

Conseil du Groupe Scolaire du 6 novembre 2018

Etaient présents :

- M. D. GOMES, IEN
- M. C. GAUTIER, DDEN

Etaient excusés :

Représentants de la municipalité

- M. J. NICOU, Adjoint
- Mme L. SOULARD

Enseignants:

- | | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| - Mme E. GREGOIRE | Mme B. TROUVE | - Mme JOUET ANNE |
| - Mme L. PESSEL | Mme I. DICI | |
| - Mme S. COUTEAU | Mr A. PARPAILLON | |
| - Mme I. De KERVILER | Mme E. BIGEARD | |
| - Mme N. ROUET | M. T. RAYNOND | |
| - Mme P. MARCHAND | | |

Représentants de parents d'élèves :

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|---------------------|
| - M. BAILLY David | Mme LEROY Sophie | - Mme MANEA Céline |
| - M. BIRONNEAU Fabien | Mme TARDIF Audrey | - Mme FONDA Pauline |
| - M. BOURASSEAU Amandine | Mme TOURANCHEAU Adeline | |
| - M. FAUGER Agnès | Mme TRILLE Emmanuelle | |
| - Mme LE BOURGEOIS Maud | | |

Le compte-rendu du précédent conseil d'école a été validé.

1. Présentation du Conseil d'école

Les rôles des représentants de parents et du DDEN au Conseil d'école ont été précisés.

Date des prochains Conseil d'école :

- Jeudi 28 février à 18h
- Lundi 17 juin à 18h

2. Organisation de la rentrée

Organisation de la rentrée

L'équipe pédagogique est inchangée.

Actuellement, les classes comptent de 16 (24 en fin d'année) à 30 élèves en maternelle avec une moyenne de 27 élèves par classe, et de 22 à 27 élèves en élémentaire avec une moyenne de 24.5 élèves par classe
Décloisonnement pour tous les GS : en sciences, écriture et phonologie avec Mme PESSEL, Mme GREGOIRE et Mme COUTEAU

Travaux d'été

Maternelle :

- Peintures refaites pour le couloir allant vers la salle de motricité ;
- Rampe d'accès refaite ;
- Plinthes repeintes dans la classe de Mme GREGOIRE.

Élémentaire :

Les serrures qui dysfonctionnaient ont été changées.

M. l'Inspecteur note le très bon entretien des bâtiments.

3. Évaluations

Les élèves de CP et de CE1 ont passé des évaluations nationales. Les CP en repasseront de nouvelles en cours d'année (février). Chaque famille a été ou sera invitée à échanger sur les points forts et de vigilance pour son enfant.

Les enseignantes notent que les exercices étaient adaptés et qu'ils permettront d'éventuelles remédiations des pratiques de l'année précédente.

Mr l'Inspecteur tient à faire un retour des appréciations du collège : Les élèves de l'école ont de bons résultats scolaires et des comportements agréables, grâce au partenariat entre les différents acteurs du parcours des élèves et de la liaison école-collège. Une belle réussite scolaire.

4. Règlement intérieur

Il a été rajouté :

« L'utilisation d'un téléphone mobile ou de tout autre équipement terminal de communication électronique par un élève est interdite dans l'école et pendant toute activité liée à l'enseignement qui se déroule à l'extérieur de son enceinte. »

5. PPMS

Un nouvel exercice anti-intrusion sera réalisé le mardi 13 novembre. Il est prévu de façon ludique pour les maternelles et dans la dédramatisation pour l'élémentaire, comme n'importe quel autre exercice de sécurité. Au préalable, chaque classe s'essayera au confinement et les plus grands seront associés à la réflexion du meilleur moyen pour se confiner, avec distribution de tâches.

En cours : Pose des stores dans les classes de Mmes PESSEL et COUTEAU. Les enseignantes préféreraient des stores à cordon plutôt que des rideaux.

Ce ne sera pas possible en raison des contraintes budgétaires.

- *Possibilité d'un éventuel système d'autocollant opaque sur la porte ?*
- *Il est demandé de réfléchir au système d'alarme pour les mêmes remarques que celles formulées lors des Conseils d'école du 8 novembre 2016 et du 14 novembre 2017. La mairie attend toujours les préconisations conjointes du préfet, de l'académie et de l'association des maires.*

6. Activités Pédagogiques Complémentaires :

- 2 fois par semaine
- L'objectif des APC a évolué pour ne concerner que la lecture. Son objectif est de contribuer à la maîtrise de la langue française par tous en réponse aux résultats de l'étude internationale PIRLS :
 - susciter ou développer chez les élèves le goût du lire ;
 - mieux connaître les livres ;
 - engager les élèves dans la lecture de textes longs ;
 - favoriser les échanges sur les lectures réalisées ;
 - encourager les capacités de lecture à voix haute.

7. Projet d'école :

Le nouveau projet est effectif depuis cette rentrée et pour une durée de 4 ans. Il se décline en 3 axes :

- **Renforcer la cohérence et la continuité des apprentissages en faveur des élèves**
L'harmonisation des pratiques et des outils sera poursuivi dans tous les cycles pour donner à l'enfant et à ses parents une meilleure visibilité et une meilleure compréhension du parcours scolaire.
Cycle 1 : mettre en place un carnet de suivi unique sur tout le cycle, harmoniser les informations du cahier de vie.
Cycles 2 et 3 : aménager des outils et des progressions pour le CE2 avec le changement de cycle, améliorer des outils existants (porte-vues)...

- **Améliorer le climat scolaire**
Travailler sur les règles de vie et les émotions, favoriser les décroissements en allant davantage sur du coopératif, mettre en place des débats philo., faire du parrainage interclasses, poursuivre les événements rencontrés avec les familles (participation et venue des familles) ainsi que les rencontres sportives, s'ouvrir au handicap (journées dédiées)...
Pour cela, depuis le début de l'année, des élèves ont travaillé en éducation civique sur le respect des autres. Toutes les classes d'élémentaire sont actuellement sensibilisées au bien vivre ensemble grâce à l'intervention de la MAE. De plus, une première matinée « Capitaine – Moussaillon » a été organisée pour responsabiliser les plus grands, renforcer les liens (entraide, respect et empathie) entre les élèves.
- **Favoriser les apprentissages par le numérique**
Cycle 1 : appréhender les notions avec de nouveaux supports, éduquer aux écrans et utiliser l'informatique pour communiquer. Cet objectif devient irréalisable vu l'état du matériel informatique.
Cycle 2 et 3 : tester des logiciels et en mettre en place pour les élèves à besoins particuliers

8. Projets

Classe découverte

Enseignantes, élèves et parents d'élèves préparent la classe de découverte des CE1 et CE2. Ceux-ci iront en classe de découverte à l'île d'Oléron, du 20 au 24 mai. Une réunion sera prévue courant novembre

En élémentaire :

En octobre et novembre : CP, CM1 et CM2 - Tournivelle (école d'autrefois, jeux d'autrefois, calligraphie)

En novembre : CE2, CM1 et CM2 - Exposition sur le centenaire de l'Armistice de la première guerre mondiale à la salle du Moulin Rouge

En novembre : CM1-CM2 et CM2 - Exposition sur le centenaire de l'Armistice de la première guerre mondiale à l'Historial de la Vendée

En novembre, le 19 : Cross interne à l'école

En décembre, le 12 : Cross départemental

En décembre, le 19 : Goûter de Noël

En maternelle :

En octobre : Randonnée contée organisée par l'USEP et l'association Lire et faire lire, avec d'autres écoles. Les élèves devaient aller à des lieux de lecture en se repérant sur les sentiers à l'aide de balises pour écouter l'histoire de « Roule Citrouille ».

En octobre : Visite du Potager extraordinaire à la Mothe-Achard

En novembre : Ateliers de Noël sur le thème de « Noël au jardin »

En décembre, le 19 : Goûter de Noël préparé par la maternelle

Prix des Incorruptibles

Tous les élèves de CP au CM2 participent au Prix des Incorruptibles. L'objectif est de faire lire les élèves, de pratiquer des activités décrochées et d'échanger sur une sélection de livres par niveau. En fin d'année, les élèves votent pour leurs livres préférés.

Des bénévoles de l'association « Lire et Faire lire » aident des enseignantes dans cette action, en prenant les élèves par petits groupes.

Piscine (Saint-Florent des Bois)

Les élèves de CP, CE1 et CE2 sont concernés par cette activité à raison de 8 séances de 45 minutes par niveau, de septembre à janvier, le mardi. Le coût du transport est pris en charge par la municipalité, Les enseignantes notent une pénurie de parents accompagnateurs, si le taux d'encadrement n'était pas respecté les séances seraient annulées.

Rugby

Les élèves de CM bénéficient d'un cycle rugby avec un éducateur sportif.

Médiateur scientifique

M. GAUTIER (DDEN) assume le rôle de médiateur scientifique. Il intervient au premier trimestre auprès des CE2 afin qu'ils manipulent et donnent davantage de sens aux sciences (électricité et TICE : traitement de textes).

Prévention routière :

La prévention routière intervient en novembre auprès des CP jusqu'au CM1.

BPJeps :

L'école continue de participer à la formation et la validation de futurs éducateurs sportifs, en leur permettant de confronter leurs connaissances à la réalité d'un groupe d'élèves.

Site internet :

Le site internet sous sa forme actuelle va devoir basculer sur une nouvelle présentation.

9. Commissions

Commission « Équipement informatique de la maternelle » :

La mairie n'arrive pas à joindre d'interlocuteur à la Délégation Académique au Numérique Éducatif (DANE) alors que la DANE attend une sollicitation de la Mairie.

L'Inspecteur note la qualité de l'équipement de l'élémentaire mais le sous équipement de celui de la maternelle. La réponse du ministère n'est pas l'absence du numérique en maternelle.

Mr BAILLY, Mr BIRONNEAU et Mr GAUTIER sont intéressés pour faire partie de cette commission.

Commission « Sécuriser les portes d'accès et de sorties » :

La commission n'a jamais vu le jour. Mme BOURASSEAU est intéressée pour en faire partie.

Suite à l'incident de l'élève de maternelle qui avait déverrouillé la porte du hall, l'école est toujours en attente d'une amélioration. Une solution, évoquée par la Responsable des Services Techniques, pourrait être de modifier la sortie de secours, celle-ci se ferait par une autre porte que celle de l'entrée. Ainsi, un système de verrouillage, non accessible aux élèves, pourrait peut-être être installé. La RST attend la réponse du SDIS.

Les dérangements occasionnés par les constants va-et-vient de parents, de professionnels ont été grandement réduits en appliquant la proposition de Mr NICOU. Chacun appelle (est sensé appeler) directement l'enseignant concerné.

10. N.A.P. : Semaine de 4 jours ou de 4.5 jours pour 2019-2020

Mr NICOU et Mr GOMES n'ont aucune information pour la semaine à 4 ou 4,5 jours pour 2019-2020.

La mairie réfléchit à une mise en place d'un plan mercredi.

Pour information, la ville de la Roche-sur-Yon a pu instaurer la semaine de 4 jours en maternelle et de 4,5 jours en élémentaire.

Le vote du choix de la semaine pourrait se faire au prochain conseil d'école.

11. Travaux

Rappel :

- *Etudier la possibilité de changer la serrure du local à poubelles (jouets) donnant sur la route avec la modification de la signalétique « sortie de secours ».*
- *Paramétrage du chauffage pour qu'au retour de vacances et des week-ends, l'école soit à bonne température.*

Cabanon maternelle :

L'étude de faisabilité du réaménagement du cabanon de la maternelle par des lycéens du lycée Rosa Parks est en cours, grâce à la médiation de Mr GAUTIER.

12. Questions/commentaires divers

Commission restauration scolaire :

Chaque école a le droit d'avoir 3 représentants au sein de la commission restauration scolaire. Mme LEROY y participera en complément des 2 autres parents de la garderie. La prochaine réunion est prévue le 7 février à 18 h.

Remplacement ATSEM :

Mr NICOU assure que la mairie fera de son mieux pour remplacer une ATSEM absente pour une journée. Au-delà d'une journée, le remplacement sera assuré.

Le Maire

Le président,
Le directeur

Le DDEN

Un représentant des parents d'élèves