# QUOI ?

***Titre***

## Classe Harry Potter

***C'est innovant !***

La classe Harry Potter a pour objectif damener les élèves à se dépasser (tant au niveau des compétences acquises quau niveau de la persévérance) au service du collectif mais également de les emmener vers une coopération et une entraide naturelle. Ce projet permet la mise en place d'une co-éducation avec les parents. Grâce aux outils comme l'ENT, au dialogue entre les enfants, les parents et les professionnels de l'école, une co-éducation est mise en oeuvre. Ce thème culturel favorise la proximité entre les parents et l'école. Ils y trouvent une attractivité et un moyen facilitant les échanges, avec les enseignants, relatifs aux apprentissages.

Lidée de partir dune uvre littéraire est également dencourager les élèves dans leur projet de lecteur, de leur montrer lintérêt des livres et donc lintérêt dapprendre à lire y compris pour les familles les plus éloignés du monde littéraire. Lobjectif est également de développer limaginaire des élèves grâce au monde féérique du livre.

***Quel(s) thème(s) ?***

- Consolidation des apprentissages fondamentaux
- Continuité pédagogique et enseignement à distance, hybridation des enseignements
- Bien-être à l'école, climat scolaire
- Favoriser le travail collectif pour les équipes éducatives et pour les élèves

***Quelle(s) matière(s) ?***

- EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
- ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE
- LANGUES VIVANTES
- SCIENCES (MATHEMATIQUES, PHYSIQUE, CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE)

### *Quelle(s) compétence(s) ?*

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen

### *Document(s) ou lien(s)*

| **Type** | **Document(s) ou lien(s)** |
|---|---|
| Lien | https://actu.fr/societe/sarthe-participant-au-concept-l-ecole-des-sorciers-des-eleves-plonges-dans-l-univers-harry-potter_36745208.html |
| Lien | https://www.ouest-france.fr/pays-de-la-loire/courdemanche-72150/courdemanche-potions-baguettes-magiques-a-l-ecole-les-enfants-font-tout-comme-harry-potter-ce8882dc-0ca0-11eb-8ca8-35e709a93460 |
| Lien | https://vialmtv.tv/courdemanche-des-eleves-a-lecole-des-sorciers/ |

- [x] ***Expérimentation ?***
- [ ] ***Lien avec la recherche ?***

# QUI ?

***C'est innovant !***

Cette pédagogie à destination délèves de cycle 1 et cycle 2 est principalement placée sous le signe de co-construction et de la co-éducation. En effet, les interactions se font principalement entre pairs mais également avec les différents adultes intervenants avec les élèves : lenseignante, lATSEM, les services civiques, une intervenante extérieure pour la réalisation de livres, la mairie, le centre social, les parents et avec dautres classes par léchange de journaux scolaires (la gazette du sorcier).

***L'équipe***

| **Nom prénom** | **Rôle** | **Académie** |
|---|---|---|
| XXXX XXXX | | |
| XXXX XXXX | | |
| XXXX XXXX | | |

***Les participants***

| | |
|---|---|
| Nombre d'académie(s) | 1 |
| Nombre d'établissement(s) | 1 |
| Nombre de classe(s) | 1 |
| Nombre d'élève(s) | 22 |
| Nombre d'enseignant(s) | 1 |
| Nombre d'autre(s) participant(s) | 3 |

# OÙ ?

***C'est innovant !***

Ecole de Courdemanche (72), petite école de campagne en Regroupement Pédagogique Intercommunal.

Il y a deux classes sur site TPS/MS et GS/CP.

***Quel(s) niveau(x) ?***

- Ecole maternelle
- Ecole élémentaire

***Quelle(s) classe(s) ?***

- PRESCOLAIRE GRANDE SECTION
- CP

***Établissement(s)***

| **Académie** | **Établissement** | **Observation** |
|---|---|---|
| Nantes | GEORGES JEAN R.P.I. | |

# POURQUOI ?

***Problème identifié***

Il a été constaté que les élèves manquaient souvent de persévérance, quils nétaient pas toujours enclins à finir une activité commencée, étant souvent dans le « zapping ». Par ailleurs, avec la crise sanitaire vécue les élèves avaient perdu cet instinct dentraide. Lobjectif est donc de palier à ces deux aspects.

En outre, située dans une commune rurale défavorisée, ce thème permet de rapprocher les parents du monde scolaire puisqu'ils y trouvent un moyen facilitant la communication. Ils se prennent au jeu et auraient aimé y être élèves.

***Indicateur(s) qualitatif(s)***

Il a été constaté une chute de la motivation des élèves suite au confinement du printemps 2020 engendrant une dégradation du climat scolaire se traduisant par de la violence et de l'échec scolaire.

Par ailleurs, les parents n'étaient pas tous enclins à franchir le seuil de l'école.

# QUAND ?

***Action(s) liée(s)***

| Date de début | Date de fin |
|---|---|
| 01/09/20 | 09/07/21 |

# COMMENT ?

***C'est innovant !***

Durant lété, la classe et lécole ont été entièrement redécorées à leffigie de Poudlard et du monde imaginaire dHarry Potter. Les élèves ont également reçu par la poste leur lettre dadmission avec leur liste de fournitures, leur ticket de train et une énigme à résoudre pour pouvoir rentrer dans la salle de classe.

Comme dans le livre, les élèves ont été répartis en maison grâce à la cérémonie du choixpeau. Les élèves ont donc pour objectif de remporter, pour leur maison, des points tout au long des semaines afin de gagner la coupe. Une cérémonie est organisée avant chacune des vacances afin de remettre le trophée aux élèves ayant eu le plus de points ainsi que des petits cadeaux. Il est important de noter que tous les élèves remportent un lot mais plus ou moins important selon le classement.

### *Moyens mobilisés*

| Ressource | Type | Volume | Pièce jointe | Lien |
|---|---|---|---|---|
| Exemple d'ateliers | Materiel | | Atelier droite graduée elodie mirow.pdf | |
| Illustrations du projet | Materiel | | Illustrations du projet.pdf | |
| exemple atelier mathématiques | Materiel | | Ajoute pour en avoir plus que e mirow.pdf | |

### *Modalités de mise en uvre*

Les points peuvent être gagnés lors de défis (tangram, sport, musique, lecture, dictée), par le comportement (comportement parfait = +5, prêt à travailler = +1, attention = 0, comportement à améliorer = -1), par les métiers bien faits durant la semaine (date, rangement, tableau).

Le thème est décliné dans chacun des domaines dapprentissages :

- Quidditch en EPS, Création dalbum documentaire sur ce sport

- Problème de mathématiques quotidien relatif au monde de Poudlard

- Lecture du tome 1 tout au long de lannée par lenseignante, lecture courte sur Harry Potter pour les CP, écriture dhistoires avec une intervenante extérieure sur « que ferais tu si tu avais une baguette magique ? » qui seront ensuite publiées, lecture dhistoires sur les sorciers dans la littérature jeunesse, jeu de phonologie en ligne avec les images du thème. Ecriture dune gazette du sorcier à destination dautres élèves décoles françaises.

Un contact est en cours pour échanger au niveau européen.

- Réalisation dexpériences en sciences à limage dun cours de potion, réalisation dun jardin thématique pour lécole

- Projet artistique autour de ce thème mené par les volontaires du service civique (art à la mousse à raser, encre soufflée, fresque commune)

- Apprentissage du vocabulaire en anglais

- Chanson sur le thème de la magie

- Travail sur les escapes game créés en partenariat avec les volontaires du service civique pour ensuite amener les élèves à construire leur propre escape game mêlant ainsi tous les domaines

Exemples de jeux en ligne

https://learningapps.org/12823461

# QUEL BILAN ?

***Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?***

***Auto-évaluation de l'action par l'équipe pédagogique***

Effets observés sur les apprentissages :

- Motivation des élèves et implication décuplée
- Mobilisation des familles qui sintéressent et entrent dans lécole
- Amélioration des comportements
- Tutorat spontané
- Coopération spontanée et responsabilisation vis-à-vis d'autrui.

Comprendre l'importance de s'impliquer dans la vie scolaire (actions et projets collectifs, instances) et de s'engager aux côtés des autres dans les différents aspects de la vie collective.

***Indicateur(s) qualitatif(s)***

En cours d'année, il est constaté une implication forte des parents portant le projet auprès de leurs enfants. Ceux-ci sont motivés et heureux de venir à l'école. La violence scolaire a considérablement diminué. Les élèves deviennent persévérants car ils souhaitent tous faire gagner leurs maisons. Ainsi, sans s'en rendre compte, ils progressent dans leurs apprentissages.

# ET APRÈS ?

***À retenir***

Les élèves actuellement en GS passeront en CP dans la même classe. Le thème sera reporté mais axé sur les animaux fantastiques. Les élèves garderont leur maison et devront tutorer les nouvelles GS qui seront réparties dans leurs équipes. Un système très intéressant de tutorat pourra être développé.

***Suites de l'action***

Plusieurs enseignants m'ont contacté suite à l'article de presse pour avoir des informations quant à une possible mise en place dans leurs classes.