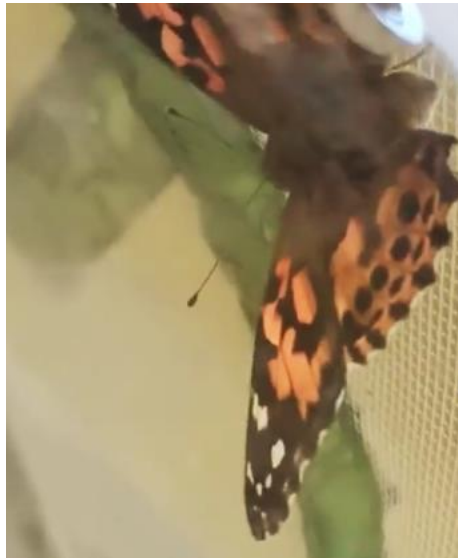


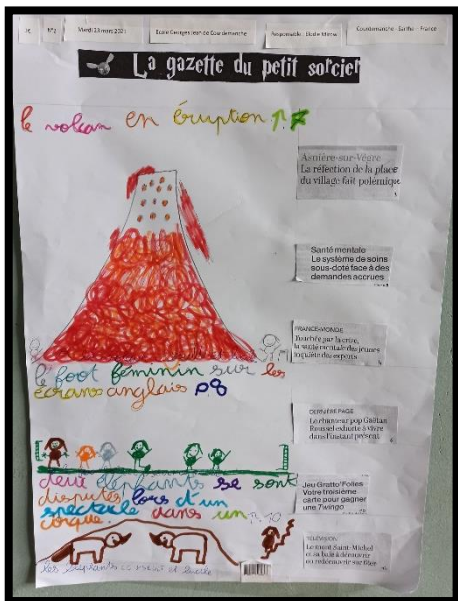
# La gazette du petit sorcier

Rédacteur en chef : Elodie Mirow



## De la chenille au papillon p.7

## Un jardin fantastique p.8



## Semaine de la presse p.5

Edito : Pour cette deuxième édition de la gazette du petit sorcier, les élèves de la classe de Mme Marsollier, les Petites sections (PS) et Moyennes sections (MS) se joignent au Grade Sections (GS) et Cours préparatoire (CP) pour écrire les articles de ce journal. Un premier pas pour eux dans le monde du journalisme. Ils sont fiers de vous faire découvrir quelques évènements qui ont rythmé leurs fins d'année. Nous espérons que cette deuxième édition rencontrât autant de succès que la première. Merci à VOUS.

Elodie Mirow

## Sommaire

### Pédagogie : page 3

L'école à la maison,

Une chouette copine

Un nouvel aménagement de l'espace à l'école

Des œufs de dragons

Les journaux au cœur de la classe

### Science : page 6

Aquaponie en classe

La maquette gagnante

Des compagnons changeants

### Jardinage : page 8

Un jardin gourmand et magique

De quoi est fait une fleur ?

Distributeurs de poils

### Littérature : page 10

Poésie et fables

Fondateur, responsable de la publication et rédactrice en chef :  
Elodie Mirow

Rédacteurs : Stéphanie Marsollier, Noam, Eliot, Marie, Louis, Lucile, Dalio, Antone, Arthur, Manon, Théo, Jade, Gaspard, Lyam, Margot, Gabriel, Timaé, Yléna, Charlotte, Yseult, Paul, Tiomthé, Louise, Mathéo, Jules, Solène, Alice, Emilie, Jane, Léane, Mathis, Raphaël, Lya, Léna, Elina, Sacha, Lizzy, Coline,

# Côté pédagogie

## L'Ecole à la maison

Avant les vacances de paques, tous les enfants ont fait une semaine d'école à la maison. Pendant ses trois jours, nous, les GS/CP, avons fait des mathématiques, du français, de la lecture et de l'écriture.

Nous avons dû rester à la maison à cause de la COVID-19.

Timothé, Lucile, Gaspard



## Une chouette copine

La chouette de Harry Potter est arrivé dans la classe des GS/CP de Courdemanche en avril. Elle est grande, elle fait 30 cm. Elle est au-dessus du tableau. Elle vérifie que les enfants travaillent bien.

Charlotte et Timaé



## Un nouvel aménagement de l'espace à l'école

Les GS/CP de l'école de Courdemanche ont réaménagé l'entrée de l'école.

Pour ce faire, ils ont peint des caisses en bois, données à l'école, en rouge, orange, jaune et rose. La maîtresse les a empilés et les a attachés pour en faire un meuble.

Dans ce meuble, on a des jeux pour jouer dehors, des livres, des crayons, des couvertures... pour nous occuper pendant les récréations.

Noam, Lyam et Louis



### Des œufs de dragon

Les apprentis sorciers de GS/CP ont fabriqué des œufs de dragons.

Ils vous expliquent comment faire. Attention, les dragons peuvent être dangereux !

Il vous faudra : des chocolats, des œufs en polystyrènes et des punaises de la couleur du dragon souhaité.

Commencé par mettre une punaise en haut de l'œuf puis superposées les unes par unes en dépassant un peu à chaque fois.

Placé votre œuf dans une jolie boîte à œufs sur de la paille. N'oubliez pas de mettre quelques chocolats autour pour le moment où votre dragon sortira.

Enfin, patientez...

Yseult, Yléna, Jade et Noam



## Les journaux au cœur de la classe

Le mardi 23 mars 2021, les élèves de GS/CP de l'école de Courdemanche ont fabriqué des Unes de journaux. Pour fabriquer les Unes de journaux, ils ont appris comment elles sont fabriquées. Il y a le bandeau avec la date, le titre, le prix, les auteurs. En dessous, il y a le ventre avec la grande photo et la tribune. Sur le côté et en dessous, il y a les rubriques. En bas, il y a le pied de page. Pour réaliser leurs Unes, les enfants ont choisi, par groupe, entre deux articles dont ils ont inventé les titres. Ensuite, ils ont réécrit tous les titres choisis par la classe sur leur Une tout en ajoutant des rubriques des journaux locaux.

A cette occasion, le Recteur et la DASEN sont venus regarder comment les élèves travaillaient sur les Unes des journaux. Le Clémi est venu les filmer.

Manon, Timothé, Margot, Dalio et Lyam



# Côté science



## Aquaponie en classe

Dans la classe des GS/CP de Courdemanche, il y a un aquarium un peu spécial depuis le mois d'avril. C'est un aquarium avec des poissons, des guppies qu'à rapporter la maitresse Elodie. Il y a aussi des bébés guppies de l'école de Villaines sous lucé. Parfois, ils se cachent dans le bateau.

Au-dessus de l'aquarium, il y a un bac avec des billes d'argiles et des plantes. Pour pousser, les plantes utilisent l'eau de l'aquarium. L'eau est envoyée par une pompe aux plantes. Les plantes filtrent l'eau et se nourrissent des déchets des poissons pour grandir. L'eau est ensuite propre et retourne aux poissons.

C'est très joli. Les plantes poussent vite grâce aux poissons et les poissons ont une eau propre grâce aux plantes.

Antone, Arthur et Eliot

## La maquette gagnante

En janvier 2021, les élèves de la classe de GS/CP de Courdemanche ont fabriqué une maquette électrique inspirée du livre le rocher noir. Pour la fabriquer, il nous a fallu une boîte en carton qu'on a peinte en bleue. On a fabriqué un grand rocher noir avec une boîte de légume ainsi qu'un phare. Pour décorer, on a mis des coquillages, des galets et du sable. On s'est entraîné à l'électricité pour allumer le phare et faire tourner les poissons autour de celui-ci. Il nous fallait des piles, des fils, des interrupteurs, une ampoule et un moteur.

La maquette est magnifique. On a fait une vidéo de l'histoire qui a gagné le concours « 1 minutes » de vidéoformes.

Timaé, Yseult, Paul, Arthur, Eliot et Jade.



## Des compagnons changeants



Il y a environ deux semaines, soit vers le 20 mai, le facteur a apporté un colis avec des chenilles.

Elles étaient cinq dans un petit bocal. Elles mangeaient beaucoup.

Un lundi matin, les chenilles étaient dans leur cocon accrochés au couvercle. Il ne fallait normalement pas y toucher car c'est très fragile.

Mais une de nos camarades a secoué le bocal et deux cocons sont tombés. On espère qu'ils ne sont pas morts...

Les cocons sont maintenant dans une serre à papillons.

Dans le cocon les chenilles sont en train de se transformer en papillon.

Quand les papillons seront tous sortis de leur cocon, on les observera et on les relâchera dehors.

On espère qu'ils feront des œufs pour faire de nouvelles chenilles.



Jules, Léane, Solène, Alice, Jane, Mathéo et Emilie

## Courdemanche sous toutes ses coutures

Au mois de mai, Mathilde est venue deux fois à Courdemanche dans la classe des GS/CP. Les élèves ont visité le village. Ils ont observé les maisons, l'école, l'église et la mairie. Pour les construire, il a été utilisé des ardoises, de la terre cuite ; du tuffeau, du sable et du verre. La mairie était un collège avant avec un internat. Mathilde est revenue et les élèves ont fabriqué une façade de maison avec du carton et ils ont collé de vrais matériaux : sable, terre cuite...

Ils ont travaillé le tuffeau avec un maillet et un clou pour faire des dessins dedans.

Louise, Margot et Gabriel



# Côté Jardin

## Un jardin gourmand et magique



Au mois de mars, les enfants de la classe de Mme Mirow de Courdemanche ont planté des graines dans les pots et les bacs du jardin dans la cour mais aussi dans des pots dans la classe.

Nous avons planté de la mâche, des tomates, des radis, du persil, des fleurs, de la ciboulette... pour pouvoir ensuite les récolter et les manger.

Les graines de tomates biologiques ont été donnée par Steve Linra qui souhaite que les élèves récupèrent les graines et les fassent sécher pour ensuite les redistribuer en septembre. Chaque élève a eu un sachet avec 5 graines chacun. Ils ont également planté deux graines dans un godet individuel dans la classe qu'ils vont ramener chez eux.

Voici nos jardins sur les thèmes d'Harry Potter et du jardin Gourmand.

Paul, Louise, Marie et Théo





## De quoi est faite une fleur ?

Le vendredi 26 mars, les GS/CP de Courdemanche ont observé et disséquer des jonquilles pour regarder ce qu'il y a à l'intérieur.

On a trouvé :

- Le pistil
- Les pétales
- Les mini graines
- Les étamines avec le pollen
- La tige
- Le réceptacle

Yseult, Paul et Louise

## Distributeurs de poils

En mai, les élèves de la classe de GS/CP ont fabriqué des distributeurs de poils pour aider les oiseaux à faire leurs nids.

C'est très simple et écologique. On vous explique : Prendre une brique de lait terminée et y faire un trou rectangulaire. La peindre, la décorer selon vos envies. Passer une ficelle dedans pour pouvoir l'accrocher. Enfin, la remplir avec des brindilles et des poils (cheveux, chiens, chats... ou la barbe de monsieur).

Vous aussi, aidez les oiseaux en fabricant les vôtres.



Eliot, Gaspard et Arthur

# Côté littérature

Ma balade en mer

Je suis Valentin le requin  
Sur mon chemin pour voir quelqu'un



Je suis tombé sur un humain  
Il m'a dit que j'étais mesquin

Je voudrais qu'on me voie en bien



En route pour saluer la méduse dorée  
Je me suis empêtré dans des déchets  
Laisés ici par des gens mal léchés  
Je souhaiterais que la mer soit lavée  
Car toutes ces saletés me font pleurer



Durant ma longue balade j'ai aperçu

Ma voisine la belle baleine Lulu

J'aime tant ses beaux yeux bleus absolus

Je crois que je suis amoureux, fondu

Pourvu qu'elle m'aime cette jolie bossue



### Le cheval et le zèbre

Il était une fois un cheval et un zèbre.

Le zèbre jetait ses déchets partout  
Croyant que personne ne l'avait vu.

Le cheval s'approcha du zèbre et  
lui dit : Ramasse les déchets

Que tu as jetés.

Le zèbre répondit :

Ramasse toi-même ces papiers.

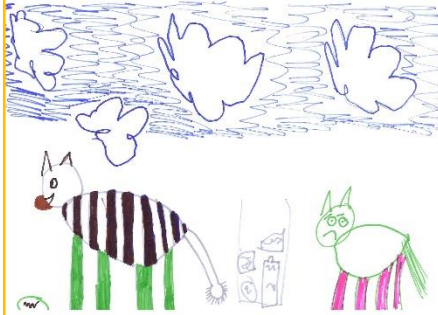
Le cheval se fâcha et l'attrapa.

Le zèbre, effrayé, ramassa

Et, dans la poubelle les jeta.

Il est plus simple de trier

Que de se faire gronder.



### Le serpent et la chouette

En lisière de forêt,

La chouette est en fête.

Au bord de la mare,

Le flamant rose se marre

En compagnie des canards.

La chouette lui demande

Si elle connaît le serpent.

Ne t'en approche pas, il est méchant

Ce vilain serpent.

La chouette est têtue

Et s'en va sans être vue

En survolant l'étang,

Elle aperçoit l'élégant.

Veux-tu être mon ami M. Serpent ?

Bien sssssûr répond l'insolent.

Approche, Approche que je te bise.

La chouette, cette naïve marquise

Se rapprocha et si fit dévorer.

Dans la vie, il est plus aisé

### L'ours et la girafe

Il était une fois une jolie girafe

Qui se promenait dans la forêt.

Elle s'arrêta pour manger des feuilles

Pendant ce temps, un ours arriva.

Elle le vit et s'en alla.

L'ours la suivit pour l'attraper

La girafe se mit à courir

L'ours la rattrapa et voulut lui sauter dessus

S'arrêtant, regardant la girafe lui dit

Pardon, pouvons-nous être amis ?

La girafe dit oui.

L'ours et la girafe jouent ensemble

Puis s'en vont dans la forêt.

En somme, il ne faut pas se fier aux apparences.

