

JOUR 1A : lundi 18 mai 2020

1. LECTURE – COMPREHENSION (travail à réaliser à l'oral)

a) Lire le texte « Le passeur de rivière » deux fois silencieusement.

→ *livre p14-15 ou photocopie*

b) Lecture à haute voix par un adulte (si possible).

c) Raconter l'essentiel de l'histoire : qui ? où ? quand ? que se passe-t-il ? pourquoi ? Comment ?.... (exercices 1 à 6 en bas de la page).

d) Expliquer les mots difficiles : passeur (titre) ; rive (ligne 4) ; embarras (ligne 15) ; jugement (ligne 24) ; etc...

2. ECRITURE - PRODUCTION D'ECRIT (travail à réaliser à l'oral)

Préparer oralement la production de J3A :

Décrire le personnage du passeur : son physique, ses vêtements, son caractère... S'inspirer des illustrations ou l'imaginer autrement.

Formuler des phrases correctes avec des adjectifs ou des compléments pour avoir des détails.

3. GRAMMAIRE (travail à réaliser à l'oral)

Transformer oralement une partie du texte (lignes 7 à 9) de l'imparfait au présent

4. MATHEMATIQUES (travail à réaliser à l'oral)

a) Numération : s'entraîner collectivement avec la fiche du nombre du jour.

Exemple : 284

b) Calcul : révision des tables de multiplication

c) Résolution de problèmes : lire les 4 énigmes de J2A, se représenter les situations dans sa tête et les reformuler avec ses mots. NE PAS LES RESOUDRE

d) Géométrie : rappeler ce que c'est que la symétrie et la méthode pour reproduire une figure en symétrie.

e) Mesures :

- rappeler comment se repérer sur une règle et mesurer en cm et mm.

- rappeler la définition du segment et la méthode pour tracer soigneusement un segment.

5. VECU DES CLASSES REELLES

- Ecoute de la chanson d'Aldebert sur les gestes barrières :

<https://youtu.be/0MHnjZ0qvbw>