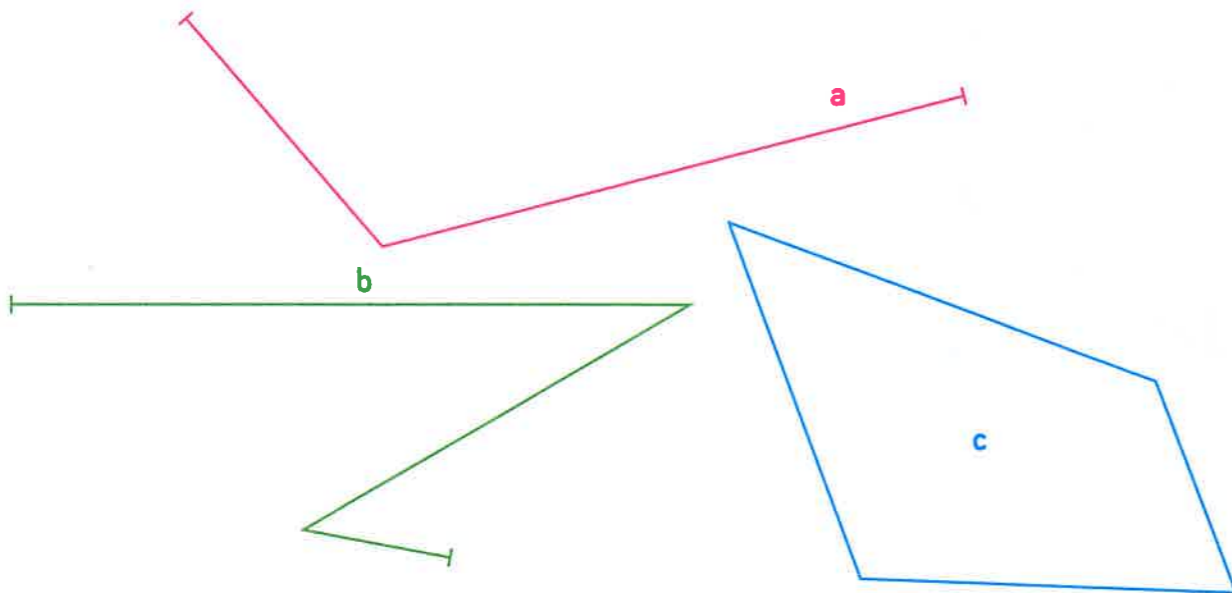


Date : \_\_\_\_\_

Mesurer les longueurs de lignes brisées

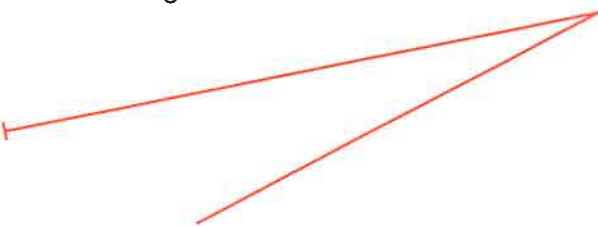
Pour les exercices 1 à 3, utilise ton double décimètre.

1 Mesure les lignes a, b et c. Écris leurs longueurs en centimètres.



• a mesure .....      • b mesure .....      • c mesure .....

2 Complète la ligne brisée avec un troisième segment.  
 Au total, la ligne doit mesurer 20 cm.

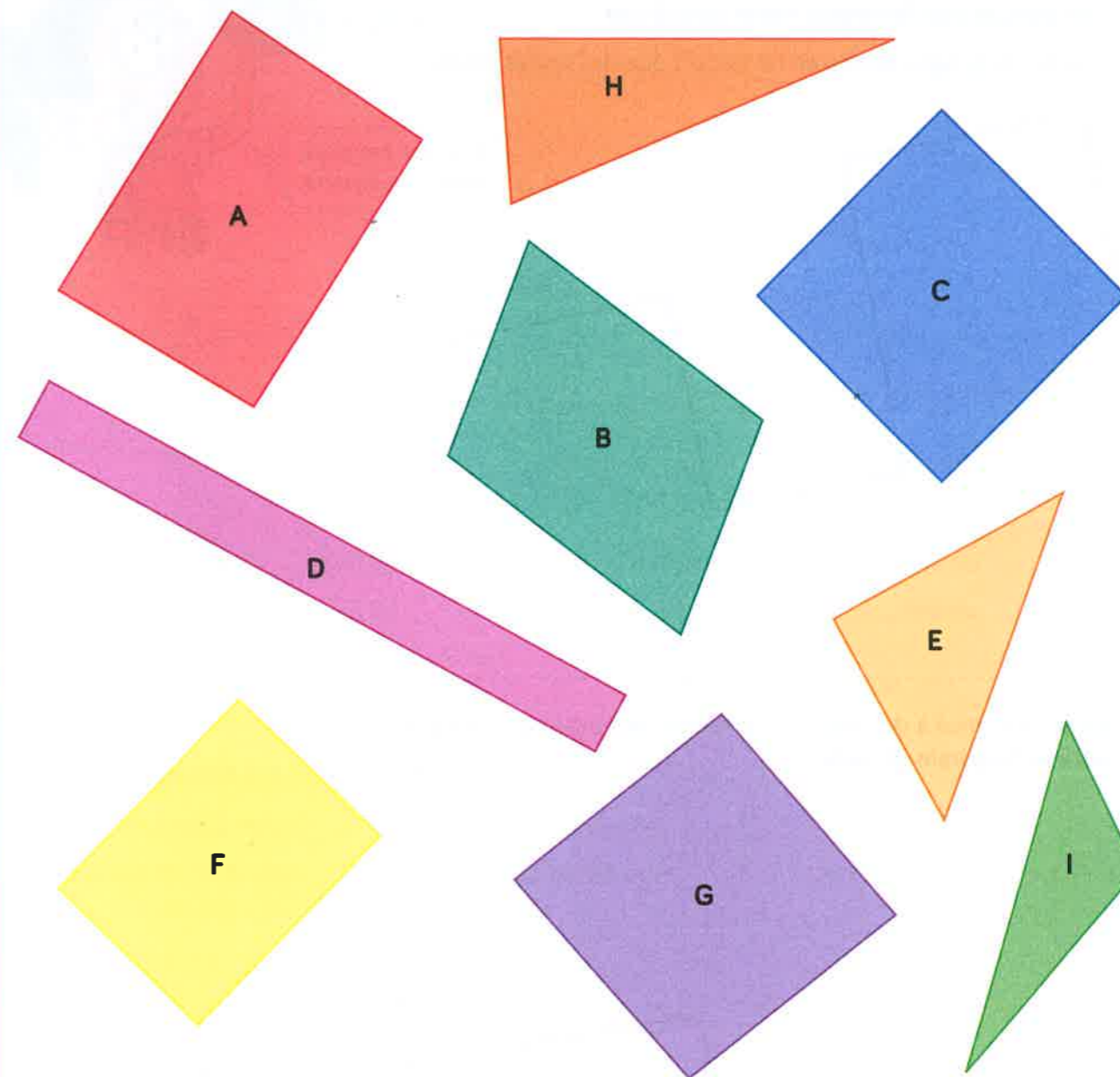


3 Trace, dans ce cadre, une ligne qui mesure 25 cm.



Reconnaître des carrés, des rectangles, des triangles rectangles

4 Utilise les figures ci-dessous.



Entoure la bonne réponse.

a. Y a-t-il des carrés ? **Oui** **Non**

Si **Oui**, écris la ou les lettres qui les désignent : .....

b. Y a-t-il des rectangles qui ne sont pas des carrés ? **Oui** **Non**

Si **Oui**, écris la ou les lettres qui les désignent : .....

c. Y a-t-il des quadrilatères qui ont tous leurs côtés de même longueur, sans être des carrés ? **Oui** **Non**

Si **Oui**, écris la ou les lettres qui les désignent : .....

d. Y a-t-il des triangles rectangles ? **Oui** **Non**

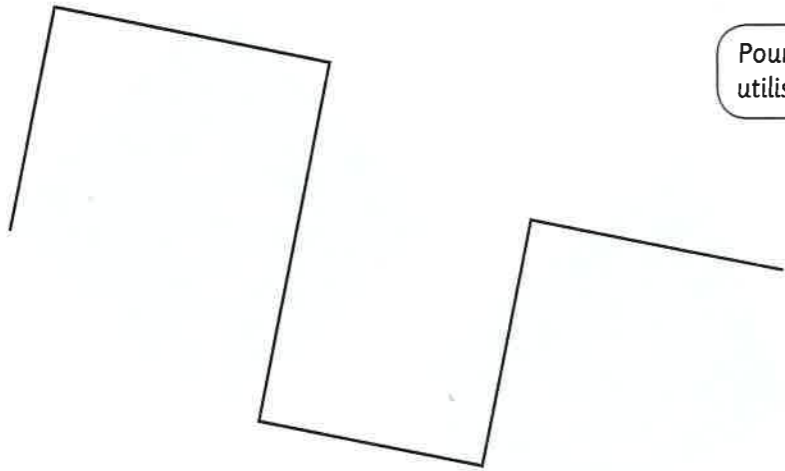
Si **Oui**, écris la ou les lettres qui les désignent : .....



Date : \_\_\_\_\_

Tracer des angles droits

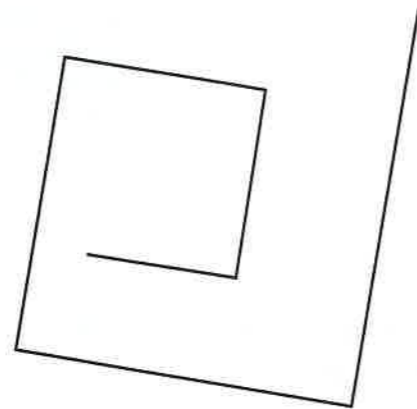
- 1 Lou a commencé à tracer une ligne brisée.
  - a. Vérifie que tous les angles tracés sont droits.
  - b. Continue la ligne de Lou en ne traçant que des angles droits.



Pour ces exercices, utilise ton équerre.



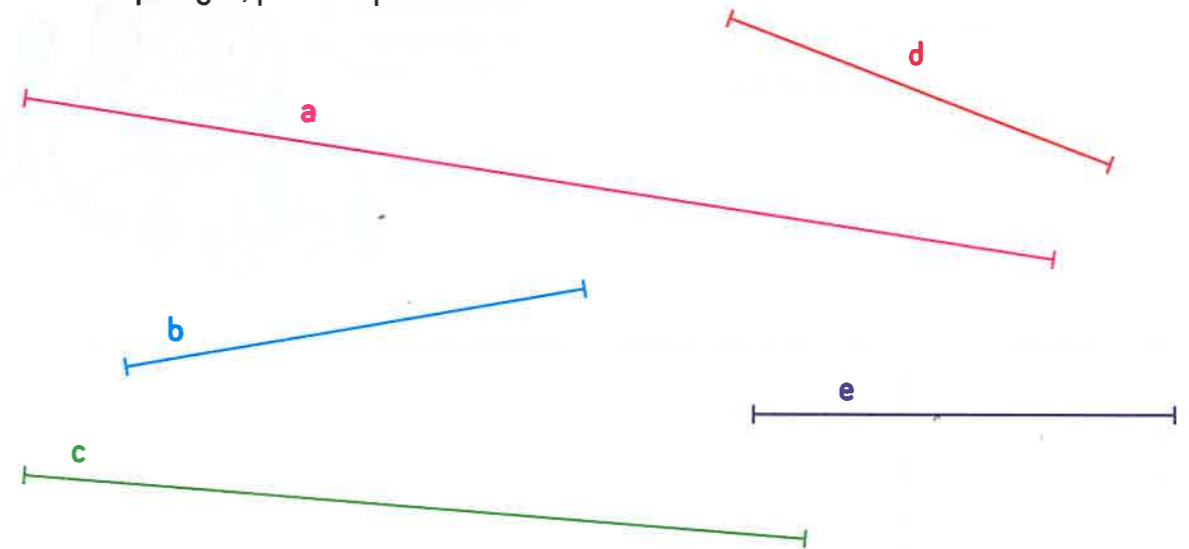
- 2 Sam a commencé à dessiner une spirale en ne traçant que des angles droits. Continue la spirale de Sam.



Mesurer des longueurs en centimètres et millimètres

Pour les exercices 3 à 5, utilise ton double décimètre gradué en millimètres.

- 3 Mesure chaque ligne, puis complète.



- |  |  |
|--|--|
| • a mesure ..... cm ..... mm ou ..... mm | • d mesure ..... cm ..... mm ou ..... mm |
| • b mesure ..... cm ..... mm ou ..... mm | • e mesure ..... cm ..... mm ou ..... mm |
| • c mesure ..... cm ..... mm ou ..... mm |  |

- 4 Trace des segments f, g, h, i, j et k.

- |                       |                  |                      |
|-----------------------|------------------|----------------------|
| • f mesure 3 cm 2 mm  | • h mesure 4 mm  | • j mesure 85 mm     |
| • g mesure 11 cm 6 mm | • i mesure 23 mm | • k mesure 1 dm 4 cm |

- 5 Écris d'une autre façon les longueurs des segments que tu as tracés dans l'exercice 4.

- |                     |                              |                     |
|---------------------|------------------------------|---------------------|
| • f mesure ..... mm | • i mesure ..... cm ..... mm | • k mesure ..... cm |
| • g mesure ..... mm | • j mesure ..... cm ..... mm |                     |

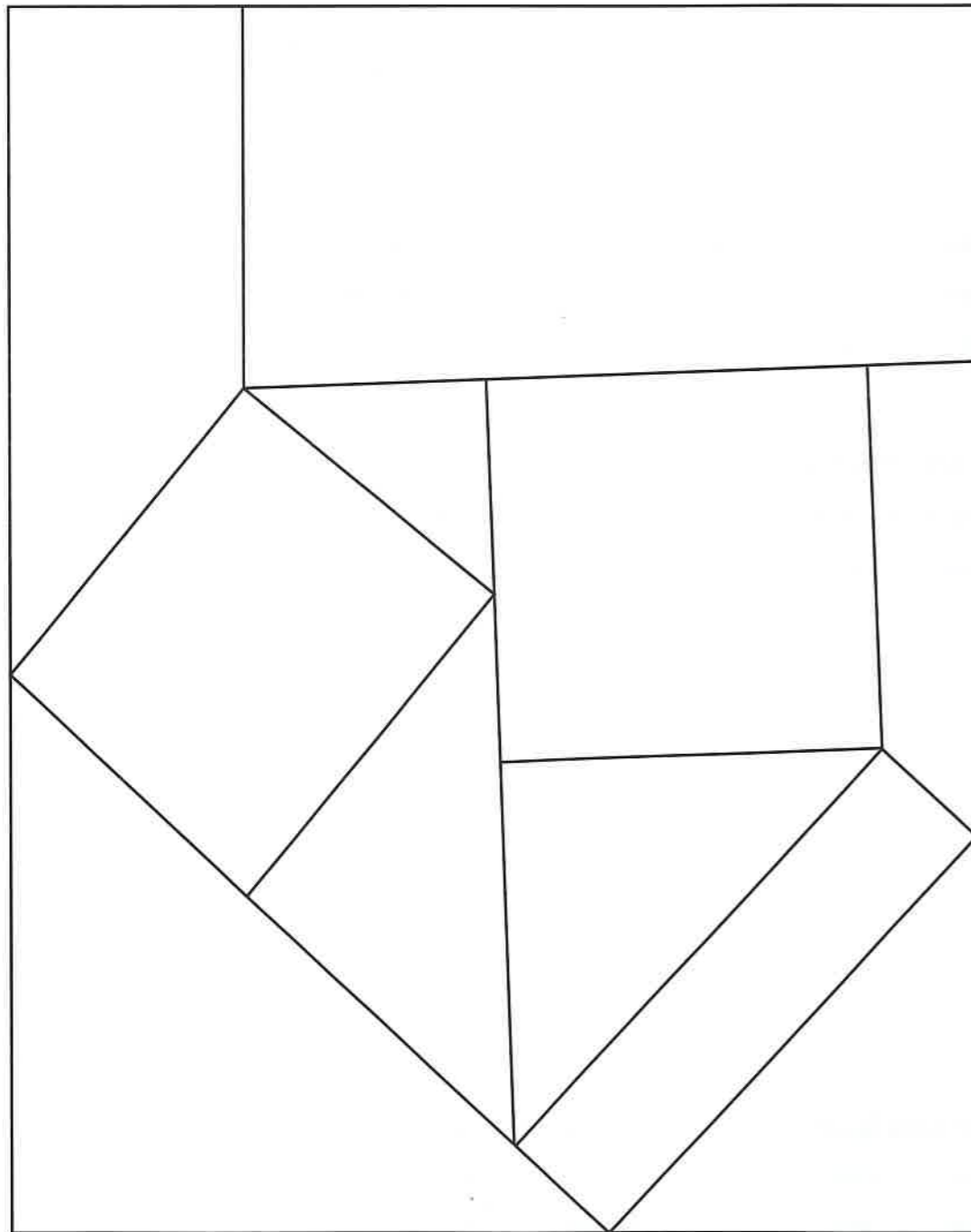


Date : \_\_\_\_\_

Reconnaitre des carrés, des rectangles, des triangles rectangles

- 1 Trace :
- a. une croix verte dans chaque triangle rectangle.
  - b. une croix rouge dans chaque carré.
  - c. une croix bleue dans chaque rectangle.

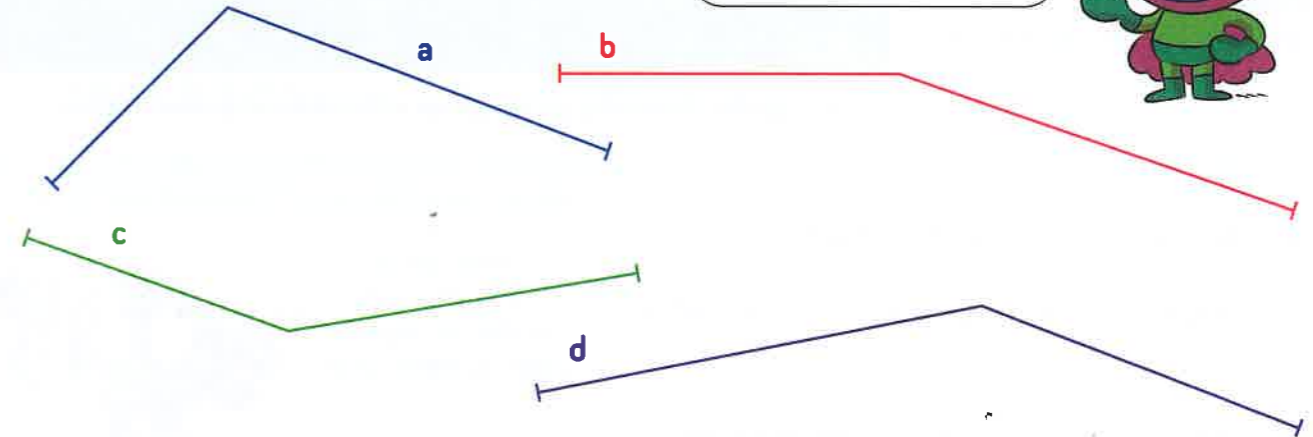
Utilise tes instruments de géométrie.



Additionner des longueurs en dm, cm, mm

- 2 Mesure chaque ligne, puis complète.

Utilise ton double décimètre gradué en millimètres.



- a mesure ..... cm ..... mm ou ..... mm
- b mesure ..... cm ..... mm ou ..... mm
- c mesure ..... cm ..... mm ou ..... mm
- d mesure ..... mm ou ..... dm ..... mm

- 3 Pour chaque phrase, entoure **Vrai** ou **Faux**, puis explique ta réponse.

Pour construire une ligne de 9 cm 4 mm, on peut placer bout à bout :

- a. un segment de 5 cm 1 mm et un segment de 3 cm 4 mm. **Vrai Faux**
- b. un segment de 4 cm 8 mm et un segment de 4 cm 6 mm. **Vrai Faux**
- c. un segment de 4 cm 7 mm et un segment de 5 cm 7 mm. **Vrai Faux**
- d. un segment de 5 cm et un segment de 44 mm. **Vrai Faux**

- 4 Trouve la longueur de la ligne obtenue en mettant bout à bout deux segments.

- a. Le premier segment mesure 7 cm 4 mm et le deuxième 3 cm 5 mm. La ligne mesure ..... cm ..... mm ou ..... dm ..... mm.
- b. Le premier segment mesure 2 cm 7 mm et le deuxième 3 cm 7 mm. La ligne mesure ..... cm ..... mm.



- 5 Complète :

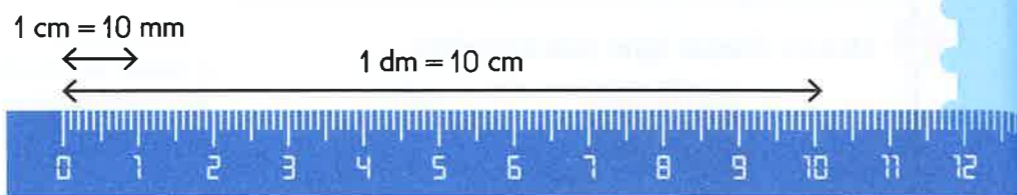
- a. 2 dm = ..... cm
- b. 4 cm = ..... mm
- c. 45 cm = 4 ..... 5 .....
- d. 70 mm = ..... cm
- e. 30 cm = ..... dm
- f. 123 mm = ..... cm ..... mm
- g. 135 mm = ..... dm ..... cm ..... mm

|  | Dico-maths | Bilan | L'essentiel |
|--|------------|-------|-------------|
| Longueurs en cm et mm                    | A          | 1 2   | 1 2         |
| Addition de longueurs (dm, cm et mm)     | B          | 3     | 3 4         |
| Carrés, rectangles, triangles rectangles | C          | 4     | 5 6         |

**DICO-MATHS** Je prépare le bilan

**A** Millimètre (mm)

Le millimètre est une unité de longueur utilisée pour réaliser des mesures précises.



Un double décimètre est gradué en millimètres et en centimètres.

**B** Addition de longueurs en dm, cm et mm

Une longueur s'exprime avec une ou plusieurs unités.



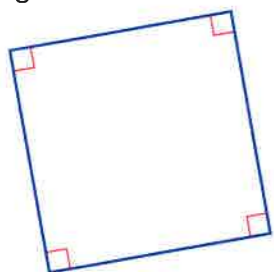
La longueur du segment a est 4 cm 8 mm ou 48 mm.

Pour ajouter des longueurs, on doit les exprimer avec la même unité.

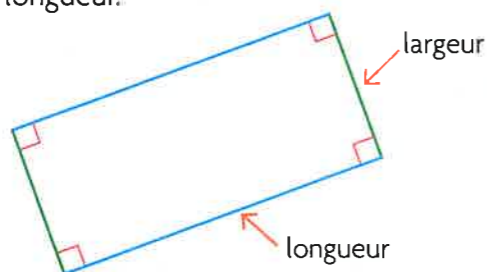


**C** Carrés, rectangles, triangles rectangles

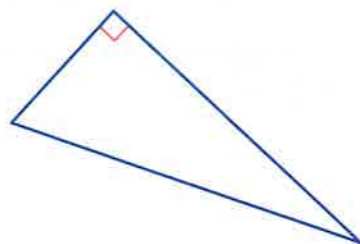
Un carré a 4 angles droits. Ses 4 côtés ont la même longueur.



Un rectangle a 4 angles droits. Ses côtés opposés ont la même longueur.



Un triangle rectangle a 1 angle droit.



**Je fais le bilan**

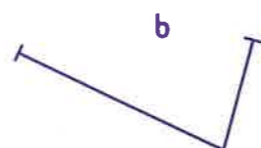
Date : \_\_\_\_\_

**1** Trace un segment qui mesure 7 cm 3 mm, puis complète.  
Le segment mesure ..... mm.

**2** Mesure chaque ligne.  
Écris leurs longueurs en centimètres et millimètres.



La ligne a mesure .....



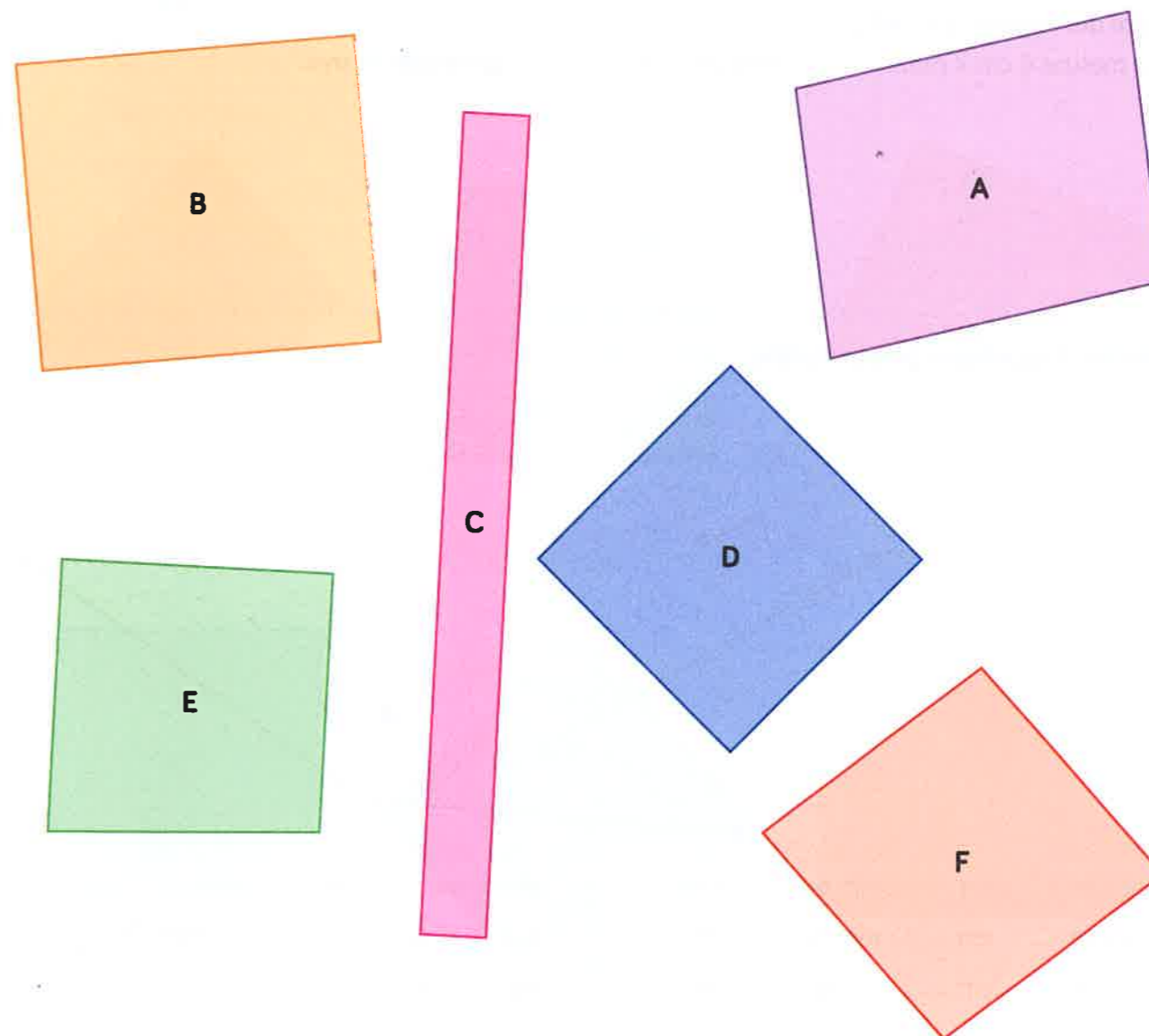
La ligne b mesure .....

**3** Une ligne est constituée de deux segments mis bout à bout.  
Le premier segment mesure 4 cm 3 mm et le deuxième mesure 2 cm 9 mm.

Quelle est la longueur de la ligne ? Écris ton calcul :

La longueur de la ligne est ..... cm ..... mm ou ..... mm.

**4** Utilise ton équerre et des bandes de papier.



a. Cherche les angles droits de chaque quadrilatère et code-les.

b. Y a-t-il des carrés ? **Oui** **Non**

Si **Oui**, écris la ou les lettres qui les désignent : .....

c. Y a-t-il des rectangles qui ne sont pas des carrés ? **Oui** **Non**

Si **Oui**, écris la ou les lettres qui les désignent : .....



Je renforce l'essentiel

1 Mesure chaque segment, puis complète. Utilise ton double décimètre gradué en millimètres.

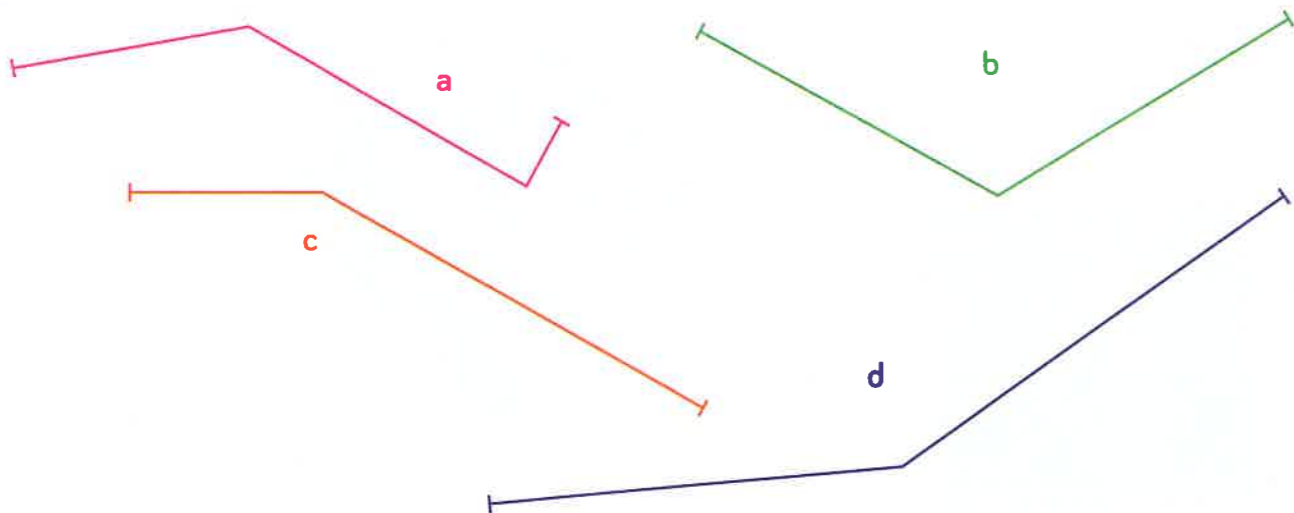


a mesure ..... cm ..... mm ou ..... mm  
 b mesure ..... cm ..... mm ou ..... mm  
 c mesure ..... cm ..... mm ou ..... mm  
 d mesure ..... cm ..... mm ou ..... mm

2 Trace des segments e, f et g.

- e mesure 4 cm 7 mm
- f mesure 5 mm
- g mesure 36 mm

3 Mesure chaque ligne, puis complète.



a mesure ..... cm ..... mm ou ..... mm  
 b mesure ..... cm ..... mm ou ..... mm  
 c mesure ..... cm ..... mm ou ..... mm  
 d mesure ..... cm ..... mm  
 ou ..... dm ..... cm ..... mm  
 ou ..... mm

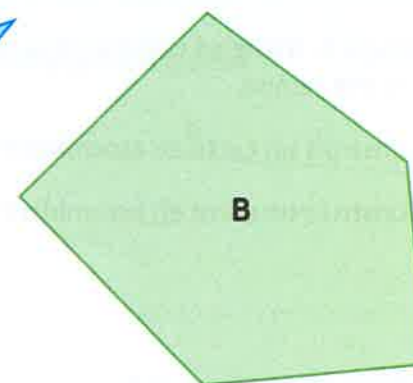
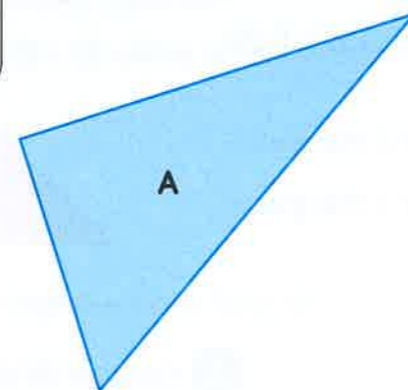
4 Pour chaque phrase, entoure **Vrai** ou **Faux**, puis explique ta réponse.

Pour construire une ligne de 8 cm 2 mm, on peut placer bout à bout :

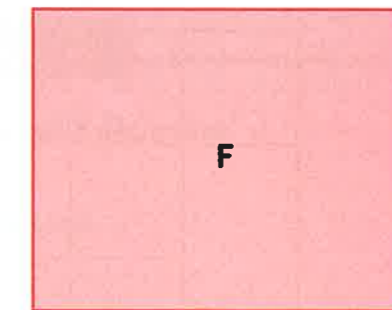
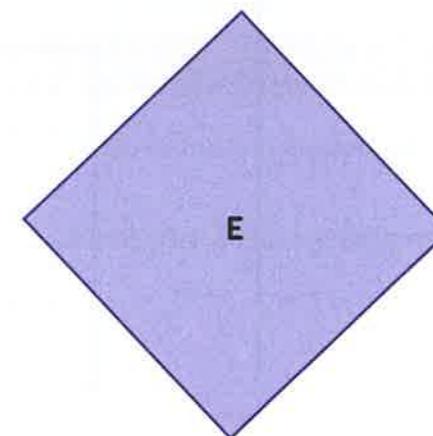
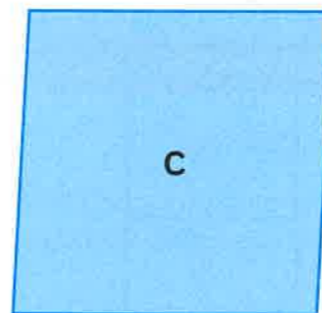
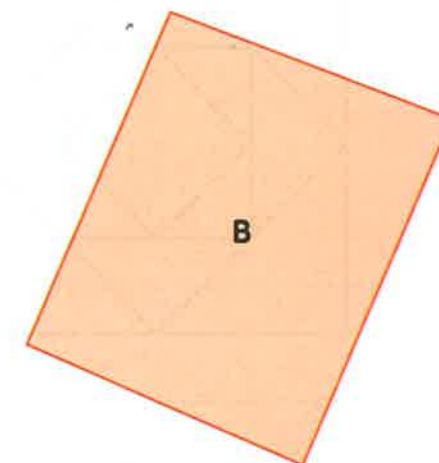
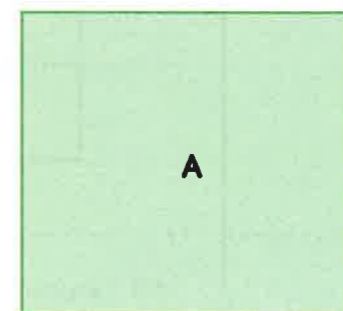
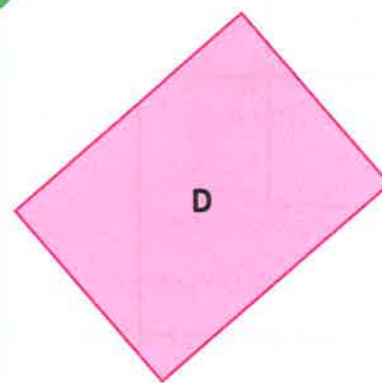
- a. un segment de 7 cm 8 mm et un segment de 1 cm 4 mm. **Vrai** **Faux**
- b. un segment de 3 cm 6 mm et un segment de 4 cm 6 mm. **Vrai** **Faux**

5

Trouve les angles droits de chaque polygone et code-les.



6



Parmi ces polygones :

a. Y a-t-il des carrés ? **Oui** **Non**

Si **Oui**, écris la ou les lettres qui les désignent : .....

b. Y a-t-il des rectangles qui ne sont pas des carrés ? **Oui** **Non**

Si **Oui**, écris la ou les lettres qui les désignent : .....