

Défi n° 2 : voici un poème. Entraîne-toi à le lire sans buter sur les mots.
Je t'appellerai un soir (entre 16h30 et 18h)) entre le 8 et le 12 juin pour que tu me le lises.

Mon stylo

Si mon stylo était magique,
Avec des mots en herbe,
J'écrirais des poèmes superbes,
Avec des mots en cage,
J'écrirais des poèmes sauvages.

Si mon stylo était artiste,
Avec les mots les plus bêtes,
J'écrirais des poèmes en fête,
Avec des mots de tous les jours,
J'écrirais des poèmes d'amour.

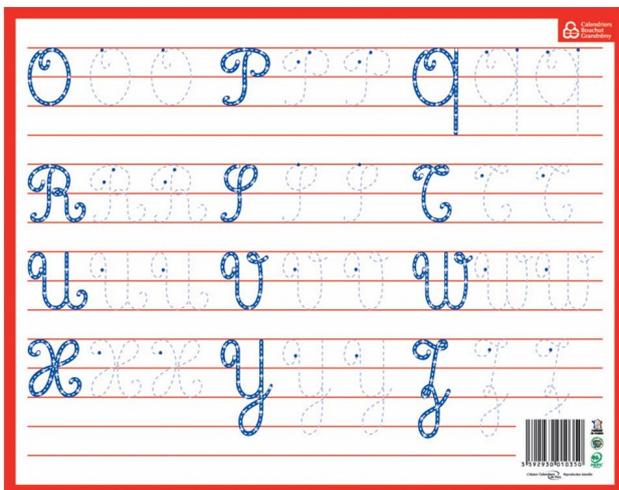
Mais mon stylo est un farceur
Qui n'en fait qu'à sa tête,
Et mes poèmes, sur mon cœur,
Font des pirouettes.

Robert Gélis

Mardi 2 juin

Français

Écriture (30 minutes) : Sur le cahier du jour, écrire la date et le titre.



Cette ardoise sert de modèle pour écrire les lettres majuscules en attaché.

Recopier les lettres puis les mots suivants en sautant des lignes:

Z

Z

Zoé

Attention : cet exercice d'écriture doit se faire en attaché.

Dans un magazine, Zoé et Zacchary ont vu que, dans un zoo, les zèbres sont sortis de leur zone et ont mis la zizanie partout.

Lecture (45 minutes) :

Lire les pages 18 à 22 à haute voix.

Demander à votre enfant ce qu'il a compris. Discuter avec lui sur le texte.

Compléter la fiche de lecture correspondant à l'étude du texte 5, pages 17 à 22 . Votre enfant a le droit de s'aider du livre.

Production d'écrit (20 minutes) : Ecrire deux phrases au brouillon avec les mots « carton » et « image » .

Les recopier sur le cahier du jour en sautant des lignes, si possible après votre correction.

Titre : Production d'écrit

Grammaire (30 minutes) :

Rappel : un adjectif qui est un mot qui donne des précisions sur un nom.
--

Pour le trouver, on cherche le nom puis on se demande « comment il est ? »
--

On sait qu'un nom peut être complété par plusieurs adjectifs.

L'adjectif s'accorde avec le nom en nombre (singulier, pluriel) et en genre (féminin, masculin).
--

Aller sur le site

<https://www.jeuxpedago.com/>

Cliquer sur **CE1**, puis sur « **Français** ». Chercher dans « **grammaire** » la rubrique qui s'appelle « **Les accords des adjectifs niveau 1** »

Faire l'activité

Vocabulaire (30 minutes)

Rappel : Les mots d'une même famille sont des mots qui parlent de la même chose.
Exemple : jardin, jardinier, jardinage, jardinerie

Sur ton cahier du jour, écris le titre : Vocabulaire.

Classe les mots suivants en deux colonnes selon leur famille. En tête de colonne, écris le radical qui a servi à construire tous ces mots.

*Plantation ; plat ; planter ; replanter ; plateau ; plantoir ; plate-forme ; plate ; plant ;
plantule ; platement ; plate-bande*

Les mots trouvés de la famille de « plat » : aplat ; aplatissement ; plate ; aplatir

Mathématiques

Calcul mental (10 minutes)

Moitié de : 50 – 300 – 90 – 70 – 500

Pour chercher la moitié de 30 : on distribue les dizaines à chacune des personnes puis on partage la dernière dizaine en deux.

		
10	10	= 20 ; il reste 10
5	5	= 10
15	15	= 30

La moitié de 30 est 15

Opération (30 minutes)

Nous allons apprendre la soustraction en colonnes.

Dans un premier temps, nous abordons la soustraction « sans retenue » : 54 – 23

• Demander à votre enfant de placer 54 euros devant lui (avec le matériel en fin de fichier) (il le fait sous la forme de 1 billet de 20, 3 billets de 10 et 4 pièces de 1 euro).

Vous demandez 23 euros à votre enfant.

Que va-t-il vous donner ? Que restera-t-il dans sa boîte ?

Les calculs se font sur l'ardoise ou sur le cahier de brouillon.

- Il restera 3 billets de 10 perles (ou 1 billet de 20 et 1 billet de 10) et 1 euro soit 31 euros

Soustraction « sans retenue »

On écrit la soustraction ainsi	$\begin{array}{r} 54 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$
On s'occupe d'abord des unités : 4 unités moins 3 unités, ça fait 1 unité	$\begin{array}{r} 54 \\ - 23 \\ \hline 1 \end{array}$
on s'occupe ensuite des dizaines : 5 dizaines moins 2 dizaines, ça fait 3 dizaines	$\begin{array}{r} 54 \\ - 23 \\ \hline 31 \end{array}$

De la même façon, pose les soustractions et calcule sur ton cahier du jour :

$$76 - 34 =$$

$$89 - 56 =$$

$$67 - 25 =$$

Questionner le monde

Lis le document 5 dans les documents sur le temps .

Colle le document 5 sur le cahier vert, dans la partie « temps »

CORRECTION DES EXERCICES

Corriger les exercices d'aujourd'hui avec votre enfant.
La correction se fait au stylo vert.

Mardi 2 juin

Français

Lecture :

Exercice 1 :

La mère ramassa des glands pour s'amuser
Vannina attrapa des lézards pour les cochons
Orso s'inquiétait pour aller soigner une cousine
Le père s'était absentée car les guetteurs avaient vu des voiles.

Exercice 2 :

- les pirates
- les pirates
- les Corses
- les Corses
- les pirates
- les Corses
- les pirates
- les Corses

Exercice 3 : Il veut s'occuper des chèvres avec les autres bergers.

Exercice 4 : Il s'appelle « alerte » car les Corses doivent faire attention pour leur vie.

Vocabulaire

Classe les mots suivants en deux colonnes selon leur famille. En tête de colonne, écris le radical qui a servi à construire tous ces mots.

<i>plant</i>	<i>plat</i>
<i>Plantation ; planter ; replanter ; plantoir ; plantule ;</i>	<i>plateau ; plate-forme ; plate ; platement ; plate-bande</i>

Mathématiques

Calcul mental

Moitié de : 50 – 300 – 90 – 70 – 500

Opération

$\begin{array}{r} 76 \\ - 34 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 56 \\ \hline 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline 42 \end{array}$
--	--	--