

Conseil du Groupe Scolaire du 5 novembre 2019

Etaient présents :

- M. C. GAUTIER, DDEN

Etaient excusés :

- M. P. DOURIAUD, IEN

Représentants de la municipalité

- M. J. NICOU, Adjoint aux affaires scolaires
- Mme L. SOULARD, Adjointe aux affaires sociales

Enseignants:

- | | | |
|----------------------|-----------------|---------------------|
| - Mme E. GREGOIRE | Mme P. MARCHAND | - Mme H. MARIONNEAU |
| - Mme A. JOUET | Mme B. TROUVE | |
| - Mme S. COUTEAU | Mme I. DICI | |
| - Mme L. PESSEL | Mme E. BIGEARD | |
| - Mme I. De KERVILER | M. T. RAYNOND | |
| - Mme N. ROUET | | |
| - | | |
| - | | |

Représentants de parents d'élèves :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| - M. D. BAILLY | Mme C. LARONCE |
| - M. F. BIRONNEAU | Mme L. LETONDEUR |
| - M. A. BOURASSEAU | Mme A. TARDIF |
| - Mme S. DOLE | Mme A. TOURANCHEAU |
| - M. A. FAUGER | Mme E. TRILLE |
| - Mme P. GORSIC | |

Le compte-rendu du précédent conseil d'école a été validé.

1. Présentation du Conseil d'école

Date des prochains Conseils d'école :

- jeudi 5 mars 2020 à 18h
- mardi 2 juin 2020 à 18h

2. Organisation de la rentrée

Organisation de la rentrée

La rentrée s'est faite à 10 classes avec la même équipe pédagogique (excepté le départ d'Alain PARPAILLON, parti en retraite).

Actuellement, les classes comptent de 21 (31 en fin d'année) à 29 élèves en maternelle, et de 24 à 29 élèves en élémentaire. Les élèves de GS ont été répartis sur deux bâtiments, avec une classe de MS-GS en maternelle et une autre de GS-CP en élémentaire. Toutes les classes accueillant des maternelles bénéficient d'une ATSEM, ce qui facilite le travail, l'organisation...

Mme GREGOIRE prend en charge les GS de Mme PESSEL les débuts d'après-midi.

Principaux travaux d'été

Maternelle :

- Peintures refaites pour les tracés de cour.
- Réfection des structures de jeux.
- La porte du cabanon a été réparée.
- Installation de panneaux d'affichage.

Élémentaire :

RAS

3. Évaluations

Les élèves de CP et de CE1 ont passé des évaluations nationales. Les CP en repasseront de nouvelles en cours d'année (février). Chaque famille a été invitée à échanger sur les points forts et de vigilance pour son enfant. Elles apprécient ce temps d'échange.

Les enseignantes notent que les exercices étaient mieux adaptés et que les résultats étaient globalement conformes à ce qui était prévu.

4. Règlement intérieur

RAS

5. PPMS

Un nouvel exercice anti-intrusion sera réalisé le mardi 12 novembre. Il est prévu de façon ludique pour les maternelles et dans la dédramatisation pour l'élémentaire, comme n'importe quel autre exercice de sécurité. Au préalable, chaque classe s'essaiera au confinement et les plus grands seront associés à la réflexion du meilleur moyen pour se confiner, avec distribution de tâches.

Un exercice de confinement est prévu le 3 décembre.

Un exercice incendie s'est déroulé le 2 septembre.

5 exercices sont réalisés dans l'année.

Pour l'intrusion, deux parents évoquent l'existence d'un système d'alerte similaire au bouton poussoir pour l'incendie avec une alarme sonore.

- *Il est demandé de réfléchir au système d'alarme pour les mêmes remarques que celles formulées lors des Conseils d'école du 8 novembre 2016 et du 14 novembre 2017. La mairie attend toujours les préconisations conjointes du préfet, de l'académie et de l'association des maires. Mme DOLE et M. BIRONNEAU communiqueront des informations sur des systèmes mis en place dans d'autres écoles.*

6. Activités Pédagogiques Complémentaires :

- 2 fois par semaine
- L'objectif des APC a évolué pour ne concerner que la lecture. Son objectif est de contribuer à la maîtrise de la langue française par tous en réponse aux résultats de l'étude internationale PIRLS :
 - susciter ou développer chez les élèves le goût du lire ;
 - mieux connaître les livres ;
 - engager les élèves dans la lecture de textes longs ;
 - favoriser les échanges sur les lectures réalisées ;
 - encourager les capacités de lecture à voix haute.

7. Projet d'école :

Le projet d'école se décline en 3 axes :

- **Renforcer la cohérence et la continuité des apprentissages en faveur des élèves**
L'harmonisation des pratiques et des outils sera poursuivie dans tous les cycles pour donner à l'enfant et à ses parents une meilleure visibilité et une meilleure compréhension du parcours scolaire.
Cycle 1 : mettre en place un carnet de suivi unique sur tout le cycle.
Cycles 2 et 3 : aménager des outils et des progressions pour le CE2 avec le changement de cycle, améliorer des outils existants (porte-vues), améliorer la cohérence des notations...
- **Améliorer le climat scolaire**
Travailler sur les règles de vie et les émotions, favoriser les décroissements en allant davantage sur du coopératif, mettre en place des débats philo., faire du parrainage interclasses, poursuivre les événements rencontres avec les familles (participation et venue des familles) ainsi que les rencontres sportives, s'ouvrir au handicap (journées dédiées)...

- **Favoriser les apprentissages par le numérique**

Cycle 1 : appréhender les notions avec de nouveaux supports, éduquer aux écrans et utiliser l'informatique pour communiquer. Cet objectif est pour l'instant irréalisable vu l'état du matériel informatique.

Cycle 2 et 3 : tester des logiciels et en mettre en place pour les élèves à besoins particuliers

8. Projets du trimestre

En élémentaire :

Intervenant rugby pour les CE2-CM1, CM1-CM2 et CM2

Intervenant du médiateur scientifique sur l'air, le classement des êtres-vivants et l'énergie

En octobre : Semaine du goût – petits déjeuners du monde et les 5 sens pour les CP et CE1, et dégustation de différentes saveurs - petits déjeuners équilibrés et anglais – allemand, visite d'une porcherie, d'un charcutier traiteur et des boulangeries pour les CE2, CE2-CM1 et CM1-CM2 – visite des Cafés Albert, petits déjeuners du monde, découverte de boissons chaudes, du sucre dans les boissons pour les CM2

En octobre, le 8 : Élection du CME

En octobre, le 14 : Sensibilisation au handicap avec une éducatrice sportive de l'IME d'Olonne-sur-Mer et la dictée ELA avec le Recteur

En novembre, le 14 : Cross interne à l'école

En novembre, les 19 & 20 : Présentation du Téléthon par un bénévole de l'association

En novembre, le 27 : Course pour le Téléthon (course du muscle)

En novembre, le 28 et le 29 : Prévention routière

En novembre, le 29 : Présentation du collège Renoir aux CM2

En décembre, le 6 : Artisan messenger (CAPEB) pour les CM. La date sera modifiée

En décembre, le 6 et le 10 : Exposition « Vrai-faux dans l'info » à la Vendéthèque de la Chataigneraie pour les CE2, CM1 et CM2

En décembre, le 11 : Cross départemental

En décembre, le 18 : Goûter de Noël

CME et Lire et faire lire

Les enseignants souhaitent remercier parents et amicalistes pour leur investissement et leur soutien sur les différents projets de l'école.

En maternelle :

Thème de travail de l'année : la différence.

En octobre : Semaine du goût avec dégustation de différents petits déjeuners à travers le monde (découverte des drapeaux...), avec initiation à l'alimentation (amer, acide, sucré, salé) et le dressage de la table. Inviter les familles à aller au-delà du biberon pour les TPS et PS, à aller vers la mise à table.

En novembre : Différence fille-garçon

En novembre, les 28, 29 et 30 : Ateliers de Noël, les classes sont mélangées et les élèves fabriquent le décor du hall.

En décembre, le 11 : sortie au cinéma de la Ferrière avec visionnage d'un film de Noël

En décembre, le 18 : Goûter de Noël préparé par la maternelle, avec les différents Noël dans le monde

9. Projets de l'année

En élémentaire :

Printemps des artistes (vendredi 20 mars)

Poursuite du travail sur les métiers (chocolatier...)

Correspondance scolaire pour des CM avec l'Espagne, la Grèce et le Sénégal.

Plantations et visite du bois de la Chaize, en lien avec les NAP pour les CP, CE1 et CE2.

Un échange entre l'IME d'Olonne-sur-Mer et notre école est en cours de préparation.

Visite du château de Talmont pour les classes de CP et de CE1.

Des matinées, capitaine et moussaillon pour favoriser le vivre ensemble.

Classe découverte : Les CM1 et CM2 iront en classe de découverte en Normandie, sur les traces du débarquement, du 7 au 10 avril. Au programme : musées de Saint-Mère-l'Eglise et d'Omaha Beach, mémorial de Caen, cimetière américain de Colleville-sur-Mer, les batteries de Longues-sur-Mer et la Pointe-du-Hoc, Bayeux ville et tapisserie.

En maternelle :

Poursuite du travail sur la différence sous différents aspects :

En période 3 : travail sur l'album Elmer.

En période 4 : le handicap physique, handisport.

En période 5 : à travers le temps, habitation et vie quotidienne : château de Tiffauges avec des ateliers sur la vie quotidienne et l'art culinaire.

Prix des Incorruptibles

Tous les élèves de CP au CM2 participent au Prix des Incorruptibles. L'objectif est de faire lire les élèves, de pratiquer des activités décrochées et d'échanger sur une sélection de livres par niveau. En fin d'année, les élèves votent pour leurs livres préférés.

Lire et faire lire

Des bénévoles de l'association « Lire et Faire lire » aident des enseignantes dans cette action, en prenant les élèves par petits groupes. Cette année, l'école ne bénéficie que d'une seule bénévole qui intervient sur deux classes.

- *Les parents demandent s'ils peuvent s'inscrire dans le dispositif.*

Piscine (Saint-Florent des Bois)

Les élèves de CE1, CE2 et CM2 ont déjà pratiqué l'activité piscine à raison de 8 séances de 45 minutes par niveau. Pour les CE2-CM1 et CM1 CM2 : ce sera pour les périodes 2 et 3. Pour les CP, ce sera en 4^{ème} période. Merci aux parents qui se sont manifestés et à la municipalité pour la prise en charge du coût du transport.

Prévention routière :

La prévention routière intervient à 2 ou 3 reprises auprès de tous les élèves de l'élémentaire.

BPJeps :

L'école continue de participer à la formation et la validation de futurs éducateurs sportifs, en leur permettant de confronter leurs connaissances à la réalité d'un groupe d'élèves.

10. Travaux

Cabanon maternelle : La porte a été réparée.

Les travaux ont été réalisés.

- *Problème du crochet en cas de vent. Quand on replie la barre, elle est dans le passage. Elle est dangereuse et difficile à manipuler. M. NICOU en prend note. Prévoir une rencontre entre le RST, le DDEN et les enseignantes de maternelle.*

Des panneaux d'affichage ont été installés dans les couloirs de la maternelle.

Équipement informatique de la maternelle :

Le câblage est prévu pendant les vacances de Noël.

Câblage + 3 ordinateurs + 1 vidéoprojecteur dans la salle ronde : le tout sera opérationnel pour la rentrée de janvier.

11. Questions/commentaires divers

Ménage :

- *Il est demandé à ce que le mobilier soit remis en place au retour des vacances d'été.*
- *Les enseignants demandent à ce que le ménage de l'ancienne classe de Mme PESSEL, et désormais utilisée par Mme COUTEAU et Mme GREGOIRE, soit également fait les lundi et jeudi soirs. Aucun besoin de temps supplémentaire de ménage n'est demandé.*

NAP en maternelle :

Le changement de lieux et de groupe avaient été évoqués. Il semble que le fonctionnement n'ait pas évolué.

NAP :

- *En élémentaire, les intervenants sont plus souvent absents qu'auparavant. Mme PRIOUL assure les remplacements. Ce point sera étudié à la mairie.*

Tondeuse :

- *Il est demandé à ce que le passage de la tondeuse à proximité de l'école se fasse en dehors des heures de classe.*

Sonnerie :

Téléphoner à l'école quand on se présente est un bon système.

Cantine :

L'appel (pointage) à la cantine prend un peu de temps (5 minutes). Il est à la charge de la société de restauration.

Les élèves doivent rester à table au minimum 20 minutes.

Commission restaurant scolaire le 30 janvier.

Mme BOURASSEAU et Mme LETONDEUR représenteront les parents d'élèves à ces commissions.

Rentrée :

- *Les parents demandent à ce qu'on puisse améliorer la rentrée des familles nouvellement arrivées.*

Semaine de 4 jours ou 4.5 jours

Des membres du Conseil d'école demandent à ce qu'un vote soit organisé pour déterminer le type de semaine choisi pour l'année scolaire 2020-2021. Il aura donc lieu au prochain conseil d'école.

Présentation des représentants :

Les représentants acceptent que le document transmis aux familles, sur lequel figure leur photo, soit sur le site de l'école.

Le Maire

Le président,
Le directeur

Le DDEN

Un représentant des parents d'élèves