

mercredi 29 avril 2020

CE1

## Séquence 87: Soustraire en ligne

### Activité 1: le jeu des boîtes.

#### Situation 1 : retrait d'un nombre à deux chiffres

Placer lentement devant votre enfant 67 carrés dans une boîte (légos, cubes...) sous la forme de 6 barres-dizaines (10 unités regroupées dans un sac par dizaine si pas possibilité d'encastrement des unités) et 7 carrés-unités.

**Consigne 1 :** "J'ai mis dans cette boîte, 67 carrés? Je retire maintenant 20 carrés de la boîte. "

Retirer 20 carrés sous la forme de 2 barres (2 sacs?) de 10.

Dites à votre enfant:

"Ecris sur ta feuille combien il reste de carrés dans la boîte"

**Consigne 2 :** "Tu viens d'écrire ta prévision. Nous allons maintenant vérifier en regardant ce qui reste dans la boîte."

La vérification montre qu'il reste 47 carrés (4 barres-dizaines et 7 carrés-unités)

**Question:** "Peux-tu me dire comment tu as fait pour savoir ce qu'il restait dans la boîte? Comment fait-on pour calculer cette opération de tête?"

Réponse attendue:

"On avait 6 barres de dix et 7 carrés. On a enlevé 2 barres de 10, il reste 4 barres de 10 et les 7 unités, ça fait 47."

Repérer, s'il y en a, les erreurs de calcul et essayer d'en trouver la cause.

**Consigne 3:** "Je mets 58 carrés dans la boîte. J'enlève 23 carrés (2 barres-dizaines et 3 carrés-unité). Ecris sur ta feuille combien il reste de carrés dans la boîte. Tu me diras ensuite comment tu as fait pour calculer."

Faire effectuer la manipulation par votre enfant.

"Dans la boîte, il y avait 5 barres-dizaines et 8 carrés. On a enlevé 23, c'est à dire 2 barres de 10 et 3 carrés. Il reste 3 barres de 10 et 5 carrés, ça fait 3d et 5u = 35"

L'adulte récapitule sur la feuille:

$$58 - 23 = 5d \ 8u - 2d \ 3u = 3d \ 5u = 35$$

#### Situation 2 : retrait d'un nombre à trois chiffres

**Matériel:** des grands carrés découpés dans du papier symbolisant les centaines, des barres rectangulaires pour les dizaines, des petits carrés de papier pour les unités.

**Consigne :** "Maintenant je mets dans la boîte 349, c'est à dire 3 plaques de 100, 4 barres de 10 et 9 petits carrés? J'en enlève 135. Combien reste-t-il?"

Votre enfant écrit la réponse sur sa feuille. Puis il vérifie.

## Activité 2: le jeu du compteur.

Voici ce que le compteur affiche:

c	d	u
3	2	7

**Consigne 1** : "J'ai mis des objets dans la boîte. Le compteur affiche 327. Maintenant j'enlève 300. Que va afficher le compteur?"

Réponse: Si on enlève 300, c'est 3 centaines; il n'y a plus de centaines, il reste 27.

**Consigne 2** : "J'enlève 120. Que reste-t-il?"

Réponse: Si j'enlève 120, j'enlève 1 centaine, il m'en reste 2. J'enlève 20, c'est 2 dizaines, il m'en reste 0. J'enlève 0 unités, donc il y en a toujours.  
J'obtiens 2c 0d 7u, c'est donc 207.

**La préparation est finie, demain, votre enfant peut faire la séquence 87 dans son fichier.**

**Jeudi 30 avril 2020**

**Calcul mental: Evaluer la connaissance de la table de 5**

Dire: "4 fois 5; 6 fois 5; 5 fois 6; 9 fois 5; dans 20, combien de fois 5? Dans 45, combien de fois 5?"