

FÉDÉRATION NATIONALE DES DÉLÉGUÉS DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE

DDEN: partenaires institutionnels de l'Ecole Publique et Laïque depuis 1886

L'uniforme une certaine vision de l'École?

Pap N'Diaye un, tout juste, précédent ministre de l'Éducation nationale semblait peu empressé de porter le projet de l'uniforme dans l'École en dépit du soutien inconditionnel de proches du Président de la République avec leurs incantations médiatiques renouvelées. Est-ce là de nouvelles polémiques pour l'enseignement public incité à copier quelques rares établissements scolaires privés qui imposent l'uniforme pour leur « caractère propre » et leur supposée image de marque ? La diversité qu'ils revendiquent est peu conforme à l'uniformité qu'ils mettent en œuvre dans une tenue vestimentaire et, encore moins, avec l'individualisme ambiant, en particulier, dans le rapport à l'école avec la dominance du « libre choix » consumériste des familles.

Le Président, lui-même, dans le cadre de son inattendu « domaine réservé », a réussi à imposer à son très récent ex-ministre de l'éducation et exiger de développer toutes affaires cessantes, cette expérimentation vestimentaire pour l'étendre rapidement sans en évaluer le coût, sans consulter les familles, ni évoquer les payeurs sur le court et long terme. Il ne s'agit pas, non plus, de solliciter les réponses des chercheurs en éducation, d'ailleurs plutôt assez septiques. À ce sujet, on peut lire dans notre dernier numéro du « Délégué » une analyse de Claude Lelièvre : « Des uniformes scolaires, mais pour qui et pourquoi ? ». Il dénonce, « l'imposition fantasmée d'uniformes » dans les écoles communales traversées par la « diversité socioculturelle ». Veut-on alors l'éradiquer comme le suggère l'empressement du maire de Béziers, celui de Nice, du Président de la Région Rhône-Alpes, voire d'autres qui se portent candidats spontanément pour faire enfiler le costume aux élèves de leur territoire oubliant ainsi que ces décisions relèvent d'une consultation obligatoire du conseil d'école ou du conseil d'administration du collège et du lycée ? Nous, DDEN, participeront à la décision dans nos conseils d'école. La Fédération prendra position, à ce sujet, après consultation des Unions et recensement des projets locaux.

Rappelons ici, le fiasco d'une précédente expérience unique et rarissime menée à Provins en 2018. Ce fut pendant de long mois une pomme de discorde dans cette communauté éducative de Seine-et-Marne où, dès le départ, en dépit des pressions, seulement deux familles sur trois s'étaient engagées dans une opération inédite d'un uniforme scolaire aujourd'hui abandonné.

Comment la seule tenue vestimentaire commune pourrait prétendre « construire une identité collective » ou assurer « l'égalité devant l'école » comme l'invoquent les partisans de cette nouvelle lubie ? Autres arguments évoqués : « affirmer la spécificité du cadre scolaire » ou « protéger les élèves » et « éduquer les enfants à la sobriété ». Peut-on penser trouver là, dans l'uniforme, la recette miracle ? Un sondage a même été commandé afin de mobiliser l'opinion, vieille méthode, pour garantir un soutien large à une décision d'autorité fort discutable.

Cet artifice de l'uniforme ne suffira pas à camoufler les distorsions criantes de mixité sociale révélées par les IPS, autrement dits les Indices de Position Sociale, ni à faire comprendre les principes républicains qui ne peuvent se construire et se vivre dans les atours d'un uniforme en oubliant de résoudre les urgences de l'École.

Eddy KHALDI 11 janvier 2024