

CORRECTION DES EXERCICES DE LA SEMAINE DERNIERE

Corriger les exercices de la semaine dernière avec votre enfant.
La correction se fait au stylo vert.

Mardi 17 mars

Français

Lecture (45 minutes) : Lire les pages 18 à 21 à haute voix.

Désolée, dans ma précipitation, je me suis trompée dans les pages à lire. En fait ça aurait dû être les pages 21 à 26. J'espère que ça ne vous a pas trop dérouté.

-1- Qu'est-ce qui révolte Chloé ?

Chloé n'est pas contente car elle va devoir partager sa chambre avec le bébé.

-2- Chloé apprend une autre nouvelle : laquelle ?

Elle apprend que tante Martine et oncle Pierre vont divorcer.

-3- Comment s'appelle son oncle ? sa tante ? son cousin ?

Son oncle s'appelle Pierre ; sa tante s'appelle Martine et son cousin s'appelle Aurélien.

-4- Quelle question se pose Chloé ? (page 23) Où se trouve la réponse ?

Qu'est-ce-que ça veut dire « refaire sa vie ? » La réponse est sur la page 24

-5- Que Chloé demande-t-elle à son cousin ?

Elle lui demande quand sa tante allait refaire sa vie.

-6- Quelle est la réaction de celui-ci ?

Il s'enfuit.

-7- Combien de jours se sont écoulés dans ce passage ?

Il s'est passé 21 jours.

Grammaire (40 minutes) :

-1- **Emploie « ma » ou « mon » devant ces noms féminins.** *Ton oreille va te guider.*

...ma.....lettre

...ma.....lecture

.....mon...histoire

...mon.....aventure

...ma.....fable

...ma.....légende

...mon...imagination

...ma...copine

...mon.....amie

-2- **Ecris un nom pour accompagner chaque déterminant.** *Attention aux accords !*

ma

tes

leur

ton

leurs

votre

sa

notre

nous

Il fallait faire attention à mettre les noms des déterminants surlignés au pluriel.

Mathématiques

Exercice

Ecris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

Nombre avant		Nombre après
1 317	1 318	1 319
3 253	3 254	3 255
6 879	6 880	6 881
5 168	5 169	5 170
1 999	2 000	2 001
9 633	9 634	9 634
4 236	4 237	4 237
8 619	8 620	8 620
7 000	7 001	7 000
1 499	1 500	1 501

Recopie les résultats du tableau sous cette nouvelle forme.

1 317 < 1 318 < 1 319
3 253 < 3 254 < 3 255
6 879 < 6 880 < 6 881
5 168 < 5 169 < 5 170
1 999 < 2 000 < 2 001
9 633 < 9 634 < 9 635
4 236 < 4 237 < 4 238
8 619 < 8 620 < 8 621
7 000 < 7 001 < 7 002
1 499 < 1 500 < 1 501

Calcule en ligne (10 minutes)

$$248 \times 5 = (200 \times 5) + (40 \times 5) + 8 \times 5 = 1000 + 200 + 40 = 1\,240$$

$$317 \times 4 = (300 \times 4) + (10 \times 4) + (7 \times 4) = 1\,200 + 40 + 28 = 1\,268$$

Jeudi 19 mars

Français

Conjugaison (30 minutes) :

Conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

- Vous ...faites... vos devoirs. (faire)
- Nous ... voyons... les lumières de Noël. (voir)
- Tu ...peux... ranger tes affaires ? (pouvoir)
- Nous ...faisons... un gâteau. (faire)
- Je ...dis... le poème. (dire)
- Ils ...voient... les étoiles. (voir)
- Elles ...prennent...le train. (prendre)
- Vous ...pouvez...éteindre la lumière ? (pouvoir)
- Tu ...viens... samedi prochain. (venir)
- L'ascenseur ...va... au troisième étage. (aller)
- Vous ...dites... vos tables. (dire)
- Je ...pars... loin. (partir)
- Les élèves ...veulent... travailler. (vouloir)

Mathématiques

Calcule en ligne.

$$276 \times 6 = (200 \times 6) + (70 \times 6) + (6 \times 6) = 1\,200 + 420 + 36 = 1\,656$$

$$489 \times 4 = (400 \times 4) + (80 \times 4) + (4 \times 4) = 1\,600 + 320 + 16 = 1\,936$$

Décompose chacun de ces nombres de deux façons :

$$\begin{aligned} 6\,492 &= 6\,000 + 400 + 90 + 2 \\ &= (6 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (9 \times 10) + 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9\,546 &= 9\,000 + 500 + 40 + 6 \\ &= (9 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) + 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3\,812 &= 3\,000 + 800 + 10 + 2 \\ &= (3 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (1 \times 10) + 2 \end{aligned}$$

$$1\ 503 = 1\ 000 + 500 + 3$$
$$= (1 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + 3$$

$$4\ 087 = 4\ 000 + 80 + 7$$
$$= (4 \times 1\ 000) + (8 \times 10) + 7$$

Encadre à l'unité les nombres suivants

8 123 < 8 124 < 8 125
3 590 < 3 591 < 3 592
2 606 < 2 607 < 2 608
9 629 < 9 630 < 9 631
4 199 < 4 200 < 4 201

Vendredi 20 mars

Français

Lecture (45 minutes) :

Lire les pages 27 à 33 à haute voix jusqu'à « un concours de saut »

-1- Que pense Chloé du divorce de Pierre et Martine ?

Elle est embêtée et pense qu'oncle Pierre est méchant.

-2- Comment réagit-elle quand sa mère lui explique pourquoi on peut divorcer ?

Elle a pleuré parce qu'elle a peur que son père les quitte.

-3- Comment s'appelle la nouvelle élève de la classe ?

Elle s'appelle Aude.

-4- A quelles dates Chloé n'a-t-elle pas écrit son journal ? Pourquoi ?

Elle n'a pas écrit son journal entre le 22 décembre et le 2 janvier parce qu'elle était en vacances avec ses grands-parents.

-5- Sur le dessin de la page 29, qui se trouve derrière Chloé en classe ? Comment la reconnaît-on ?

C'est Aude qui se trouve derrière Chloé. On la reconnaît car elle est bronzée.

Conjugaison (30 minutes) :

Réécris la phrase au présent en utilisant le sujet proposé.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ils font la vaisselle. => Vous • Il dit que le train arrive. => Elles • Tu fais preuve de courage. => Vous • Nous allons en Angleterre. => Tu • Je vois mon cousin arriver. => Nous • Vous venez tous les jours. => Le facteur • Les footballeurs veulent jouer. => Je • Tu prends ton stylo. => Nous • Il peut regarder un peu la télévision. => Les enfants | <ul style="list-style-type: none"> faites la vaisselle disent que le train arrive. faites preuve de courage. vas en Angleterre. voyons notre cousin arriver. vient tous les jours. veux jouer. prenons notre stylo. peuvent regarder un peu la télévision. |
|--|---|

Mathématiques

Calcule en ligne.

$$327 \times 9 = (300 \times 9) + (20 \times 9) + (7 \times 9) = 2\,700 + 180 + 63 = 2\,943$$

$$651 \times 5 = (600 \times 5) + (50 \times 5) + (5 \times 5) = 3\,000 + 250 + 25 = 3\,275$$

Numération

Décompose chacun de ces nombres de deux façons :

$$\begin{aligned} 1\,815 &= 1\,000 + 800 + 10 + 5 \\ &= (1 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (1 \times 10) + 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1\,515 &= 1\,000 + 500 + 10 + 5 \\ &= (1 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (1 \times 10) + 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5\,800 &= 5\,000 + 800 \\ &= (5 \times 1\,000) + (8 \times 100) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8\,046 &= 8\,000 + 40 + 6 \\ &= (8 \times 1\,000) + (4 \times 10) + 6 \end{aligned}$$

Encadre à l'unité les nombres suivants.

$$\dots 8\,123 \dots < 8\,124 < \dots 8\,125 \dots$$

$$\dots 3\,590 \dots < 3\,591 < \dots 3\,592 \dots$$

$$\dots 2\,606 \dots < 2\,607 < \dots 2\,608 \dots$$

$$\dots 9\,629 \dots < 9\,630 < \dots 9\,631 \dots$$

$$\dots 4\,199 \dots < 4\,200 < \dots 4\,201 \dots$$

Encadre à la dizaine :

Recopie tous tes résultats dans le tableau ci-dessous :

1 320	1 327	1 330
6 250	6 253	6 260
1 110	1 114	1 120
2 540	2 547	2 550
3 580	3 584	3 590
4 610	4 615	4 620

Recopie tous tes résultats sous cette nouvelle forme.

$$6\ 250 < 6\ 253 < 6\ 260$$

$$1\ 110 < 1\ 114 < 1\ 120$$

$$2\ 540 < 2\ 547 < 2\ 550$$

$$3\ 580 < 3\ 584 < 3\ 590$$

$$4\ 610 < 4\ 615 < 4\ 620$$



Lundi 23 mars

Français

Lecture (45 minutes) : Lire les pages 33 à 38 à haute voix.

Demander à votre enfant ce qu'il a compris. Discuter avec lui sur le texte.

Sur le cahier de français, mettre la date et le titre : Compréhension.

Recopie l'exercice.

Relie chaque personnage à son prénom.

L'héroïne	•	• Pierre
La tante	•	• Zéphira
L'oncle	•	• Aurélien
Le cousin	•	• Martine
La tortue	•	• Laure
Les trois amies de l'héroïne	•	• Camille
La dame qui garde Chloé	•	• Chloé
		• Aude
		• Madame Hubert

Réponds aux questions (avec une phrase).

- 1- Que fait Chloé sur la tombe de Zéphira ?
- 2- Pour quelles raisons Axel n'aime-t-il pas Aude ?
- 3- Qui est dessiné à la page 36 ? Explique ta réponse.

Mardi 17 mars

Français

Production d'écrit (20 minutes) : Ecrire quatre phrases au brouillon avec les mots « invisible », « créature », « magique » et « abeille ».

Sur le cahier de français, écrire la date et le titre : Production d'écrit

Recopier les quatre phrases en sautant des lignes, si possible après votre correction.

Lecture (45 minutes) : Relire les pages 33 à 38 à haute voix.

Sur le cahier de français, écrire le titre : Compréhension.

Il faut copier la question puis y répondre en utilisant une phrase (pas juste un mot)

- | |
|--|
| -1- A quelle date Chloé écrit-elle : « c'est la guerre ! » ? |
| -2- De quelle guerre s'agit-il ? |
| -3- Pour qui Chloé prend-elle parti ? |
| -4- Pourquoi Aurélien a-t-il deux chambres ? |

Lecture : les liaisons (15 minutes)

Entraîne-toi à lire ces mots en faisant à chaque fois la liaison.

un petit ours	un gros animal
un gros arbre	un petit arbre
un gros oiseau	un petit oiseau
un petit animal	un petit indien
un gros indien	un gros ours

Grammaire (40 minutes) :

Aller sur le site

<https://primabord.eduscol.education.fr/des-sites-et-services-numeriques-pour-apprendre-a-distance>

Aller dans la rubrique : Les fondamentaux en [français](#) (accès libre) .

Un ensemble de vidéos s'offrent à vous. Faites défiler pour arriver à la rubrique « grammaire »

Sélectionner la vidéo sur «**les articles élidés** » et la regarder.

Exercice à recopier sur le cahier de français.

Ecrire la date et le titre : Grammaire.

Voici des noms commençant par h. Je les ai classés selon l'article qui lui convient.

Recopie ce tableau sur ton cahier et écrit dans l'en-tête de chaque colonne l'article qui convient (le , la ou l')

.....
hibou	hippopotame	hyène
héron	habitude	hache
hameau	hiver	honte

hamac	humour	haie
hand-ball	homme	hotte
hublot	habitant	hutte
haricot	huile	
hurlement	horloge	

Lis tous ces noms avec l'article de la colonne.

Vocabulaire (30 minutes)

Rappel : Qu'est-ce qu'un synonyme ?

(Un mot qui veut dire à peu près la même chose qu'un autre)

Recopie sur papier libre le tableau ci-dessous (ou imprime-le). Découpe chaque case.

Regroupe les synonymes deux par deux.

La correction est en fin de fichier

content	boutique	cachot	amusant
laid	drôle	ravi	moche
prison	terminer	magasin	finir
route	froid	dessin	difficile
illustration	chaud	bon	brûlant
querelle	désirer	obscur	facilement
souhaiter	aisément	ficelle	charmant
sombre	séduisant	dispute	cordelette
glacé	compliqué	rue	délicieux

Mathématiques

Calcul mental (15 minutes)

Aller sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/>

Les ressources calcul@TICE

- Le rallye. A partir du mois de mars, 5 rallyes sont proposés à toutes les classes du CP à la 6ème, et aux (...)
- **Les exercices**. Cette rubrique propose des exercices rassemblés par année, du CP à la 6ème, par objectif et par (...)
- L'application en ligne. Cette entrée donne aux enseignants toutes les clés pour construire le programme de travail et sa (...)
- Documentation. Deux types d'informations y sont proposés : Quelques éléments à la base des conceptions actuelles (...)

Puis cliquer sur exercice dans la barre des tâches.

Cliquer sur CE2. Dans la rubrique « **mémoriser les tables de multiplication** », descendre jusqu'à « **toutes les tables** », cliquer sur « **l'oiseau** ».

Faire le niveau 1.

Problème (10 minutes)

Recopie cet énoncé sur ton cahier de mathématiques ;
N'oublie de mettre la date et le titre : Problème.

Tu peux faire des dessins pour t'aider mais n'oublie pas la phrase réponse.

Le pâtissier veut disposer ses 35 éclairs au chocolat sur des plateaux qui peuvent en contenir cinq.

Combien de plateaux le pâtissier peut-il remplir ?

Numération (30 minutes)

Encadre à l'unité , puis à la dizaine les nombres suivants.

Exemple : $1\ 528 < 1\ 529 < 1\ 530$

$1\ 520 < 1\ 529 < 1\ 530$

..... < 1 312 <

..... < 3 582 <

..... < 6 089 <

..... < 8 254 <

..... < 4 701 <

Trouve la centaine supérieure. (sur le cahier de brouillon ou sur l'ardoise)

La maîtresse veut commander des feuilles de différentes couleurs pour sa classe. Les feuilles se vendent par paquet de 100. Il lui en restera mais ce n'est pas grave.

Combien de feuilles va-t-elle avoir si elle a besoin de :

1 587 feuilles jaunes ? Réponse : 1 600

A toi :

2 341 feuilles blanches ?

1 326 feuilles roses ?

5 085 feuilles bleues ?

4 392 feuilles vertes ?

3 954 feuilles violettes ?

Trouve la dizaine inférieure.

Mais la maîtresse se trompe d'une centaine à chaque commande.

Finalement, combien de feuilles aura-t-elle ?

1 587 feuilles jaunes ? Réponse : 1 500

A toi :

2 341 feuilles blanches ?

1 326 feuilles roses ?

5 085 feuilles bleues ?

4 392 feuilles vertes ?

3 954 feuilles violettes ?

Encadre à la centaine ;

Recopie tous tes résultats dans le tableau ci-dessous :

1 500	1 587	1 600
	2 341	
	1 326	
	5 085	
	4 392	
	3 954	

Tu viens d'encadrer ces nombres à la centaine.

$$1\ 500 < 1\ 587 < 1\ 600$$

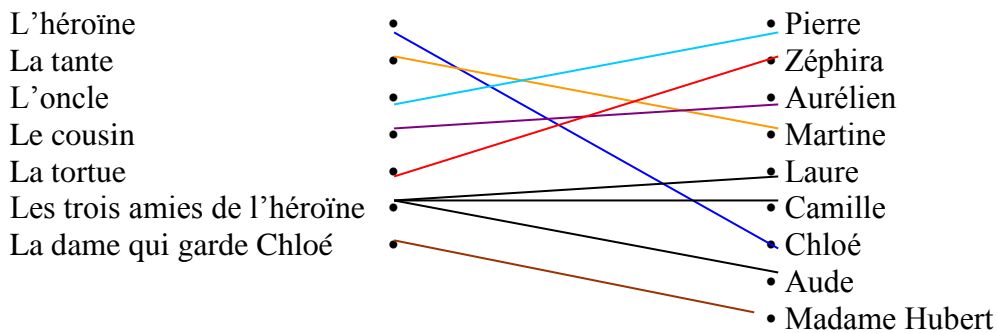
Recopie tous tes résultats sous cette nouvelle forme.

CORRECTION DES EXERCICES DU 23 ET DU 24

Corriger les exercices avec votre enfant.
La correction se fait au stylo vert.

Lecture (45 minutes) : Lire les pages 33 à 38 à haute voix.

Relie chaque personnage à son prénom.



Réponds aux questions (avec une phrase).

-1- Que fait Chloé sur la tombe de Zéphira ?

Elle fait un bonhomme de neige (p 33) ou Elle la désherbe et pose une salade (p 36)

-2- Pour quelles raisons Axel n'aime-t-il pas Aude ?

Axel n'aime pas Aude car elle prend sa place de premier de la classe.

-3- Qui est dessiné à la page 36 ? Explique ta réponse.

C'est Camille qui est fâchée parce que Chloé devient amie avec Aude

Lecture (45 minutes) : Relire les pages 33 à 38 à haute voix.

-1- A quelle date Chloé écrit-elle : « c'est la guerre ! » ?

Elle l'a écrit le 20 janvier.

-2- De quelle guerre s'agit-il ?

Il s'agit d'une guerre de rivalités entre amis.

-3- Pour qui Chloé prend-elle parti ?

Elle a choisi le clan d'Aude.

-4- Pourquoi Aurélien a-t-il deux chambres ?

Il en a une chez son père et une chez sa mère.

Grammaire :

.....le.....l'.....la.....
hibou	hippopotame	hyène
héron	habitude	hache
hameau	hiver	honte
hamac	humour	haie
hand-ball	homme	hotte
hublot	habitant	hutte
haricot	huile	
hurlement	horloge	

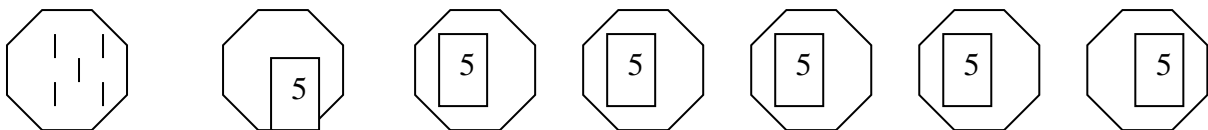
Vocabulaire

content	ravi
boutique	magasin
cachot	prison
amusant	drôle
laid	moche
terminer	finir
route	rue
froid	glacé
dessin	illustration
difficile	compliqué
séduisant	charmant
chaud	brûlant
bon	délicieux
querelle	dispute
désirer	souhaiter
obscur	sombre
facilement	aisément
ficelle	cordelette

Problème

Le pâtissier veut disposer ses 35 éclairs au chocolat sur des plateaux qui peuvent en contenir cinq.

Combien de plateaux le pâtissier peut-il remplir ?



Il peut remplir 7 plateaux.

Numération (30 minutes)

Encadre à l'unité , puis à la dizaine les nombres suivants.

Exemple : 1 528 < 1 529 < 1 530

1 520 < 1 529 < 1 530

A l'unité

...1 311..... < 1 312 <1 313.....

...3 581..... < 3 582 < ...3 583.....

...6 088..... < 6 089 <6 090.....

...8 253..... < 8 254 <8 255.....

...4 700..... < 4 701 <4 702.....

A la dizaine

...1 310..... < 1 312 < ...1 320.....

...3 580..... < 3 582 < ...3 590.....

...6 080..... < 6 089 < ...6 090.....

...8 250..... < 8 254 < ...8 260.....

...4 700..... < 4 701 < ...4 710.....

Trouve la centaine supérieure.

2 341 feuilles blanches ?2400.....

1 326 feuilles roses ?1 400.....

5 085 feuilles bleues ?.....5 100.....

4 392 feuilles vertes ?4 400.....

3 954 feuilles violettes ? ...4 000.....

Trouve la dizaine inférieure.

2 341 feuilles blanches ?2 300.....

1 326 feuilles roses ?1 300.....

5 085 feuilles bleues ?.....5 000.....

4 392 feuilles vertes ?4 300.....

3 954 feuilles violettes ? ...3 900.....

Encadre à la centaine ;

1 500	1 587	1 600
2 300	2 341	2 400
1 300	1 326	1 400
5 000	5 085	5 100
4 300	4 392	4 400

3 900	3 954	4 000
-------	-------	-------

1 500 < 1 587 < 1 600

2 300 < 2 341 < 2 400

1 300 < 1 326 < 1 400

5 000 < 5 085 < 5 100

4 300 < 4 392 < 4 400

3 900 < 3 954 < 4 000