

GAZETTE

du petit sorcier



Édition spéciale

Sécurité routière



6ÈME ÉDITION

Sommaire

Les transports verts	P3
Les animaux et la route	P4
Les équipements de sécurité	P5
Les usagers de la route	P6
Les panneaux	P7
Les dangers	P8
C'était comment avant ?	P9
La route en makaton	P10
Jeux	P11
Histoire	P12
Art	P13

Edito



Pour la sixième année consécutive, les élèves prennent la plume pour donner vie au journal de l'école. Ce sixième tome, entièrement conçu et rédigé par eux, témoigne de leur engagement et de leur regard sur le monde qui les entoure.

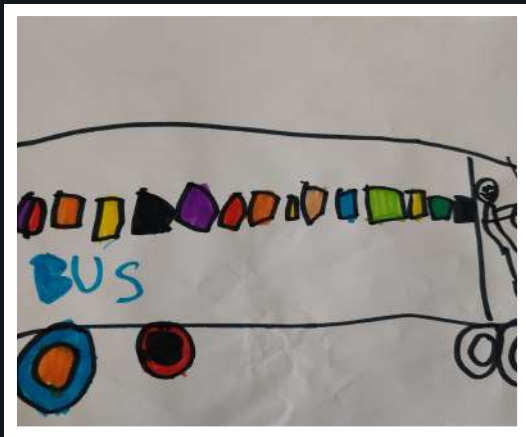
Après avoir exploré des thèmes qui leur tiennent à cœur, ils ont choisi cette année de s'intéresser à la sécurité routière. Un sujet concret, proche de leur quotidien, qui les concerne en tant que piétons, cyclistes, passagers... et futurs citoyens.

À travers articles, interviews et productions variées, ils ont mené une véritable démarche d'enquête, appris à observer, questionner et transmettre. Ce numéro reflète leur curiosité, leur sens des responsabilités et leur envie de sensibiliser petits et grands.

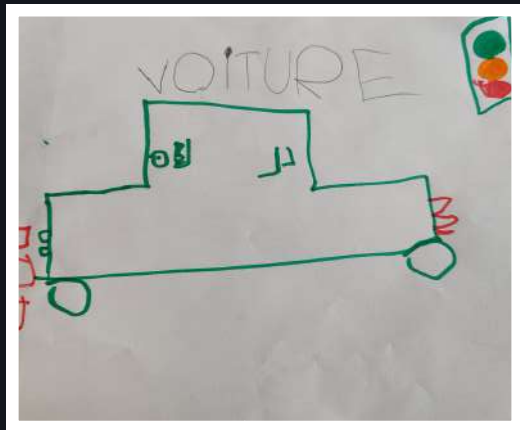
Bonne lecture à toutes et à tous, et bravo aux jeunes journalistes pour ce nouveau numéro riche de sens !

Elodie Mirow

Les usagers de la route



Sur la route, on rencontre plein de véhicules comme des voitures, des motos, des vélos. Il y a aussi des piétons et des voitures.



Dessins des usagers de la route © Ecole courdemanche



LES ÉQUIPEMENTS DE SÉCURITÉ

En **vélo**, il faut porter un gilet jaune, un casque, des protections, une sonnette sur le vélo et des lumières.

En **moto**, il faut des protections : gilet, gant, pantalon, chaussures hautes et un casque.

Dans le **bus**, il faut un gilet jaune et mettre sa ceinture.

En **voiture**, il faut boucler sa ceinture. Pour les **enfants**, il faut un siège auto et se mettre à l'arrière.

En **quad**, on doit mettre un casque, des protections et un gilet jaune.

En **roller** et à **trottinette**, on porte des protections, un casque et un gilet réfléchissant.

LES ÉQU DE S

En **vélo**, il faut p

casque, des prote

vélo et des lumièr

En **moto**, il faut de

pantalon, chaussur

Dans le **bus**, il faut

ceinture.

En **voiture**, il faut bo

les enfants, il faut un

-l'arrière.

n **quad**, on doit mettr

otections et un gilet ja

roller à trottinette,

casque e

TS

TS



Pour aller sur la route, il faut certains équipements afin d'être en sécurité. Nous avons besoin de :



Gilet jaune



Casque de protection

Protection de roller



Siège auto et ceinture



Gants de protection





LES PANNEAUX

1 À quoi ça sert les panneaux ?
Respecter la route, le code de la route, sinon c'est dangereux.

2 Si on ne respecte pas ?
On peut avoir des accidents

3 Quelles sont les couleurs de panneaux ?
Ils sont rouges, pour le danger, bleu pour une information et blanc



Les DANGERS

Quels sont les dangers sur la route ?

→ Il peut y avoir des animaux, des voitures qui vont vite, des objets sur la route (cailloux, etc)

→ Si on est sur son téléphone en conduisant c'est dangereux

→ Si on traverse sur le passage piéton alors que c'est rouge c'est dangereux et si on ne regarde pas de gauche à droite



LES ANIMAUX ET LA ROUTE



Classe GS-CP

Si un **animal** passe sur la route, il faut **freiner**. Lorsqu'ils ont traversé, on peut **redémarrer**.

Pour **éviter les animaux**, il ne faut pas rouler trop vite. Il est possible d'avoir un accident avec un animal.

Si on renverse un animal, il peut être **blessé**. Il faut le **soigner**. On peut l'emmener chez le vétérinaire.

Il y a des **panneaux** qui avertissent de la présence des **animaux** : comme attention aux vaches, attention aux chevreuils, attention passage de chevaux...

A l'école attention aux poules !

Malheureusement, il y a beaucoup de hérissons qui se font écraser. C'est triste car les **hérissons sont importants** : ils régulent les insectes.



Panneau « Attention aux poules »



Panneau "Sens interdit"



Panneau "Cédez le passage"



Il n'y a pas de fumée, c'est moins dangereux pour les animaux, et ça fait faire du sport.

Ce sont des transports qui ne polluent pas, comme les vélos, les trottinettes.

On peut écouter la nature, on partage de meilleurs moments quand on est avec quelqu'un. Par exemple faire du vélo avec papa ou maman.

En plus c'est gratuit !
Pas besoin d'essence

Qu'est-ce que c'est ?

LES TRANSPORTS VERTS

Histoire

du code de
La route

Écrit par Capucine, Timéo et Salomé



Dessin de l'histoire par Capucine ©
Ecole courdemanche

Jack, le jardinier, roulait avec son scooter sur la route.

Quand tout à coup, il se cogna avec un autre conducteur, Missette.

Missette a dévié de sa direction puisqu'un chat passait sur la route quand elle conduisait. C'est alors qu'elle est entrée en collision avec Jack.

Malheureusement le chat a été blessé à ce moment.

Jack et Missette ont alors décidé d'emmener le chat chez le vétérinaire pour le soigner.

Le chat a été sauvé.

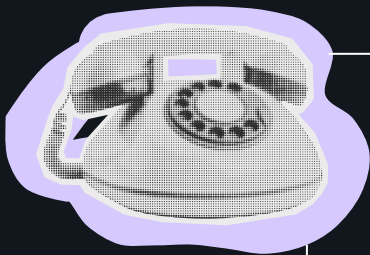
C'ÉTAIT COMMENT AVANT ?

Interview des résidents de l'EHPAD Marie-Louise Bodin (Le Grand-Lucé)

Dans le cadre de notre journal sur la sécurité routière, les élèves de GS-CP ont rencontré quatre résidents de l'EHPAD Marie-Louise Bodin. Ils ont accepté de répondre à leurs questions et de partager leurs souvenirs.

NOS INVITÉS :

Mme Thérèse Breton
M. Robert Gassel, 101 ans
M. Bernard Lair
M. Régis Rosso



Les élèves : Est-ce qu'il y avait des routes comme aujourd'hui ?

Les résidents : Oui, il y avait déjà des routes. Elles se sont beaucoup développées autour de la guerre de 14. Mais à la campagne, il y avait encore beaucoup de chemins en terre.



Les résidents de l'EHPAD à l'école © Ecole courdemanche

Les élèves : Et près de chez nous ?

Les résidents : La route entre Pruille l'eguille et Le Grand-Lucé a été goudronnée en 1954. Avant, ce n'était qu'un chemin.

Les élèves : Est-ce qu'il y avait des panneaux ou des feux rouges ?

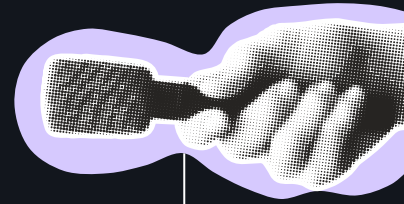
Les résidents : Il y avait très peu de panneaux. On trouvait parfois des bornes en pierre. Les feux tricolores sont arrivés plus tard. Avant, ce sont parfois des gendarmes qui faisaient la circulation avec un sifflet.

Les élèves : Comment étaient les voitures ?

Les résidents : Il y en avait très peu. Beaucoup de familles n'avaient pas de voiture. Certaines démarraient à la manivelle ! Il n'y avait pas de ceintures ni de sièges auto.

Les élèves : Comment allaient les enfants à l'école ?

Les résidents : Surtout à pied ou à vélo. Certains marchaient longtemps, parfois avec des sabots en bois. Il n'y avait pas de bus scolaire comme aujourd'hui.



INTERVIEW

des RÉSIDENTS

Les élèves : Est-ce qu'il y avait des vélos ?

Les résidents : Oui, beaucoup ! On allait parfois très loin avec, même jusqu'au Mans.

Les élèves : Avant les voitures, il y avait quoi ?

Les résidents : Des carrioles tirées par des chevaux. Certains d'entre nous en ont même conduit.

Un souvenir marquant de Robert

Un souvenir marquant de Robert

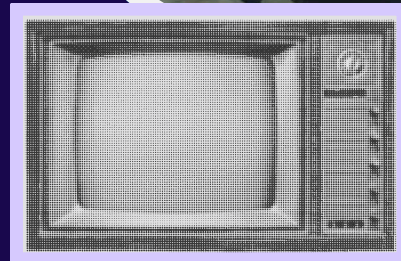
M. Robert Gassel, qui a aujourd'hui 101 ans, nous a raconté un souvenir impressionnant.

À 18 ans, il a eu un accident de moto en sortant du garage du Grand-Lucé. Il allait chercher des tickets pour avoir de l'essence, car c'était pendant la guerre. En partant, il a percuté une voiture.

À l'époque, il n'y avait pas de casque. Robert s'en est bien sorti, mais la personne derrière lui a été très gravement blessée. Elle a passé un an à l'hôpital avec une fracture du crâne.

Les élèves : Est-ce qu'il y avait des passages piétons et des trottoirs ?

Les résidents : Non, surtout à la campagne. Les voitures roulaient moins vite, mais il fallait faire attention quand même.



Les souvenirs des résidents
© Ecole courdemanche

Les élèves : Et les trottinettes ou les rollers ?

Les résidents : Non, ça n'existait pas !



Les enfants de GS CP lors de l'échange © Ecole courdemanche

Cette rencontre a permis aux élèves de découvrir que la route a beaucoup changé. Grâce aux souvenirs des résidents, ils ont compris que les règles de sécurité routière sont très importantes pour protéger tout le monde aujourd'hui.

Merci à Mme Bodin, M. Gassel, M. Lair et M. Rosso pour leurs précieux témoignages !

La route en

MAKATON



Les résidents du foyer de vie pour personnes en situation de Handicap de St Pierre du Lorouer nous ont appris le vocabulaire de la route en Makaton.

A votre tour.

Les résidents signent en Makaton © Ecole courdemanche



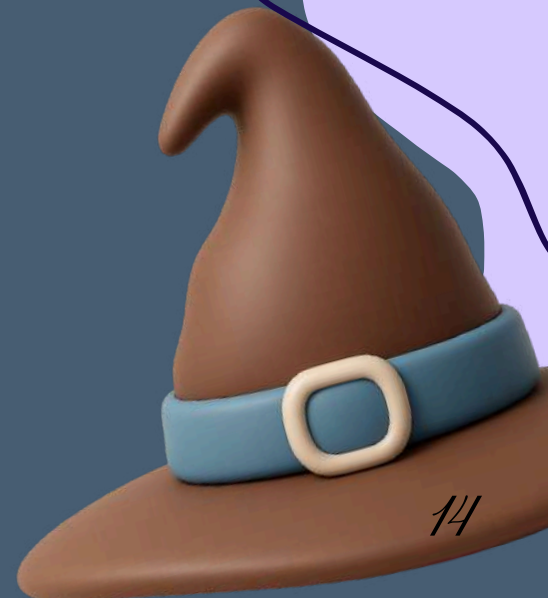
Les enfants dans le village de Courdemanche © Ecole courdemanche



Les enfants dans le village de Courdemanche © Ecole courdemanche

LA CHASSE AU TRESOR DES PANNEAUX

En janvier, les petits et moyens sont allés à la chasse aux panneaux de signalisation dans le bourg de Courdemanche. Ils avaient 9 panneaux à retrouver.





LA ROUTE DE NOTRE VILLAGE

La route de notre village



Le passage piéton



Le rond point



Le village des enfants de maternelle © Ecole courdemanche

QUEL EST CE

Quel est ce
PANNEAU ?



Il est rond et rouge.
Il y a un rectangle
blanc au milieu



Il a une forme de
triangle. Il est rouge,
noir, et blanc. Il y a une
croix noire au milieu



C'est un panneau carré. Il
est bleu. Il y a un
bonhomme qui traverse la
route sur un passage
piéton.



C'est un panneau
rouge. Il y a 8 côtés.
C'est écrit stop sur le
panneau.



C'est un panneau avec
un passage piéton. Il
est en forme triangle.
Le tour est rouge.



Chercher l'erreur

Une erreur se trouve sur les élèves, trouvez la !



Les 7 différences

Trouvez les 7 différences sur les élèves !



Les 7 différences

Trouvez les 7 différences sur les élèves !



Les enfants en action





Rédacteurs : Hélène, Arthur, Rose, Zaho, Kessy,
Lya, Gabin, César, Lou, Marius, Louis, Arya,
Shaynzo, Gabriel, Léonard, Lyvio, Noémie, Lalie,
Titouan, Cameron, Evan, Loyd, Elsa
Marwan, Séléna, Agathe, Mathéo, Faustine,
Eléonore, Mattéo, Valentine, Tahys, Capucine,
Timéo, Emile, Léo, Nathan, Ambre, Leyana,
Salomé, Elias, Timothé et Andrew

Fondatrice et responsable de la publication :

Elodie Mirow

Rédactrice en chef : Clara Wartel