nuage
poupée	vent
tempête	voisin
montagne	orage
mer	camion
voisine	dictionnaire
lune	stylo
feuille	crayon
gomme	cheval
trousse	lion
biche	singe
girafe	

jument	
--------	--

Vocabulaire (30 minutes)

content	ravi
boutique	magasin
cachot	prison
amusant	drôle
laid	moche
terminer	finir
route	rue
froid	glacé
dessin	illustration
difficile	compliqué
chaud	brûlant
bon	délicieux