

## **Maternelles :**

- ⇒ Des ressources maternelle à destination des parents et des enseignants – avec des liens, notamment pour des albums en ligne
- [https://dane.ac-creteil.fr/IMG/pdf/cole-a-la-maison\\_maternelle.pdf](https://dane.ac-creteil.fr/IMG/pdf/cole-a-la-maison_maternelle.pdf)

Des idées d'activités imprimables /en ligne / pochettes à donner, programmées sur 4 j, par niveau, 37pages.

- <http://maternelle.circo25.ac-besancon.fr/category/ressources-pour-l-ecole-maternelle/>

Beaucoup de ressources disciplinaires pour les maternelles et aussi les plus grands

- <http://maternelle.circo25.ac-besancon.fr/category/ressources-pour-l-ecole-maternelle/>

## **Pour tous, d'autres sites :**

- <https://www.lumni.fr/primaire/>: une entrée par niveau de vos élèves, la plate-forme propose ensuite un contenu par discipline. Il est important de cibler l'exercice en précisant le lien aux élèves. Cibler ensuite le travail demandé :
- <https://media.ecoledesloisirs.fr/lecture-voixhaute/nv/interview.php>

Exemple : Lecture de l'album Le Noir Quart d'Heure par son auteur Carl Norac

Lecture d'albums à haute voix ; là encore, il est important de donner aux parents directement le lien afin d'éviter la recherche et surtout les objectifs et consignes par rapport à ce que vous attendez de cette lecture :

- Lecture plaisir
- Les personnages de l'histoire, les lieux ...
- La nuit, lister les bruits de la nuit
- Production d'écrit sur la nuit...

- <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html>

exemple : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/calculer-une-somme-dargent.html>

Quelles demandes faites aux élèves ? Il existe une fiche parent ; à voir si vous leur conseillez ou non...

- <https://www.petitsmo.fr/>

musée d'Orsay : visite virtuelle possible mais aussi « l'étude » d'un tableau en particulier par rapport au vécu de la classe sur le thème d'une couleur, d'un paysage, d'un personnage, d'un objet...

- <https://www.1jour1actu.com>

En accès libre pour les élèves. Possibilité pour les enseignants de développer l'étude d'un article en particulier... Outils à disposition.

- <https://adistance.manuelnumerique.com/recherche>

De nombreux éditeurs proposent des manuels numériques

- <https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/>

Les sites institutionnels et professionnels vous proposent également des pistes de recherche. A vous de préparer et d'utiliser au mieux ces ressources sans vous perdre et passer trop de temps dans la recherche. La préparation et l'adaptation de ces supports se feront en fonction de vos méthodes habituelles de travail afin d'aider au mieux vos élèves...

- Utiliser la Lecture : nouvelles lectures pour échanger ensuite impressions, compréhension, désaccords
- Utiliser l'écrit : les élèves peuvent s'écrire entre eux, écrire au PE , écriture collaborative ?

Des pistes des collègues :

- Utiliser les histoires pressées de Friot lecture/production d'écrit

**Depuis ce 23 mars, France 4** modifie toute sa programmation de journée pour diffuser **en direct des cours dispensés par des professeurs de l'Education Nationale** pour répondre à la mission "Nation Apprenante".

La chaîne propose ainsi des cours donnés par des professeurs pour tous les scolaires du lundi au vendredi :

- 9h - 10h pour les CP - CE1 : 30 min de lecture et 30 min de maths
- 10h - 11h programmes ludo-éducatifs pour les pré-scolaires
- 13h30-14h C'est toujours pas sorcier, notamment pour les 8-12 ans
- 14h - 15h pour les collégiens : 30 min de français et 30 min de maths
- 15h - 16h pour les lycéens (notamment les premières et les terminales) : 1h de Français, Maths, Histoire-Géo, Anglais ou Philo
- 16h - 16h50 La maison Lumni pour les 8-12 ans et plus spécifiquement pour les CM1 - CM2

Le reste de la journée et les week-ends, priorité sera donnée à une programmation ludo-éducative qui alternera des contenus à vocation scolaire, avec des programmes plus divertissants.