

lundi 4 mai 2020

CE1

Séquence 88: coder les cases et les noeuds d'un quadrillage

Activité 1: se familiariser avec un quadrillage et repérer des cases avec un codage

Matériel: une feuille quadrillée petits carreaux (sinon l'adulte quadrillera lui même une feuille blanche et numérotera les lignes et utilisera des lettres pour désigner les colonnes, à la manière du quadrillage 1 p.115 du fichier)

Consigne 1 : "Observe cette feuille, que vois-tu? Montrez où sont les lignes, les colonnes. Ces lignes et colonnes ont-elles un nom?"

Le mot "**quadrillage**" doit émerger. Faire prononcer les mots "**lignes**" et "**colonnes**" par votre enfant, les lignes étant **horizontales** et les colonnes **verticales**. On s'intéressera aux espaces entre les lignes: les **cases** qui composent le quadrillage.

Faire observer que les colonnes sont codées avec des lettres et les lignes sont numérotées. Bien montrer l'ensemble d'une colonne, d'une ligne.

Consigne 2 : "Je vais dessiner un signe (étoile, cercle...) dans une case du quadrillage. Est-ce que tu peux me dire avec le codage des lignes et des colonnes où est situé ce signe?"

Naturellement, le codage avec les chiffres et les lettres devrait apparaître.

Ecrire sur une feuille la convention établie (lettre-chiffre), ex.: B2 et non 2B.

Montrer d'autres positions de cases à coder à votre enfant, il vous dit le codage à l'oral et vous écrivez sur une feuille, en respectant toujours l'ordre, d'abord on écrit la colonne identifiée par une lettre en capitales, puis l'on écrit ensuite le numéro de la ligne.

Activité 2: coder la case d'un quadrillage ou placer un élément dans la case d'un quadrillage.

Dessiner maintenant des symboles différents dans le quadrillage (étoile, carré, cercle, triangle)

Consigne 1: "Maintenant, c'est ton tour de coder la position des quatre signes, tu écris les codages sur la feuille."

Aider si besoin, corriger, bien faire respecter l'ordre du codage.

Consigne 2 : "Tu vas maintenant placer un carré rouge, un carré bleu et un carré vert, je t'écris sur la feuille les positions.

Carré rouge: D1

Carré bleu: C3

Carré vert: D3

Laisser votre enfant faire puis corriger avec lui.

Activité 3: repérer les noeuds d'un quadrillage (préparer un quadrillage du type de celui de l'exercice n°3 du fichier p. 115)

Présenter le quadrillage. Placer deux ou trois signes figuratifs (fleurs, étoiles, "ronds") sur des noeuds (croisements de lignes)

Consigne 1: "Observe ce quadrillage, que vois-tu? Est-il pareil que celui que nous avons utilisé tout à l'heure?"

Les lettres et les chiffres ne sont plus au niveau des colonnes ou lignes (en tant que bandes horizontales) mais placées sur les lignes (traits) verticales ou horizontales. Certains élèves peuvent être gênés par le mot "ligne" qui désigne à la fois les lignes horizontales et verticales, dans ce cas, préciser le terme de lignes horizontales ou verticales.

On peut dire aussi que les éléments sont placés sur des "croisements" de lignes et non dans des cases.

Faire repérer les noeuds par le nom des deux lignes. Dire par exemple: "L'étoile est au croisement de la ligne B et de la ligne".

Dire que ce croisement s'appelle un **noeud d'un quadrillage** et que c'est un **point**.

Consigne 2: "Je vais t'écrire le code de l'étoile: B4. On commence par écrire le nom de la ligne verticale, ici, c'est B, puis j'écris le numéro de la ligne horizontale, ici, 4.

La préparation est finie, demain, votre enfant peut faire la séquence 88 dans son fichier.

mardi 5 mai 2020

Calcul mental: Evaluer la connaissance de la table de 5

Dire:

- "Ce matin, Louis avait 15 billes dans ses poches. Ce soir, il lui en reste 9. Combien de billes Louis a-t-il perdues?"
- "Le marchand à 9h avait 30 croissants dans sa vitrine. A 10h, il lui en reste 10. Combien de croissants a-t-il vendus?"
- "Louna entre dans la librairie avec 20 euros dans son porte-monnaie. Elle achète un album. Quand elle ressort, il lui reste 11 euros. Quel est le prix de son album?"
- "15 canards sauvages nagent sur l'étang. Un chien aboie. Certains canards s'envolent. Il n'en reste que 7 sur l'étang. Combien de canards se sont envolés?"
- "Tom a 25 bonbons dans son paquet. Il en donne à ses camarades. Maintenant, il lui en reste 15. Combien de bonbons Tom a-t-il donnés?"