

Lundi 27 avril

CE2

Séquence 82

Activité 1: Calculer des écarts à partir de supports variés.

Consigne 1: "Quels sont les moyens utilisés par les différents élèves de ta classe pour venir à l'école?"

Le parent écrira au fur et à mesure, sur une feuille, les différents moyens utilisés (à pied, en car scolaire, en voiture, à vélo...) et les cochera tout au long des réponses de son enfant.

Consigne 2: "Nous allons construire un tableau pour présenter les résultats de ces différents moyens de se rendre à l'école. Il devra nous permettre de voir rapidement, pour ta classe, le nombre d'élèves correspondant à chacun des moyens de déplacement."

Tracer le tableau. Dénombrer le nombre d'élèves pour chaque type de déplacement (d'après les connaissances de votre enfant pour les 25 élèves de notre classe) et le compléter.

Mode de déplacement	Nombre d'élèves
à pied	
en car	
en voiture	
à vélo	

Constater que le tableau permet de bien visualiser les résultats.

Consigne 3: "A partir des résultats inscrits dans le tableau, peux-tu faire quelques comparaisons et indiquer des écarts entre les différents modes de déplacement utilisés?"

L'enfant répond oralement (ex.: "Il y a plus de déplacement en voiture qu'à pied. La différence est de")

Consigne 4: "Maintenant, nous allons présenter les résultats pour ta classe à l'aide d'un diagramme en rectangles en réservant un rectangle à chaque déplacement et un carreau par élève. "

Avec votre aide, votre enfant, sur une feuille quadrillée, construit le diagramme.

Constater sa lisibilité, le repérage des moyens les plus utilisés ou les moins fréquents, le repérage visuel des écarts. Faire repérer les écarts.

Consigne 5: "Tu vas noter sur la feuille, combien de temps, approximativement, tu mets pour venir à l'école, c'est à dire la **durée** de ton trajet pour aller à l'école.

Puis tu vas noter avec ton parent la durée approximative du trajet pour les autres moyens de transport.

Consigne 6: "Nous allons placer ces durées dans un tableau que nous allons construire. Vous réservez une colonne pour les noms d'un enfant utilisant un moyen de transport différent et l'autre colonne pour les durées.

Exemple:

Nom	Durée
Léa (vélo)	5 min
Arthur (car)	23 min
Gabriel (à pied)	14 min
Eléa (voiture)	11 min

Consigne 7: "A partir de ce tableau, tu dois construire un diagramme en rectangles sur ta feuille, avec un rectangle pour chaque élève du groupe et un interligne pour chaque minute de déplacement."

Dans l'exemple, pour Léa, il faudra colorier 5 interlignes.

Puis faire formuler les différences, entre Léa et Arthur, il y a 18 min de différence.

Entre Arthur et Gabriel, il y a un écart de durée de 9 min.

On vérifie ces écarts sur le diagramme.

La préparation est finie, demain, votre enfant peut faire la séquence 82 dans son fichier.

Mardi 28 avril

Calcul mental:

Dire: "Ecrivez la moitié de 30; 34 ; 38 ; 50 ; 52 ; 54 ; 70 ; 90."