

Conseil du Groupe Scolaire du 3 mars 2022

Etaient présents :

- M. P. DOURIAUD, IEN
- M. C. GAUTIER, DDEN

Représentants de la municipalité

- Mme E. PINEAU
- M. A. DOUILLARD

Enseignants

- | | |
|------------------|-----------------|
| - Mme A. JOUET | Mme P. MARCHAND |
| - Mme S. COUTEAU | Mme B. TROUVE |
| - Mme S. CHARDON | Mme I. DICI |
| - Mme N. ROUET | Mme E. BIGEARD |
| | M. T. RAYNOND |

Représentants de parents d'élèves

- | | |
|---------------------|------------------|
| - Mme O. ANDRIEU | M. P. GORSIC |
| - M. D. BAILLY | Mme C. LARONCE |
| - M. F. BIRONNEAU | Mme L. LETONDEUR |
| - Mme A. BOURASSEAU | M. X. SADOCK |
| - M. J. GAS | Mme C. SOUFI |

Etaient excusés :

Mme I. De KERVILER
Mme M. PESTEL
Mme E. GREGOIRE

Mme A. COTTEREAU
M. Q. VILLENEUVE
M. J. COMÈS

Le compte-rendu du précédent conseil d'école a été validé.

1. Activités

Goûter de Noël

Le 14 décembre, le Père Noël est passé directement à l'école pour apporter des friandises, des pâtisseries et a accepté de faire des photos souvenirs. Des classes lui ont même chanté une chanson.

Même si les contraintes sanitaires ont rendu l'évènement moins festif que d'habitude, les enfants ont été ravis, ils ont pu échanger avec le Père Noël. L'amicale est remerciée. L'ALV apprécie ce moment plus intime par petits groupes.

La mairie dote chaque classe de maternelle d'une enveloppe financière pour acheter des jeux de classe.

Portes ouvertes

L'école (maternelle et classe de CP) a ouvert ses portes le samedi 26 février. Garderie, Amicale Laïque, Centre de loisirs et restaurant scolaire s'étaient associées à l'évènement. Une quarantaine de familles se sont déplacées dont dix nouvelles.

Maternelle

Thématique de la période 3

Les maternelles poursuivent les apprentissages sur le thème « Les héros qui font peur » après avoir fait les « super héros » avant « Tom Pouce ». À chaque fois, le hall est décoré sur le thème travaillé.

Le 7 mars, toutes les classes de maternelle participeront à « La maternelle entre en jeu » de l'USEP. Les élèves s'impliqueront dans l'organisation des jeux d'opposition et de coopération dans la salle de judo et salle de sport. Participation à des jeux différents et implication dans divers rôles sociaux (joueurs / maître du jeu / maître de la marque).

Élémentaire

Semaine Olympique et Paralympique

La semaine olympique et paralympique a pour objectif de promouvoir les valeurs d'amitié, de respect et d'excellence, et de prendre conscience des difficultés rencontrées par les personnes handicapées (vidéo de sportifs handicapés, jeux sportifs avec des contraintes handisport). Chaque classe élémentaire y a participé afin d'être sensibilisée à ces différentes thématiques.

Elle a pu permettre de sensibiliser aux valeurs de l'olympisme et de favoriser l'intérêt aux J.O. de Pékin.

Spectacle

9 décembre : Le spectacle à Thorigny « Bagarre » n'a pas forcément tenu toutes ses promesses. Il a fallu reprendre en classe le spectacle pour ne pas avoir l'effet inverse de ce qui était souhaité. Retour mitigé sur le spectacle et sur la salle.

Le lendemain, un artiste est intervenu dans les classes du rez-de-chaussée pour donner un autre point de vue à ce qui avait été raconté. Intervention appréciée.

14 mars : Les élèves de l'étage bénéficieront d'un spectacle à Mareuil-sur-Lay-Dissais avec le Groupe Arbadétorne. Les enfants doivent découvrir divers instruments et s'ouvrir à différents genres musicaux.

18 mars : Les élèves de CP et la classe de CE1 iront au Manège pour voir le spectacle « Pierre et le loup ».

Cicadelle

4 mars et ? : 2^{ème} intervention de la Cicadelle pour le compte de Vendée Eau avec « L'eau dans le paysage » pour les classes de l'étage. La première intervention était de qualité.

Présentation du collège

24 février : Intervention du professeur de chinois pour un éventuel choix du bilingue en 6^{ème} (découverte de coutumes, d'idéogrammes, d'intonations et de la calligraphie)

25 février : Présentation du collège par la principale.

21 mars : Visite du collège avec participation à une répétition de chant pour le spectacle Gédéon. La professeure de musique doit venir à l'école le 10 mars.

Piscine

Il est de nouveau possible à une classe, à la fois, d'aller à la piscine. Il a été fait le choix d'y envoyer les CM2 pour éviter qu'un groupe n'y soit allé que deux fois en primaire et permettre de mieux organiser les groupes de piscine au collège (adaptation du nombre de séances selon les besoins).

Merci aux parents qui se sont manifestés pour accompagner et à la municipalité pour la prise en charge du coût du transport.

Tour du monde

Depuis la période 2, les classes de l'élémentaire poursuivent un projet commun, "Tour du monde". Les 6 continents seront abordés. Chaque classe mène ses découvertes à travers vidéos, diaporamas, lectures (littérature jeunesse ou documentaires), géographie ou encore arts visuels et musique.

Sorte de fil rouge commun, une photo "mystère" (cour de récréation du monde) est proposée à chaque classe régulièrement. Elle est ensuite affichée sur un panneau collectif, agrémentée des légendes produites par les élèves.

Prévention routière

4 avril : Poursuite des interventions de la prévention routière pour les CE2 jusqu'aux CM2 avec de la pratique sur piste.

Printemps des artistes

11 mars : Tous les élèves d'élémentaire pourront admirer les productions, échanger avec les artistes amateurs et participer à de petits ateliers. D'ordinaire, les élèves en reviennent enchantés.

Classe découverte

Les CM ont commencé à travailler sur la classe de découverte en Normandie. Elle est prévue du 30 mai au 2 juin.

Évaluations

Les élèves de CP vont passer la deuxième phase des évaluations nationales. Un retour sera fait aux parents.

2. Clip de présentation de l'école

L'été dernier, un clip a été réalisé pour présenter l'école et la vie de l'établissement, en passant par une journée en maternelle et une autre en élémentaire.

3. Nouveau projet d'école :

Le futur projet d'école recentre les pratiques sur l'apprentissage des savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter. Il lui est annexé un document sur la continuité pédagogique et le sport.

Rendre l'élève acteur de ses apprentissages en lecture.

Avec cet axe, les enseignants souhaitent développer le plaisir de lire, la curiosité et le partage autour des livres. Ils souhaitent également améliorer la fluidité et la compréhension de la lecture.

Écrire de manière efficace et autonome.

Cet axe doit permettre de renforcer les temps d'écriture, d'être plus efficace dans sa production d'écrits, de faciliter le passage à l'écrit et de donner davantage de sens aux situations d'écriture.

Progresser dans la compréhension et la résolution de situations problèmes.

Ce dernier axe veut s'appuyer sur les 6 compétences suivantes : chercher, raisonner, représenter, modéliser, calculer et communiquer. Il se veut plus présent dans la vie de l'écolier et davantage tourné sur la manipulation et le vécu de situations problèmes.

La mairie souhaite faire du lien entre les futurs PEDT et projet d'école.

4. Travaux :

Aménagement du parking

Les travaux ont pris du retard. Ils seront terminés d'ici 4 semaines.

Toilettes de la maternelle

Intimité et adaptation de la hauteur des toilettes. Un rendez-vous est prévu le 16 mars avec un prestataire.

Locaux scolaires

La mairie souhaite qu'une réflexion soit menée sur l'utilisation des bâtiments scolaires (BCD, classe libre...) pour le centre de loisirs qui manque de place (en attendant une construction). S'il devait y avoir une mise à disposition de locaux, une concertation serait nécessaire entre l'école, le centre de loisirs et la mairie. L'école étudiera rapidement la question.

5. Divers

Attentat intrusion

Mr le DDEN a sollicité l'association des DDEN de Vendée et lui a transmis une enquête sur la question du système d'alarme. Cette association rencontrera Mr SCHAUB (réfèrent sécurité à l'Inspection Académique) le 22 mars. Mr GAUTIER propose son aide à la mairie pour travailler le sujet (signal, localisation, coût...).

Une subvention de l'Etat peut être obtenue couvrant 1/3 de l'investissement.

Restaurant scolaire

La mairie est alertée du manque de places à la restauration scolaire et de la rapidité pour déjeuner.

Le Maire

Le président,
Le directeur

Le DDEN

Un représentant des parents d'élèves