

**Mercredi 28 avril**

**CE2**

### **Séquence 83**

#### **Activité 1: La liste de course**

Proposer à votre enfant de "calculer l'addition" de chaque liste en un temps limité. Chaque bonne réponse rapporte 1 point, le temps proposé est de 30 secondes par liste (45 secondes à 1 minute pour les enfants moins à l'aise).

Le fait de travailler en temps limité doit inciter votre enfant à rechercher des stratégies pour aller vite et l'orienter vers les regroupements astucieux.

Laisser votre enfant faire ses calculs.

Lors de la vérification du résultat de la liste 1, lui demander, s'il ne l'a pas fait, de voir quels regroupements permettent de gagner du temps et limiter les risques d'erreurs.

Noter des procédures pour mieux voir les regroupements: souligner ou entourer d'une même couleur, faire un arbre de calcul...

Lui demander de refaire la somme de la liste 2 en utilisant ces méthodes et voir s'il va plus vite, s'il trouve le même résultat.

Procéder de même pour les listes 3 et 4.

#### **Activité 2: Le signe manquant**

Ecrire les opérations suivantes sur une feuille.

Dire: "Quel est le signe manquant?"

Les élèves écrivent le signe qui manque:

Série 1:

$3 \dots 7 = 21$  ;  $2 \dots 7 = 14$  ;  $2 \dots 5 = 7$  ;  $10 \dots 6 = 4$  ;  $4 \dots 2 = 8$

Série 2:  $45 \dots 10 = 450$ ;  $25 \dots 10 = 35$  ;  $68 \dots 20 = 88$ ;  $10 \dots 61 = 610$  ;  $40 \dots 2 = 80$

série 3:  $155 \dots 10 = 165$ ;  $348 \dots 10 = 338$ ;  $628 \dots 20 = 608$ ;  $365 \dots 100 = 465$  ;  $250 \dots 2 = 500$

série 4 :  $2\ 557 \dots 2 = 2\ 459$ ;  $7\ 590 \dots 1 = 7\ 589$ ;  $60 \dots 2 = 120$ ;  $3 \dots 300 = 900$  ;  
 $2\ 452 \dots 1 = 2\ 452$

série 5 :  $451 \dots 2\ 000 = 2\ 451$ ;  $4\ 010 \dots 3\ 000 = 1\ 010$ ;  $62 \dots 100 = 6\ 200$ ;  $520 \dots 10 = 5\ 200$ ;  
 $5\ 555 \dots 500 = 5\ 055$

**La préparation est finie, demain, votre enfant peut faire la séquence 83 dans son fichier.**

**Judi 30 avril**

#### **Calcul mental:**

Dire: "Sans calculer, choisis le résultat parmi les trois propositions"

Justifie ta réponse.

$$127 = 208 = 235 ? 335 ? \text{ou } 435?$$

$$112 \times 5 = 560 ? 5\,600 ? \text{ ou } 56$$

$$3\,628 - 1\,234 = 2\,394 ? 394 ? \text{ ou } 4\,394?$$

$$792 : 2 = 396 ? 39 ? 3\,960$$

$$195 + 205 = 500 ? 350 ? 400 ?$$