

Grandir avec le vivant

**Comment reconnecter
les enfants au vivant
pour comprendre le
changement climatique,
protéger la biodiversité
et agir dès le plus jeune
âge.**



Observer, c'est déjà agir

Chaque semaine, nos élèves sortent de classe pour devenir de vrais scientifiques. Sur le terrain, ils lisent la nature comme un texte vivant — et comprennent, par eux-mêmes, comment la perte de biodiversité et le dérèglement climatique se nourrissent l'un de l'autre.



La nature comme salle de classe

Forêts, prairies, zones humides — chaque semaine, l'environnement local devient le lieu d'apprentissage. Apprendre dehors, c'est apprendre pour de vrai.



Penser comme des chercheurs

Observer, formuler, mesurer, conclure. Les élèves construisent de vraies connaissances scientifiques — avec rigueur, curiosité et sens critique.



Voir les liens invisibles

Comprendre qu'une espèce disparue, c'est un équilibre qui vacille. Relier biodiversité, cycles naturels et crise climatique — dès l'enfance.



Les espèces mal-aimées, alliées du climat

Araignées, chauves-souris, vers de terre, guêpes, hérissons... Rejetés, oubliés — et pourtant **indispensables**. Ces animaux discrets régulent nos sols, nos prairies, nos nuits. En apprenant à les observer sans peur, les élèves découvrent que **protéger le climat commence par aimer ce qu'on ne voit pas**.



Araignées

Régulatrices d'insectes, gardiennes de l'équilibre des prairies et jardins.



Chauves-souris

Pollinisatrices nocturnes et prédatrices de moustiques — indicatrices de la santé des milieux.



Vers de terre

Ingénieurs du sol : ils aèrent la terre, enrichissent l'humus et stockent du carbone.



Guêpes & hérissons

Prédateurs régulateurs, indispensables aux chaînes alimentaires locales.



Avant de protéger, il faut apprendre à aimer. C'est ici que tout commence.



Devenir acteurs du changement

L'éducation climatique ne s'arrête pas à la compréhension — elle se prolonge dans l'action. Nos élèves conçoivent, réalisent et partagent des projets concrets qui transforment leur environnement immédiat et mobilisent toute la communauté scolaire et locale.

Aménagements écologiques

- Hôtels à insectes **construits par les élèves**, installés dans l'école et ses abords
- Nichoirs, gîtes à chauves-souris et composteurs opérationnels
- Potager en permaculture cultivé en pleine cour d'école

Sciences participatives & liens humains

- Familles **activement impliquées** dans les sorties de terrain et les projets
- Partenariats établis avec l'Association Mots 72, le Réseau GRAINE, les collectivités et associations locales
- Restitutions publiques et expositions présentées dans la commune



Des enfants qui agissent — une école qui inspire

20

Élèves engagés
chaque année

1/sem.

Sortie nature
toutes les semaines

100%

Familles impliquées
dans au moins un projet ou une sortie

10+

Espèces étudiées
et activement protégées

1

Prix obtenu
pour l'innovation pédagogique

Transformations observées chez les élèves

- Évolution **mesurable** des connaissances scientifiques
- Changement **durable** du regard sur la biodiversité
- Engagement **actif** dans la protection du vivant
- Coopération et esprit critique **renforcés**

Une démarche qui essaime

- Formations d'enseignants reproductibles **partout en France**
- Partage de la démarche sur Instagram
- Publication d'un livre dédié à cette approche (*à paraître*)
- Partenaires : Association Mots 72 · Réseau GRAINE

« Les citoyens du climat ne naissent pas à 15 ans. Ils grandissent dès 5 ans, au contact du vivant. »