

LE JOURNAL DE L'ÉCOLE

N°16 / juin 2025



SOMMAIRE :

PS-MS : Carnaval	P1
GS-CP : Au temps des chevaliers.....	P2
CP-CE1 : Sortie sportive	P2
CP-CE1 : Visite des musées	P3
CE2-CM1 : Spectacle mythologique.....	P4-5
CM2 : Nettoyons la nature, Vendée Globe	P6
CM2 : L'abbaye de l'Épau...sciences CM1CM2..	P7
CM2 : Le Boucan des Arts, Tennis	P8
CM2 : Les sports des CM2	P9

Carnaval :

On était déguisés en costume de princesse, de Spiderman, de pirate, de police, de Superman et Hulk.

On a été prendre des bonbons au village, donnés par les gens des magasins (au supermarché, les commerces, les coiffeurs, la pharmacie, le tabac).

On allait regarder le bonhomme carnaval brûler. Il y avait du feu. Il ressemblait à une momie en Egypte.

On a mangé des crêpes et bu un chocolat à la cantine.



Au temps des chevaliers

Nous avons visité la commanderie d'Arville, le mardi 1er avril.

Nous avons participé à un atelier "peinture végétale" où nous avons créé un village en utilisant du chou rouge, de la betterave, du pissenlit, du citron ... L'après-midi, nous avons appris des danses médiévales.



La classe des GS-CP



Sortie sportive pour les CP-CE1

Jeudi 5 juin, on a pris le car pour aller à la base de loisirs de la Ferté-Bernard. On allait faire du sport, le matin, c'était de l'orientation et l'après-midi, du disc golf. Deux parents d'élève nous ont accompagnés.

Le matin, avant de commencer, un animateur nous a expliqué les règles.

En orientation, on avait un plan du stade et des feutres effaçables. On était en groupe. Un adulte nous montrait un endroit sur la carte et on devait aller à cet endroit pour de vrai. Ensuite, on avait des photos et il fallait retrouver l'élément de la photo en vrai. Quand on l'avait trouvé, on devait écrire le numéro de la photo au bon emplacement sur la carte. C'était bien.

Puis, on a cherché deux balises sur la base de loisirs. Il fallait poinçonner sur la carte.

Le midi, on a pique-niqué et on a joué aux jeux sur la plage.

L'après-midi, on a fait du disc golf. Il faut lancer un disque vers une corbeille. On compte combien de tirs on fait pour arriver à la corbeille. Pour gagner, il faut mettre le disque dans la corbeille et réussir le moins de tirs possibles.

Avec le vent, un disque est tombé à l'eau (les adultes ont réussi à l'attraper), un autre s'est envolé dans un arbre. Une maman s'est fait piquer parce qu'un élève a lancé son disque dans les orties. Maitresse a trouvé un grand bâton et la maman a récupéré le disque dans l'arbre. On s'est bien amusé. C'était une journée géniale.

Les CP



Visite des musées

La classe de CP-CE1 a pris le car pour aller visiter deux musées au Mans. C'était le 19 décembre 2024.

Le matin, nous avons été au musée Carré-Plantagenêt. Nous avons visité la partie préhistoire avec une guide. Il y avait des animaux naturalisés : un renne, un glouton, un loup, une chouette... La guide nous a montré des outils de la Préhistoire : des silex taillés pour couper, une sagaie pour chasser avec un propulseur... Nous avons touché les silex, des ligaments qui servent de ficelle, de la fourrure de renne.

La guide a tourné un bâton posé sur du bois dans ses mains et ça a fait des étincelles.



Ensuite, on a fait un atelier : nous avons gravé des animaux avec des silex. Il y avait des modèles.
Nous avons pique-niqué le midi.



La classe a visité le musée de Tessé l'après-midi. Nous devions chercher les animaux dans les tableaux. Nous sommes descendus dans la galerie égyptienne. Il y avait une momie, des dessins sur les murs : les hiéroglyphes et des objets.

On a appris plein de choses. C'était intéressant.

Les CE1



Spectacle mythologique – devant les parents



Le soir du spectacle du 19 juin 2025, il y avait trois parties : une chanson, une pièce de théâtre et une danse, tous sur le thème de la mythologie grecque (notre thème de classe cette année). Lorsque l'on était sur la scène, ça glissait beaucoup.

« Au théâtre, ce n'est pas simple à faire parce qu'on stresse beaucoup et, si on oublie ses répliques, il y a heureusement des souffleurs. Un souffleur sert à donner les premiers mots de sa réplique pour reprendre son texte ! »

On était stressés mais on a réussi et on est très fiers. C'était super !

Comment a-t-on fait ?

Chant

- Nous avons chanté une chanson des Enfantastiques en introduction : « Le plus puissant des dieux du monde ». Pour cette chanson comme dans la classe, on était divisés en quatre groupes : « le dieu Apollon, la déesse Artémis, la déesse Athéna et enfin le dieu Hermès. »

Théâtre

- On a joué la pièce « les douze travaux d'Hercule ». Il fallait jouer un rôle : les personnages étaient Apollon, jaloux d'Hercule, Diane, qui s'ennuyait à part quand on parlait de chasse, Vénus, éblouie par la beauté d'Hercule, et Neptune maître de la cérémonie.
- Nous allons raconter comment on a fait pour réussir. On a commencé en faisant des jeux de théâtre, après la maîtresse a lu la pièce à la classe avec les intonations, après on a choisi nos rôles, puis on a souligné nos parties, puis on a appris et on a fait des répétitions. Enfin, nous l'avons présenté devant toute l'école, puis devant les parents à la salle polyvalente de Dollen.

- 4 dames (Julie, Françoise, Sylvaine et Laetitia) sont venues faire des toges avec leur machine à coudre, on a aidé à coudre nos costumes. Avec maîtresse, nous avons aussi fabriqué les accessoires de nos personnages à partir d'objets de récupération qu'on avait emmenés avant.



Danse

- On a inventé une danse. D'abord par exemple, il fallait prendre de belles poses, puis marcher en groupe avec cette pose, sur une musique. La danse racontait une histoire : elle parlait de quatre territoires fâchés, le titre de la danse est « Amours et désamours sacrés ».
- « Il y avait aussi une histoire un peu comme Roméo et Juliette avec quatre amoureux, à cause de qui il arrive des malheurs (parce qu'ils sont de familles différentes qui se détestent). Les 4 familles s'entretuent mais ils sont tombés dans une source d'eau sacrée, qui les ressuscite. À la fin de la danse, tous les membres des équipes sont en blanc et finissent par se faire un gros câlin ! »



Nettoyons la nature

Les enfants de l'école de Dollon ont ramassé les déchets propagés dans le village.



Le ramassage s'est passé dans le village de Dollon. De la classe du CP au CM2 de l'école. Nous avons ramassé les déchets au niveau de la pleine de loisirs et du stade de foot et vers la sortie de Dollon. La classe des CP-CE1 a ramassé au total 5,7 Kg de déchets. Les CE2-CM1 ont enlevé au total 8,9 Kg. Les CM2 ont ramassé au total 20,2 kg. Le ramassage a été fait grâce au dispositif de « Nettoyons la nature ».

Lalande Djulia et Vaudoux Hugo

Le Vendée Globe

Les CM2 et les GS-CP ont suivi le Vendée Globe 2024 cette course est une course de bateaux à voile.

Le Vendée Globe, c'est des skippers qui s'affrontent tout autour du monde. Les 40 skippers font 43 000 km sur l'eau. Le départ est au Sable d'Olonne et l'arrivée aussi. Nous avons suivi 3 skippers : Yannik Bestaven, Louis Burton et Samanthas Davis. Samanthas Davies a terminé 13^{ème} et les autres ont abandonné. Le Vendée Globe a été créé en 1989.

Il y a 3 caps, le cap de Bonne Esperance, le cap Horn et le cap Leewins. Le top 3 du Vendée Globe 2024 est Charlie Dalin en 64 jours, Yoann Richome en 65 jours et Sébastien Simon en 67 jours.

Tom Rouillard et Arthur Esnault



Facebook Sam Davies/Hit West

L'Abbaye de l' Épau et l'Arche de la Nature

Les élèves de ce2, cm1 et cm2 ont été à l'Abbaye de l' Épau et à l'Arche de la Nature le 10 novembre.



Les classes de ce2, cm1 et cm2 ont fait une journée au Mans à l'Abbaye de l'Épau et à l'Arche de la Nature.

Nous avons fait de la calligraphie avec un calame et nous avons visité :
-le réfectoire
-la chapelle
-la salle capitulaire, c'est là où ils lisaiennt un chapitre d'une histoire
-le scriptorium est là où ils écrivaient.



Les moines ne devaient pas parler pendant qu'ils mangeaient, régulièrement ils écrivaient des livres. Ils dormaient dans des chambres collectives.

L'après-midi nous avons été à l'Arche de la Nature. Nous nous sommes promenés dans la forêt et nous avons aussi fait des énigmes.

Louna Guettier

Naomi Rocheteau

Sciences CM1-CM2

Nous avons fait des expériences avec les CM1-CM2. Nous avons appris à séparer l'huile, le cacao et l'eau.

Nous avons fait des expériences sur les marées noires avec nos camarades de CM1-CM2 pour savoir à quel point c'était dur de tout nettoyer.

Nous avons appris à séparer l'huile et le cacao de l'eau avec des objets comme des bâtons, des règles et des cuillères...

Le 25 février une dame du Sylvalorm est venue pour nous apprendre à distinguer les matériaux et les matières premières. Pour les classes de CM1 et de CM2. On peut recycler certains matériaux pour en faire d'autres.

Malo Rossignol et Iloan Floch



Le Boucan des Arts 2025

Le Boucan des Arts est venu pour les classes de ce2 - cm1 et cm2 pour nous apprendre la photographie.

Des artistes sont venus à l'école de Jean de la Fontaine deux vendredis tout l'après-midi. Le Boucan des Arts, c'est des expériences. Nous avons découvert des « photos » faites par Christian. Il a pris des paysages et des fruits. Il y avait une caravane dans la cour. Dans la caravane, il y avait un petit trou où l'on pouvait y voir l'école à l'envers. Le petit trou permettait de comprendre comment fonctionnaient les appareils photos. On s'est pris en photo avec les anciens appareils photos. C'est une

expérience dure et drôle en même temps car on doit rester deux minutes sans bouger c'est génial, avec son camarade. Et pour faire la photo, on avait besoin de la lumière.



Léana Petit

Jean Charles est venu pour nous parler du harcèlement. Nous avons fait du tennis pour les enfants harcelés.

A l'école de Dollon, Jean Charles une personne qui fait du tennis est venu nous parler d'harcèlement et nous avons fait des échanges pour les enfants harcelés.

Cela s'est passé le 28 avril 2025.

Nous avons fait des échanges, autant d'échanges pour les enfants qui ont subi du harcèlement. Ils vont faire un ballon qu'ils vont faire envoler dans le ciel. Le ballon sera signé par toutes les écoles

Toutes les écoles doivent faire 800 000 échanges. Le ballon s'envolera avec des ballons d'hélium.



Sauvage Neven avec la contribution de Martin Timéo

LES SPORTS DES CM2

Cette année les CM2 ont fait du sport comme de l'endurance, de la danse, du kin-ball et du canoë/kayak.

En novembre-mars nous avons fait de la danse. Nous nous sommes entraînés pendant 5 mois pour présenter nos danses à d'autres classes.

Voici un avis de Léana Petit, CM2 : « C'était un peu gênant, mais c'était trop bien et j'ai aimé faire les figures devant les autres.



Passons maintenant au canoë/kayak. Nous avons fait d'avril à juin, et nous avons fait du paddle. On a appris à pagayer avec une pagaie et on a fait plusieurs exercices. Voici un dernier avis de Malo Rossignol, CM2: « Incroyable, j'ai adoré c'était trop bien, mais je suis tombé deux fois quand on devait se mettre debout sur le kayak».

De janvier à février les CM2 et les autres classes ont fait de l'endurance pendant 18 minutes sans s'arrêter pour les CM2.

Voici un nouvel avis d'Iloan Floch, CM2: « C'est bien car on a couru ».

Un avis assez drôle car c'est le but de l'endurance.

Nous attaquons le kin-ball que nous avons fait de mars à avril et nous l'avons fait dans la salle polyvalente. Le kin-ball consiste à utiliser un gros ballon qu'il faut réceptionner à 4 en équipe. Voici un autre avis de Louna Guettier, CM2 : « C'était trop bien très drôle et j'ai adoré. ».



Raffaella Gabiller Léo et Célia Person.