

Travail pour le lundi (seulement en lecture) et le mardi.

La correction est à la fin de ce document

Lundi 6 avril

Français

Lecture (45 minutes) : Lire les pages 56 à 60 à haute voix.

Demander à votre enfant ce qu'il a compris. Discuter avec lui sur le texte.

Compléter la fiche de lecture correspondant à l'étude du texte 12, pages 56 à 60. Votre enfant a le droit de s'aider du livre.

Mardi 7 avril

Français

Écriture (30 minutes) : Sur le cahier du jour, écrire la date et le titre (Écriture)

Recopier les lettres puis les mots suivants en sautant des lignes:

j

J

Jacques

Attention : cet exercice d'écriture doit se faire en attaché.

Dans leur jeunesse, tous les jeudis, Juliette et Jacques ont joué au javelot jusqu'à ce qu'ils préfèrent des jeux plus joyeux.

Lecture (45 minutes) :

Compléter la fiche de lecture correspondant à l'étude du texte 12, pages synthèse de l'album

Espérant que nous aurons toujours assez de temps pour conclure notre projet de film d'animation après la fin du confinement, je vous propose d'entraîner votre enfant à lire le livre qui nous sert de support.

Dans les extraits que je vous donne, votre enfant doit s'entraîner à lire dans sa tête dans un premier temps.

Puis il devra lire à haute voix les paroles d'un seul personnage en mettant le ton (crier si le personnage crie, chuchoter s'il chuchote). Puis recommencer en changeant de personnage.

Pour faciliter la tâche de votre enfant, les paroles de chaque personnage sont surlignées de couleurs différentes.

Norma

Maman

Puisque c'est ça, je pars (1)

- On dirait, dit Norma, que des bandits cruels ont enfui Jojo dans les sables du désert. Pauvre Jojo !

Maman pose son téléphone et dit :

Norma ! On s'en va ! Secoue ton Jojo, il est plein de sable !

- On dirait, dit Norma, que des milliers de fourmis rouges défilent sur les dunes, une à une, en déchiquetant tout ce qui dépasse...

- Norma, tu m'écoutes ? dit maman.

- On dirait, dit Norma, que je suis un tamanoir, un animal bizarre, un aspirateur à fourmis !

Le téléphone coasse. Maman oublie Norma, le sable et Jojo.

- Maman, dit Norma, j'ai secoué Jojo, on t'attend !

Production d'écrit (20 minutes) : Ecrire deux phrases au brouillon avec les mots « facteur » et « église »

Les recopier sur le cahier du jour en sautant des lignes, si possible après votre correction.

Titre : Production d'écrit

Grammaire (30 minutes) :

Certains noms au pluriel ne prennent pas de « s » mais un « x ». C'est le cas des noms qui se terminent en « au » ou « eau »

Aller sur le site

<https://www.jeuxpedago.com/>

Cliquer sur **CE1**, puis sur « français ». Chercher dans « grammaire », puis « féminin et pluriel » la rubrique qui s'appelle « le pluriel de mots en -au -eau »

Faire l'activité

Vocabulaire (30 minutes)

Classe ces mots dans le tableau.

Dire – goûter – déguster- déclarer – savourer – annoncer – réciter – avaler – s'alimenter – bavarder.

Synonymes de « manger »	Synonymes de « parler »

Mathématiques

Calcul mental (10 minutes)

Exercice 1 page 82

Répondre directement sur le fichier. Les a, c, e, g ne sont pas des calculs mais des dictées de nombres afin de s'assurer que votre enfant parte du bon nombre pour faire le calcul qui suit.

- a. 252 b. 252 + 10
c. 390 d. 390 + 10
e. 800 f. 800 + 100
g. 575 h. 575 + 100

Réponses : a. 252 b. 262 c. 390 d. 400 e. 800 f. 900
 g. 575 h. 675

Problèmes (15 minutes)

Exercices 2 et 3 page 83

Si besoin, votre enfant peut s'aider du matériel ou faire un dessin.

Opération (20 minutes)

Rappel : Pour soustraire un grand nombre, on cherche le complément :

$57 - 40 = 17$ _____



Exercices 4 et 5 page 81

Pour les élèves les plus rapides, rajouter **l'exercice 6 page 81**

CORRECTION DES EXERCICES

Corriger les exercices d'aujourd'hui avec votre enfant.
La correction se fait au stylo vert.

Mardi 6 avril

Français

Vocabulaire

Synonymes de « manger »	Synonymes de « parler »
goûter	Dire
déguster	déclarer
savourer	annoncer
avaler	réciter
s'alimenter	bavarder

Mathématiques

Problèmes

Exercices 2 page 83

$30 = 5 \times 6$: Moustik peut avoir 6 pépites.

Exercice 3 page 83

Moustik a 53 perles. On sait que $5 \times 10 = 50$.

Moustik peut avoir 10 pépites. Il restera 3 perles.

Opération

Exercices 4 page 81

$$50 - 2 = 48$$

$$50 - 47 = 3$$

$$50 - 4 = 46$$

$$50 - 45 = 5$$

Exercice 5 page 81

$$10 - 3 = 7$$

$$78 - 8 = 70$$

$$37 - 17 = 20$$

$$80 - 21 = 59$$

$$49 - 47 = 2$$

$$63 - 43 = 20$$

$$70 - 6 = 64$$

$$60 - 4 = 56$$

$$38 - 6 = 32$$

$$40 - 7 = 33$$

$$50 - 35 = 15$$

$$60 - 53 = 7$$

Pour les élèves les plus rapides, rajouter l'exercice 6 page 81

$$87 - 4 = 83$$

$$17 - 4 = 13$$

$$56 - 4 = 52$$

$$61 - 4 = 57$$

$$87 - 17 = 70$$

$$87 - 61 = 26$$

$$87 - 56 = 31$$

$$61 - 56 = 5$$